

# Maliye Bakanlığı Önünde ve 81 ilde Ek Ödeme Eylemi Yaptık



## Taleplerimiz ve Özgürlükler İçin Tandoğan'da Buluştuk



### Toplu Sözleşme Görüşmeleri Başladı



### YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya'ya Ziyaret



## Sorunları Havale Değil, Sorunlara Müdahale...

**B**atılı modern ulus devletler, okullarda vatandaşlık eğitimi verilmesini kurumsallaştırdılar. Otoriteye itaati içselleştirmek için "hak" kelimesi yerine "ödev" kelimesini seçtiler. Otoritenin buyruklarına körü körüne boyun eğecek, zarar gördüğünü ve akıldışı olduğunu bildiği konularda bile otoritenin sınırlarını zorlamayacak uysal vatandaşlar iktidar sahiplerinin düşlerini süsledi. Ulusal zorunlu eğitim tartışmalarının yaşandığı dönemlerde William Godwin, Francisco Ferrer ve İvan İllich çeşitli gerekçelerle buna karşı çıktılar. Godwin, eğitimin içeriğinin politik iktidarın buyruklarına uygun düşecek şekilde biçimlendirileceğini düşündüğü için karşı çıkanlardandı. Haksız da değildi. Godwin'den sonra ulusal zorunlu eğitim müfredatı üzerine yapılan tartışmalarda pek çoğu bu düşünürü hak verdi. Otoritenin devamı ve elitlerin rahatı için uysal vatandaşlar...

Üniversitelerimizdeki sendikal örgütlenme profilini incelediğimizde, en eğitimli kesim olan akademik camianın örgütlülük içerisindeki oranı, "ne yazık ki haklısın Godwin" dedirtiyor. Akademik kariyeri insanların özgür iradelerinin önüne bariyer olarak koyanlar, "hele şu aşamayı da bir geçeyim, ondan sonra..." ifadesini akademik yükselmeye haksızlıklar karşısında yutkunmanın gerekçesi haline getirdiler. Haksızlığın en fazla yapıldığı, etik dışı icraatın rutinleştiği merkezler haline gelen üniversitelerde akademisyenlere neredeyse "hayır" deme fırsatı tanınmadı. "Hayır" demeyi başaranlara uygulanan baskı ve yıldırımlar, itiraz etmenin bedelinin ağır olduğunu geniş kitlelere kabullendirir ve olası cesareti kırar nitelikteydi. Onun içindir ki, 28 Şubat'ta üniversitelerde verilen siyasal İslam brifingi, 'ordu göreve' pankartı altında yürütülmek, cumhuriyet mitingleri için sınavları askıya aldirmek, ikna odaları adı altında imha süreçleri gibi uygulamalara üniversitelerden gerekli tepki yükselmedi.

Ülkemizde üniversiteler, özgürlükler ve demokratik yönetim açısından eleştirilen kurumların başında gelmektedir. Bunun en önemli nedenlerinden biri, sendikal örgütlenmenin, sivil refleksin istenilen seviyede olmaması ve akademik personelin örgütlenmedeki yerini tam manasıyla almamasıdır.

Dünyaya nizam gelmesini isteyip, gayreti başkasından bekleyenlere kimse şikâyet etme hakkı tanımaz. Hz. Hüseyin, "Hayat inanmak ve mücadele etmektir"; Muhammed İkbâl ise, "**Denize dal, dalgalarla pençeleş; ebedi hayat mücadeledir**" demiştir. Mücadele, haksızlıklara göz yummamak ve hiç bir şeyi halının altına süpürmemektir. Mücadele, neme lazım dememek bazen de bizzat müdahale demektir. Üzülerek ifade etmeliyiz ki, günümüzde "müdahale etmek" ile "havale etmek" aynı şey gibi anlaşılmaktadır. İnsanlar çoğunlukla kendi performansları ile çözebilecekleri sorunları havale ederek çözme yoluna girişmektedir. Sendikaları taşeronlaştıran bu anlayış son derece yanlıştır. Bir diğer yanlı ise, 'siz sorunu çözün, ben ondan sonra yanınızda yer alacağım' anlayışıdır. Bu davranışın onurlu bir davranış olduğunu kimse iddia etmemelidir. Bu, 'siz yeryüzü tanrıları ile savaşın, ben sonuca bakarım; kim güçlü ise orada yer alırım' demek anlamına gelir ki, özellikle üniversite çalışanları için böyle bir yaklaşım züldür.

Sorunlara akademik çözümler üretmek için, kimseyi peşimizden gelmeye davet etmiyoruz. "Arkamdan yürüme, ben öncün olmayabilirim. Önden yürüme, takipçin olmayabilirim. Yanımda, beraber kol kola yürü" diyen Kızılderili sözünde ifade edilmeye çalışıldığı şekliyle, sorunların çözümünü için herkesi üye olup yan yana, kol kola yürümeye davet ediyoruz.

Selam ve dua ile...



**Ali Yalçın**  
Genel Basın  
Yayın Sekreteri



Memur-Sen Konfederasyonu

**Eğitim-Bir-Sen Üniversite**  
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



Ek Sayı: 6 • Mayıs 2012  
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.  
**Yayın Türü:** Yerel Süreli

**İdare Yeri:**  
EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi  
G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sokak No: 3/13  
Maltepe/Ankara  
Tel: (0.312) 231 23 06 • Faks : (0.312) 230 65 28  
Cep: (0.533) 741 40 26 • (0.505) 640 82 33  
www.egitimbirsen.org.tr  
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

**Sahibi:**  
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

**Ahmet GÜNDOĞDU**  
Genel Başkan

**Genel Yayın Yönetmeni  
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:**

**Ali YALÇIN**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

**Yayın Kurulu**  
Ahmet ÖZER  
Esat TEKTAŞ  
Murat BİLGİN  
Ali YALÇIN  
Teyfik YAĞCI  
Ramazan ÇAKIRCI

**Basın Danışmanı**  
Mahfuz YALÇINKAYA

**Grafik Tasarım**  
Selim AYTEKİN

**Baskı**  
Başak Matbaacılık  
T: (0.312) 397 16 17  
Baskı Tarihi : 08.05.2012



## İçindekiler

12 YÖK Başkanı  
Gökhan Çetinsaya'ya  
Ziyaret

14 Toplu Sözleşme  
Tekliflerimizi Açıkladık

16 Özerk Bir Üniversite, Nasıl?  
**Prof. Dr. Alaattin Şen**

18 Kadınlar Komisyonu  
Başkanlarını  
Başkent Öğretmenevi'nde  
Buluşurduk

20 "Eşit İşe Eşit Ücret"te  
Dışlanan Bir Kesim Olarak  
Akademisyenler ve Sorunları

22 YÖK eski Başkanı  
Yusuf Ziya Özcan:  
Özlük Haklarında Farkın  
Açılması Akademik Hayatın  
Geleceğini Tehlikeye Sokuyor

28 21. Başkanlar Kurulu  
Toplantımızı  
Antalya'da Yaptık

30 Yaşanabilir Ülke İdealini  
Sindikacılık  
**Erkan Ciyavul**

31 Doçent Kadrosunun Mali  
Haklarından Yararlanmak İçin  
Doçent Kadrosuna Atanmış  
Olmak Gerekmez

32 Üniversite Personelinden  
Özel Hizmet Tazminatından  
Yararlanamayanların  
Sorununa Çözüm İstedik

33 Ağrı İbrahim Çeçen  
Üniversitesi  
Kabuğuna Sığmıyor

35 Şubelerimizden

02



Genel Başkan **Ahmet Gündoğdu**:  
Bilim Kadrolarına Yatırım,  
Geleceğe Yatırımdır

04



Toplu Sözleşme Görüşmeleri  
Başladı

06



Taleplerimiz ve Özgürlükler İçin  
Tandoğan'da Buluştuk

08



Maliye Bakanlığı  
Önünde ve 81 İlde  
Ek Ödeme Eylemi Yaptık



## Bilim Kadrolarına Yatırım, Geleceğe Yatırımdır

**Ahmet Gündoğdu**  
Genel Başkan

**B**ilimin insanlığın refahı ve gelişmesine etkisini inanç ve medeniyet değerlerimiz asırlar öncesinde ortaya koymuştur. Sonraki dönemlere baktığımızda, bilimin önemi 17. yüzyıl başarılarında İngiliz düşünürü Francis Bacon tarafından dile getirilmiştir. "Bilgi güçtür" diyen Bacon'u zaman haklı çıkartmıştır. Günümüzde pek çok ülke 1960'lı yıllardan itibaren geliştirilmeye başlanan teknoloji odaklı iktisat teorilerine uygun olarak, bilim ve teknolojiyi kalkınma modellerinin ana eksenine haline getirmiş bulunmaktadır. Bilim ve teknoloji söz konusu olduğunda, belki de ilk başta zikredilmesi gereken kurumlar, üniversitelerdir. Bu eksende inşa edilen üniversiteler, bilim yuvalarıdır, araştırma merkezleridir.

Ülkemizin ve insanımızın güçlü ve refah içinde yaşamasının anahtarı, üniversitelerin kaliteli ve prestijli bilim insanı yetiştirmesine bağlıdır. Prestijli bilim insanı ise, bilim, araştırma ve kültürün geliştiği üniversitelerde yetişebilir. Çünkü bizim yüklediğimiz anlam itibarı ile üniversiteler bilim üretim merkezleridir. Dünyanın 16 ve Avrupa'nın 6. büyük ekonomisi olarak Türkiye'nin pozisyonunu güçlendirmek için daha eğitilmiş insan sermayesine ve daha çok bilgi üretmeye ihtiyaç olduğu açıktır.

Milletler ve medeniyetlerarası yarışın tüm hızıyla devam ettiği günümüzde bilime, bilimin güvenilir rehberliğine her zamankinden daha çok ihtiyacımız vardır. Bir toplumun başı dik ve refah içinde yaşayabilmesi, önemli ölçüde bilim ve teknolojiye bağlıdır. Teknoloji, bilimsel bilginin uygulama alanına aktarılma aracıdır. Bilim, bilimsel zihniyet ve yeteri kadar bilgi üretimi olmadan teknolojiye ve uygulama alanlarında ilerleme olmaz. Bilim üretilmeden, yeterli bilgi birikimi olmadan, sadece teknoloji ithali yoluyla, milletler arasında devam eden baş döndürücü siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel yarış sürdürmek ve medeniyetler yarışını kazanmak şöyle dursun, mevcut durumumuzu ve yerimizi korumak bile mümkün değildir.

Gelişmiş ülkelerde üniversiteler, özerkliğe ve akademik özgürlüğe sahip "bilgi ve hizmet üreten fabrikalar" olarak tanımlanmaktadır. Gelişmemiş ülkelerde ise, üniversite, ulus devletinin ideolojik silahı olarak bilinir. Hâlbuki en değerli servet, en büyük zenginlik, en iyi rehber, en kuvvetli güvenlik gücü ve en iyi silah bilgidir. Bilginin önemi arttıkça yükseköğretimin önemi de artmaktadır. Uluslararası yarışta üniversitelerde üretilen bilginin kalitesi ve ekonomiye olan katkısı gittikçe belirleyici rol oynamaktadır. İşte bu yüzden, yükseköğretimi ve üniversiteyi ilgilendiren sorunlar, sadece bizde değil; gelişmiş ülkelerde de üzerinde çok düşünülen, kafa yorulan temel meselelerin başında gelmektedir.

Batılı bilim adamları, üniversitenin olmazsa olmaz üç özelliğinin olduğunu, diğer özelliklerinin değiştirilebileceğini ve gerektiğinde terk edilebileceğini belirtmişlerdir. Korunması gereken üç özellik şunlardır:

*Yeni bilgi üretme görevi:* Diğer kurumlardan farklı olarak üniversite, herhangi bir sorunun sorulabildiği ve herhangi bir cevabın verilebildiği bir yerdir. İşte bu, akademik özgürlüktür ve mutlaka yasayla güvence altına alınmalıdır.

*Ölümsüz doğruları koruma ve yayma görevi:* Üniversite artık sadece üst düzey kamu görevlilerini yetiştiren bir kurum değil, kitle eğitimi veren bir büyük kurumdur. Toplumla doğruları söyleyen ve toplumun lokomotifini olan üniversitedir.

*İnsanlığa hizmet görevi:* Üniversite yakın çevrenin, ülkenin ve tüm insanlığın ekonomik, politik, eğitim, sağlık, sosyal ve diğer problemlerine çözüm üretmekle görevlidir.

Gelişmiş ülkeler, 1990'lı yıllarda yükseköğretim sistemlerinde reform niteliğinde önemli değişiklikler yaparak; yeni bin yılın girişimci, üretken, sanayi ile entegre olmuş, toplumun ve ekonominin lokomotifine haline gelmiş, özerk, özgür ve çağdaş üniversitelerini oluşturdu. Bu amaçla İngiltere ve İsveç 1992'de, Avusturya 2002'de yeni yükseköğretim yasaları çıkardı. Üyesi olmaya çalıştığımız Avrupa Birliği'nde ve aday ülkelerde eğitim ve yükseköğretim sistemleri sürekli yenilenmekte ve ECTS gibi üniversite müfredatında, proje hazırlama ve ölçme gibi alanlarda asgari bir uyum için çalışmalar sürdürülmektedir.

Türkiye'de ise yaklaşık son on yılda ekonomik ve dış politikadaki değişime paralel olarak, eğitim alanında da birtakım girişimler ve değişimler olmuştur. Üniversitelerin daha demokratik ve şeffaf bir yönetime kavuşması temel arzumuzdur. Üniversitelere ayrılan kadroların artırılması gibi önemli girişimler olmasına karşın üniversitelerde öğrencilerin, akademik ve idari personelin, ayrıca bir kurum olarak üniversitelerin halen birçok sorunu bulunmaktadır. Eğitim-Bir-Sen olarak, çözüm önerilerimizi ilgili mercilere sunduk ve bunların takipçisiyiz.

Milletimizin tarihte oynadığı çok önemli roller olmuştur; gelecekte de insanlık ve dünya için oynayacağı önemli roller vardır. Çünkü bu milletin öyle bir potansiyeli var. Onun için çok güçlü bir Türkiye ortaya çıkacak. Bunun iki ayağı var: Demokrasiyi güçlendirmek ve zenginleştirmek. Bu paralelde ana hedefimiz, Türkiye'nin, eğitim seviyesi yüksek, demokratik, zengin ve üretken bir

**Bir toplumun başı dik ve refah içinde yaşayabilmesi, önemli ölçüde bilim ve teknolojiye bağlıdır. Teknoloji, bilimsel bilginin uygulama alanına aktarılma aracıdır. Bilim, bilimsel zihniyet ve yeteri kadar bilgi üretimi olmadan teknolojiye ve uygulama alanlarında ilerleme olmaz**

ülke haline gelmesine katkı sunmaktır. Bu da Türkiye'deki yükseköğretimin kalitesiyle alakalıdır. Yükseköğretim ve üniversitelerimizin başarısı, ortaya koyduğu ürünler ve verimliliği ile ölçülür. Üniversitelerin veriminin temel göstergeleri şunlardır:

- Mezun ettiği öğrencilerin kalitesi, istihdam oranı ve işlerindeki başarıları,
- Dünya bilimine yapmış olduğu katkı, yani ürettiği bilgi,
- Üretilen bilginin paraya dönüştürülmesi ve pazarlanması (patent),
- Çevreye, millete ve dünya insanlığına sunduğu hizmet.

Bu maddeleri dikkate alarak üniversitelerimizin, inovatif eğitim sunma, modern araştırmalar yürütme ve birinci sınıf yayınlar üretme konuları üzerinde dikkatlice durmaları gerekir. Türkiye'de, özellikle yeni kurulmuş üniversiteler, kalite mekanizmaları tesis ederek yatırım yaparken, daha eski üniversitelerimiz de kendi mevcut sistemlerini mutlaka geliştirmelidir. Üniversitelerimizin özgürlükler ve kalite adına yaptıkları ve yapacakları her türlü demokratik girişime destek verdik ve vermeye devam edeceğiz.

İkinci bir husus ise, üniversitelerimizin "uluslararasılaştırma" meselesidir. Türkiye'deki sosyal, ekonomik ve siyasi değişimler, ülkemizi son yıllarda bölgesel güce ve küresel oyuncuya dönüştürdü. Türkiye'nin komşu ülkelerle ekonomik ilişkilerinin geliştiği, ABD, Ortadoğu, AB ve Afrika gibi ülke ve bölgelerle ticaret hacminin arttığı bir dönemdeyiz. Bu bağlamda, üniversitelerden, Türkiye'nin küresel rekabetine katkıda bulunabilecek bilgi ve yeteneğe sahip öğrenciler mezun etmeleri beklenmektedir. Dolayısıyla, eğitim sistemimizi dış dünyaya açmalıyız. Üniversitelerimizi mutlak suretle dünya ile bütünleştirmeliyiz. Bu hedefe ulaşmak için, bir taraftan öğrencilerimizi ve akademik personelimizi ülke dışına gönderirken, diğer taraftan yabancı öğrencileri ve araştırmacıları da Türkiye'ye çekmeliyiz. Halihazırda 26 bin olan yurtdışından Türkiye'yi tercih eden öğrenci sayısını gelecek beş yıl içinde en az iki katına çıkarmalıyız. Yurtdışındaki akademisyenlerimizin araştırma yapmak veya ders vermek üzere Türkiye'ye kısa ya da uzun süreli gelmelerini öngören ters beyin göçünün daha güçlü bir şekilde devam etmesini teşvik etmeliyiz. Bu doğrultuda gerek YÖK'ün gerek üniversitelerimizin her atılımını destekliyor, bilimsel çalışma ve etkinlikler aracılığıyla ortaya koyduğumuz öneri ve tekliflerle bu atılımlara katkı sunuyoruz ve sunmaya da devam edeceğiz.

Ülkemiz ve milletimiz, 19 ve özellikle 20. yüzyılı hep olağanüstü dönemlerle yaşadı. İçinde bulunduğumuz 21. yüzyıl ise, olağanüstülüklerin, elitlerin ve elitist düşüncelerin ortadan kalktığı normal bir yüzyıl olarak yaşanmaya başlanmış bir şekilde yoluna devam etmektedir. Siyasetin yanı sıra ekonomide, dış politikada ve özellikle eğitim alanında, önceki dönemlerden farklı olarak her anlamda toplumsal taleplerin ve tabanın dikkate alındığı bir sürece, normalleşme sürecine girmiş bulunmaktayız.

29-30 Mart 2012 tarihinde, kamuoyunun "4+4+4 Kesintili Eğitim" olarak bildiği yasanın Meclis'te kabulü ile birlikte milli eğitim adına çok önemli tarihi bir adım atılmış oldu. Bundan önce de, kesintisiz eğitim, katsayı, Milli Güvenlik Dersi gibi olağanüstü zamanların ideolojik uygulamalarına son verildi. Meslek liselerine uygulanan katsayının kalkması çok önemli bir adım olmuştur. Fakat Milli Eğitim Bakanlığı'nda atılan bu adımların Yükseköğretim Kurulu bünyesinde ve üniversitelerde tam olarak atıldığı söylenemez. Başörtüsünde bir esneme olsa da, bu durumun konjonktürel olarak varlığını sürdürdüğü de bilinmektedir. "Toplumsal Faaliyet Birimi"nin yeni yönetim tarafından kaldırılması, özgür üniversite bağlamında demokratik yönetim adına yapılmış önemli girişimlerden biri olmuştur. Fakat 2011 tarihinde "torba yasa" olarak bilinen bir girişimle 657 sayılı Kanun'a tabi personelin sicil sistemi kaldırılmasına rağmen, 2547 sayılı Kanun'a tabi akademik personelde sicil uygulaması halen yürürlüktedir. Bu durum, anayasal olarak da eşitliğe aykırılık teşkil etmektedir. Olağanüstü dönemlerde devreye sokulan ve bir anlamda hukuk dışı "fişlemelere" de meşruiyet kazandıran bu uygulamadan, sicil kanununda yeni düzenleme yapılarak, bir an önce vazgeçilmesi gerekmektedir. Ve en önemlisi, öğretmenlerde olduğu gibi, üniversite çalışanlarının ücretlerinde ve ücret politikasında yeterli iyileştirme yapılmamış, ülkenin beyin takımı ihmal edilmiş ve talepleri sürekli ertelenmiştir.

İşte bu sorunlar nedeniyle, "Artık değişim rüzgârı YÖK'te de, üniversitelerde de essin" diyoruz. Üniversiteler, bir ülkenin değişimdeki öncüsü olması gerekirken, kamuoyunun uzun süreden beri beklediği değişimlerin ertelenmesi düşündürücüdür. YÖK'ün başlattığı, olağanüstü dönemlerin kısıtlayıcı kural ve engellerinden kurtulma girişimleri sürdürülmeli ve özellikle özlük haklarıyla ilgili talepler artık bekletilmeden bu yıl yerine getirilmelidir. Bu nedenle, yeni YÖK yönetiminden, kurumlarında görev alan akademik ve idari personelin demokratik ve hak ettiği talepler konusunda adım atmasını bekliyoruz.

Hükümetin uyguladığı düşük ücret politikasıyla üniversitelerde kaliteli elemanların çalışması zorlaşmaktadır. "Eşit işe eşit ücret" düzenlemesinde öğretim elemanları ve öğretmenler ihmal edilmiştir. Bu sebeple, hem yurtdışına hem de büyük firmalara üniversitelerden beyin göçü gerçekleşmektedir. Artık üniversiteler beyin çeken kurumlar değil, beyin kaçırana kurumlar haline gelmiştir. Bunun sonucu olarak da, son zamanlarda küresel ekseninde varlığını hissettiren Türkiye'nin dünya sistemi içindeki yeri konusunda üniversitenin kaliteli insan kaynağı ve potansiyeli zayıf kaldığından, bu gelişimin ne kadar istikrarlı olduğu sorunu ortaya çıkmaktadır. Üniversiteler, icatlardan ve üreten bilgiden daha çok, nakillerle yürüyen bir kurum olmayı sürdürür bir eğilim göstermektedir. Francis Bacon'un deyimiyle, "Bilgi, egemen olmak, hükmetmektir." Sürekli olarak üniversitelerden beyin takımları ayrılacaksa, Türkiye, geleceğine nasıl hükmedecek?

YÖK'te ve üniversitelerde, Türkiye'nin yükseköğretimi adına artık 21. yüzyıl vizyonunu ve misyonunu görmek istiyoruz. Seksenli yıllardan kalma ideolojik eksenli slogan üreten, farklılıklara müsaade etmeyen, kendi değerlerine yabancı ya da başka değer ve toplumlara önceleyen bir anlayış ve yaklaşımdan uzaklaşan; asıl fonksiyonu olan eğitim, araştırma ve geliştirmeye odaklı, esnek düşünebilen, demokratik ilkelerin hâkim olduğu, çatışmadan ziyade rekabetin olduğu, üniversitelerin sadece kendileriyle değil, yabancı üniversitelerle de teması olan ve rekabet edebilen yaklaşımları destekliyoruz.

Ülkemizin "demokratikleşme" sürecine önemli katkı sunacak "Toplu Sözleşme Kanunu"nun bir an önce çıkması için sorumlu sendikacılık anlayışıyla çözüm katmanlarına her zeminde gerekli baskıyı yaptık. "Toplu sözleşmeye de, toplumsal sözleşmeye de evet" sloganıyla destek verdiğimiz "Toplu Sözleşme", 12 Eylül 2010 referandumuyla anayasal hakka dönüştü. Ve nihayet yaklaşık 2,5 milyon memur ile 1,8 milyon memur emeklisinin aylardır beklediği 'Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu', 4 Nisan 2012 tarihinde Meclis Genel Kurulu'nda kabul edilerek, akabinde Cumhurbaşkanı tarafından onaylandı. Kanun ile memur ve memur emeklileri ilk kez toplu sözleşme hakkı kazandı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak toplu sözleşme masasındaki yerini alacaktır. Eğitim hizmet kolunda toplu sözleşme masasına taşıyacağımız talepleri kamuoyuyla paylaştık. Ancak bir hususa dikkat çekmek istiyorum. 'Eşit işe eşit ücret'ten faydalanamayan öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemelerine 314 TL maaş zammı yapılması mutlak talebimizdir.

Bu argümanlarla, 30 Nisan'da başlayan toplu sözleşme masasında, kıymetli üniversite çalışanlarımızın özlük haklarıyla ilgili taleplerimizin peşinde olacağız. Beyin takımlarının da en az kolluk kuvvetleri kadar bu ülke ve geleceği için önemli olduğunu anlatmaya ve göstermeye çalışacağız.



## Toplu Sözleşme Görüşmeleri Başladı

**M**ilyonlarca kamu çalışanı, emeklisi ve ailelerinin merakla beklediği toplu sözleşme görüşmeleri, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda başladı. Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti Başkanı olarak konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanlarının taleplerinin karşılanması gerektiğini söyledi.

Toplantının açılışında konuşan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik, toplu sözleşme görüşmelerinin ilk toplantısını yaptıklarını belirterek, "Bugün kamu görevlileri sendikacılığı ve çalışma hayatı açısından tarihi bir gün yaşamaktayız. Çünkü kamu görevlileri sendikacılığında ilk kez toplu sözleşme görüşmesi yapılmaktadır. Bu tarihi günün, 2009 yılında hükümetimiz tarafından Emek ve Dayanışma Günü ilan edilen 1 Mayıs'ın hemen arefesinde gelmesi de ayrıca sevindiricidir" dedi.

Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti Başkanı olarak konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, referandumun önemli bir dönüm noktası olduğunu ifade ederek, "Referandumla toplu sözleşmeye adım attık. Ancak yasal düzenleme bir türlü gerçekleşmedi. Gecikmenin sorumlusu memurlar ve sendikalar değildir. Toplu sözleşmenin gecikmesinin stres ve sıkıntısını yaşadık. Sayın bakanla birçok konuda çalıştık, anlaştık. 3 ay sonra aynı noktaya geldik. Hizmet kolu toplu sözleşmesinde, burada anlaşmışken, başa döndük. Bunun gibi gecikmeler de yaşadık. Gecikmeden kaynaklanan kayıplar mutlaka telafi edilmelidir. Siyasi irade ve bürokrasi, toplu görüşme ve toplu sözleşme arasındaki farkı idrak etmiş bir şekilde toplu sözleşme sürecine katkı sağlamalıdır" şeklinde konuştu.

Bazı bakanların, Türkiye'nin sürekli büyüdüğü, ekonomide dünyanın kutup yıldızı olduğu yönünde demeçler verdiğini hatırlatan Gündoğdu, bu muhteşem tabloda kamu görevlilerinin emeği ve katkısına dikkat çekti. Büyümede ikinci olan Türkiye'deki kamu çalışanlarının ekonomik yönden ikinci olmasa bile ilk 5'e girmesi gerektiğini dile getiren Gündoğdu, "16 milyon insanımızı ilgilendiren bu masanın amacı, bu insanlarımız için iyi sonuçlar çıkarmaktır. Üç hafta önce açıklanan teşvik paketi ile sermayenin motivasyonu yükseltildi. Birçok kaleme sermayenin gider kalemleri azaltıldı. Bu her azalış, gelir hanesinde artış demektir. Kamu görevlileri de bu ülkenin temel direkleri ve emek verenleridir. Kamu görevlilerine verilecek artış, doğrudan piyasaya yansıtacaktır" dedi.

Bütçe disiplinleri açısından bakarak, kamu çalışanlarına yapılacak zam konusunda 'vergi tehdidi' üretenlerin tehlikeli bir strateji izlediklerini kaydeden Ahmet Gündoğdu, "Kamunun bütün kaynaklarını kamu görevlilerine isteyecek kadar aç gözlü

olmadığımızı belirtirken, tamamının sermayeye verilmesine de kayıtsız kalmayacağız" ifadelerini kullandı.

Tekliflerine bakıldığında, 'bütçeden en büyük payı biz alalım' anlayışının olmadığı görüldüğünü vurgulayan Gündoğdu, toplu sözleşme masasının konusuna yönelik değerlendirmelerde de bulundu. Gündoğdu, "Kamu çalışanlarını ilgilendiren her şey toplu sözleşme masasının konusudur. Kamu görevlilerini, insan hakkı ile ekmek arasında tercih yapmaya zorlayan bütün konular toplu sözleşme masasının konusu olmalıdır. İnsan onuru ile çalışma şartları arasındaki tercih gerektiren her şey, toplu sözleşme masasının konusudur. Biz, tekliflerimizi özgürce sunduk. Kamu işveren heyetinin taleplere bakışı, onların özgürce bakışlarını ortaya koyacaktır" diye konuştu.

Bir hafta önce tekliflerini Devlet Personel Başkanlığı'na sunduklarını hatırlatan Gündoğdu, kamu işveren heyetinin de, ilk toplantıya kendi teklifleri ile gelmemişlerse bile, bir sonraki toplantıya mutlaka tekliflerini getirmelerini beklediklerini kaydetti. Konfederasyonların mali taleplerinin farklı olabileceğine dikkat çeken Ahmet Gündoğdu, her konfederasyon veya sendikanın kendi temel değerleri açısından önceliklerini farklı şekilde sunmasının bir çelişki olmadığını söyledi.

'Ek ödeme kapandı' yönünde beyanlarda bulunulduğunu belirten Gündoğdu, 666 sayılı KHK'nın eşitliği sağlamadığını, çalışma barışını bozduğunu ifade ederek, bazı üst düzey kamu çalışanlarına 772 TL'ye varan artış yapılırken, öğretmen, öğretim elemanı, din görevlisi gibi kamu çalışanlarının kapsam dışı tutulduğunu anlattı. Gündoğdu, 'eşit işe eşit ücret' amacıyla çıkarılan kararname kapsamı dışında kalan kamu çalışanlarının mağduriyetini toplu sözleşme masasında gidereceklerini dile getirdi. Devletin, üst düzey kamu görevlilerine fabrikatör Hulusi Kentmen, kamu çalışanlarına ise Turist Ömer tarzıyla yaklaştığını söyleyen Gündoğdu, bu yaklaşımın asla tasvip edilemez olduğunu kaydetti.

2012 yılı öncesi son 3 yıla bakıldığında, maliye bürokrasisinin enflasyon tahmininin hiç tutmadığını hatırlatan Gündoğdu, "3 yıldır kamu çalışanlarına enflasyon farkı ödeniyor. Fark, en az iki katı kadardır. Bu, bir hesap hatası mı, şark kurnazlığı mı, bunu da kamuoyu vicdanına bırakıyorum. TÜİK verilerine göre yapılan araştırmada açlık sınırı 1040, yoksulluk sınırı ise 2769 TL'dir. Bunun anlamı şudur: Kamu çalışanlarına 'ya açlığa dayan ya da yoksulluğa şükret' denilecektir" şeklinde konuştu.

Memur-Sen'in tekliflerini açıklayana kadar, siyasilerin ve bürokrasinin, dünyanın 3. büyüyen ülkesi olduğunu söylediklerini belirten Gündoğdu, "Biz tekliflerimizi açıkladıktan sonra, sanki

Afrika ülkesiymişiz gibi açıklamalarda bulundular. Afrika ülkesi değiliz. 2011 yılı büyümemiz yüzde 8,5'dir. Ona göre davranılmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Talepleri açıklamak için daha sonra sözü alan Memur-Sen Temsilcisi Hacı Bayram Tonbul ise, son yıllarda memurun alım gücünün açık bir şekilde düştüğünü kaydetti. Memur maaşında yaşanan bu değişimi rakamlarla anlatan Tonbul, tespitini şu örnekle açıkladı: "2002 yılında bir hizmetli aylık ve yan ödeme aylığının brüt toplamıyla 17 gram altın alırken, bugün için bu miktar 11 grama düşmüştür. Yani memurun alım gücü de düşmüştür. Aynı yıllar içerisinde en yüksek devlet memuru aylığı 287 liradan 628 TL'ye yükselmiş ama 2002 yılında en yüksek devlet memuru aylığı ile 23 gram altın alırken, 2012 yılında 7,38 grama düşmüştür."

Tonbul, daha sonra, Memur-Sen'in kamuoyuna açıkladığı taleplerini tekrarladı.

### Milyonlarca Memur Adına Masaya Oturduğumuzun Farkındayız

İlk oturumdan sonra Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik basın mensuplarına açıklamalarda bulundular.

Bakan Çelik, 21 Mayıs'ta memurların toplu sözleşme tutanağının imzalanacağını, anlaşma sağlanmadığı takdirde hakem heyeti sürecinin başlayacağını söyledi.

Ahmet Gündoğdu, ise, diğer konfederasyon başkanlarının, gündem belirlemede Memur-Sen ile Kamu İşveren Heyeti adına bakanın yetkili olmasından dolayı rahatsızlık duymalarına anlam veremediğini kaydetti. Gündoğdu, bu konudaki eleştirilere şu cevabı verdi:

"Yasaya göre konfederasyonlar tekliflerini Devlet Personel Başkanlığı'na verdiler. Ben heyet başkanımı. Heyet başkanı olarak konuşmamda Memur-Sen'in taleplerine hiç değinmedim. 4 milyon insan adına açıklama yaptım. Heyet başkanlığıma tartışmaya açmak isteyenlere bir cümle ile karşılık vermek istiyorum: 'KESK burada, yasa gereği 1 hizmet kolundan dolayı var. Yetkili sendika üye sayısı 3 bin 883'tür. Kamu-Sen, 3 hizmet kolundan dolayı burada. Bu kolda toplam 58 bin 685 üyesi var. Memur-Sen 7 hizmet kolundan dolayı burada. Bunun sayısal karşılığı 465 bin 675 üyedir. Yani KESK'in 120 katı, Kamu-Sen'in 8 katı. Hizmet koluna göre heyet oluşturuldu. Dolayısıyla yasa ortada iken, bu yasa adına yapılan görüşmelere başlarken, değersizleştirmeyi doğru bulmuyorum. 'Memurların pazarlanması' gibi bir cümle doğru değildir. Milyonlarca memur adına masaya oturduğumuzun bilincindeyiz. Bundan hiç kimsenin şüphesi olmasın. Ama birileri de korkularını ağızlarına bol gelen cümlelerle yansıtmış. Bu sağlıklı bir şey değil. Biz 4 milyon memur adına sorumluluğumuzun farkındayız. Yasaya ya uyulur ya da reddedilir. 'Masaya kuzu kuzu oturacağım ama yasaya hayır diyorum' demek olmaz. Doğrusu, hizmet kolunda olduğu gibi, yetkili konfederasyonlar olmalıydı. Arkadaşların masada oturma özlemini karşılamak için onlara teklif sunma hakkı verilmiştir. Ama imza yetkisi sorumluluk ve itiraz yetkisi yasada bellidir. Bunu da kamu çalışanları vermiştir. Kamu çalışanlarının verdiği yetkiyi tartışmaya açmayız. Ama bir eksiklik olursa, o zaman 'Memur-Sen temsil edemedi, bize üye olun' derler, kendilerince haklı bir sebep bulmuş olurlar. Ama açık çek veriyorum ki, onlara bu haklı gerekçeyi asla oluşturmayacağız."



### Kamu İşveren Heyeti'ni Zam Teklifiyle Bekliyoruz

Basın mensuplarının sorularını cevaplayan Gündoğdu, toplu sözleşme görüşmeleri kapsamında kurulan komisyonların toplanma günlerinin belli olduğunu açıkladı. Gündoğdu, "Bu komisyonlarda ilgili bakanlıkların yetkililerinin de var olmasıyla daha verimli hale gelmesini bekliyoruz. Başlangıç iyi oldu, inşallah sonu hayır olur. Türkiye'nin büyümesi memur maaşlarına yansır, inşallah enflasyonu ezen bir sonuç alırız" diye konuştu.

Bakan Çelik'in memurlara yapılacak zamma ilişkin bir rakam telaffuz edip etmediğinin sorulması üzerine Gündoğdu, "Şu ana kadar bir teklif önerisi yok. Bundan sonraki genel toplu sözleşmenin görüşüleceği ilk güne teklifle gelinilmesi ısrarımızı, teklifimizi yineledik. Biz bir hafta önce verdiğimiz teklifleri, bundan sonraki masaya teklifle gelinirse, müzakere ve pazarlık anlamlı olur. Toplu görüşme sürecinde olduğu gibi, teklifin son güne kalması, toplu pazarlık olmaz ya da toplu pazarlık anlayışına uymaz" cevabını verdi.

Gündoğdu, Kamu İşveren Heyeti'nin 9 Mayıs'ta zam teklifiyle masaya gelmesini beklediklerini sözlerine ekledi.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, toplu sözleşme görüşmelerine, eğitim hizmet kolu çalışanlarının genel yetkili sendikası olarak sendikamız adına katıldılar.

### Toplu Sözleşme Gündemi

**2 Mayıs 2012:** Yerel Yönetim Hizmet Kolu-Diyanet ve Vakıf Hizmet Kolu komisyonlarını çalışmaları.

**3 Mayıs 2012:** Eğitim Öğretim ve Bilim Hizmet Kolu-Kültür ve Sanat Hizmet Kolu komisyonların çalışmaları.

**4 Mayıs 2012:** Ulaştırma Hizmet Kolu-Basın Yayın ve İletişim Hizmet Kolu komisyonlarının çalışmaları.

**5 Mayıs 2012:** Sağlık ve Sosyal Hizmet Kolu-Büro Bankacılık Sigortacılık Hizmet Kolu komisyonlarının çalışmaları.

**7 Mayıs 2012:** Tarım ve Ormanlık Hizmet Kolu-Bayındırlık İnşaat Köy Hizmet Kolu Enerji Sanayi ve Madencilik Hizmet Kolu komisyonları çalışmaları.

**8 Mayıs 2012:** Hizmet kollarının tekliflerinin ve komisyonların çalışmalarının değerlendirilmesi.

**9 Mayıs 2012:** Hizmet kollarının tekliflerinin değerlendirilmesi ve komisyonların çalışmalarının değerlendirilmesi.

**14 Mayıs 2012:** Kamu görevlilerinin geneline ilişkin tekliflerin değerlendirilmesi.

**16 Mayıs 2012:** Kamu görevlilerinin geneline ve hizmet kollarına ilişkin tekliflerin ve ilgili komisyonların çalışmalarının değerlendirilmesi.

**17 Mayıs 2012:** Kamu görevlilerinin geneline ve hizmet kollarına ilişkin tekliflerin değerlendirilmesi.

**21 Mayıs 2012:** Toplu Sözleşme veya toplantı tutanaklarının imzalanması.

# Taleplerimiz ve Özgürlükler İçin



## Tandoğan'da Buluştuk

**M**emur-Sen ve Hak-İş tarafından Ankara Tandoğan Meydanı'nda düzenlenen 1 Mayıs mitingi, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'in de katılımıyla yapıldı. Onbinlerce kişinin katıldığı mitingde, katılımcıların coşkusu dikkat çekerken, işçi ve memurların talepleri hep bir ağızdan haykırıldı.

Miting, Memur-Sen ve Hak-İş kortejlerinin Tandoğan Meydanı'na gelmesiyle başladı. 1 Mayıs Bildirisi'nin okunmasının ardından Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan birer konuşma yaptılar.

### **Birlik Mücadele ve Dayanışma İçin Buradayız**

Mitingde konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 1 Mayıs'ta birlik, barış, kardeşlik, mücadele ve dayanışma için Tandoğan Meydanı'na geldiklerini ifade ederek, buradan Anadolu'nun dört bir yanında 1 Mayıs'ı kutlayan emekçileri selamladı. Dün itibarıyla başlayan toplu sözleşme görüşmelerinde masaya güçlü bir şekilde oturmak için alanlara çıktıklarını kaydeden Gündoğdu, toplu sözleşme masasının 1 Mayıs'a denk gelmesinin ise çok önemli olduğunu söyledi. Bugün çalışan memurların emekli olmamak için direndiklerine dikkat çeken Gündoğdu, "Birileri ömrünü bu ülkeye vakfetmiş çalışanlarımızın emekli olunca maaşlarının yarı yarıya düşmesini izah etsin. Emeklilerimize ekonomik sefaletten ve

başkalarının eline bakmaktan kurtarmak için Memur-Sen olarak tüm ödemelerin emeklilik aylığının hesaplanmasında dikkate alınmasını, yani taban aylığa yansıtılmasını istiyoruz" dedi.

Toplu sözleşme taleplerine de değinen Ahmet Gündoğdu, taleplerinin dünyanın en çok büyüyen ikinci ekonomisi olan Türkiye ekonomisine göre mütevazı olduğunu dile getirerek, toplu sözleşme masasında 2012 yılı için yüzde 16, 2013 yılı için ise yüzde 14 zam istediklerini kaydetti. Taban aylığa ise 2012'de 120 TL, 2013'de 80 TL seyranen zam istediklerini söyleyen Gündoğdu, bu zamların emeklilere de yansıtılmasını talep ettiklerini ifade etti. Gündoğdu, ayrıca başörtülü kadınların başörtülü olarak seçilme ve kamuda görev yapma hakkına kavuşmasını beklediklerini, toplu sözleşmenin olmazsa olmazı grev hakkı ile memura siyaset hakkı istediklerini belirterek, vesayeti, vesayetçi zihniyeti, vesayetin tetikçilerini, vesayetin bütün sorumlularını tarihin çöp sepetine götürecektir demokratik, özgürlükçü, sivil ve millete ait yeni bir anayasa talebini tekrarladı.

### **Adaletsizlikleri Haykırmak İçin Buradayız**

Adaletsizlikleri haykırmak, saygın bir iş, insan onuruna yaraşır bir hayat için Tandoğan'da olduklarının altını çizen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Doktorlara, öğretmenlere ve kadınlara yönelik şiddete hayır demek için buradayız. Daha demokratik, daha adil bir Türkiye talebini haykırmak için birlikteyiz. İlk toplu sözleşme masasında





memur ve memur emeklilerinin ekonomik, sosyal ve özlük haklarını iyileştirmek için Tandoğan'dayız. Kamu görevlilerinin grev ve siyaset hakkını haykırarak için alanlardayız. 4/B ve 4/C başta olmak üzere tüm sözleşmelilerin kadroya alınması için yüzbinler buradayız. Engellilerin sosyal yaşama eşit bireyler olarak katılımını sağlamak için buradayız. 28 Şubat ve 12 Eylül başta olmak üzere tüm antidemokratik süreçlerde oluşan mağduriyetlerin giderilmesi için buradayız. Biz, özgürlükçü, katılımcı, sivil ve demokratik bir anayasa için, inanç ve düşünce özgürlüğümüze sahip çıkmak için buradayız."

Kadına yönelik yasakların her alanda sürdüğünü vurgulayan Gündoğdu, başörtüsü yasağının tüm alanlardan kaldırılmasını isteyerek, "Bu onur, iktidarıyla, muhalefetiyle bu Meclis'in olsun" ifadesini kullandı.

Darbe girişimlerini durdurmak için ortak akıl mitinglerini yaptıklarını hatırlatan Gündoğdu, bugün ise darbelerin hesap vermesi için Tandoğan'da olduklarını kaydetti. 1 Mayıs'ta Tandoğan Meydanı'nda, 18 yıl boyunca vali ve belediye başkanı olarak Ankara'yı yöneten despot Nevzat Tandoğan'ın ismini buraya verenlere inat, "Herkes, Her Kesime Özgürlük!" demek için burada olduklarını dile getiren Gündoğdu, Melih Gökçek'e çağrıda bulunarak, Tandoğan Meydanı'nın isminin Özgürlük veya Demokrasi Meydanı olarak değiştirmesini önerdi.

### Yeni Anayasa Mutlaka Yapılmalıdır

Ahmet Gündoğdu, konuşmasında, 'Millete namlusunu çeviren tanklara asla selam durmam' diyen Muhsin Yazıcıoğlu, 28 Şubat sürecinde ferasetiyle kaosu önleyen Necmettin Erbakan ve darbeci beşli çeteye karşı tek başına



mücadele eden demokrat sendikacı olarak nitelendirdiği Mustafa Başoğlu'nu da rahmet ve şükranla andıklarını söyledi.

Darbelerin izlerini silmenin en iyi yönteminin özgürlükçü, katılımcı, sivil ve demokratik bir anayasa olduğunu ifade eden Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen olarak, 12 Eylül 2010 Anayasa değişikliği paketinin genişletilmesini, vesayetlinin şifrelerinin çözülmesini, yasakların kalkmasını, demokratikleşme yolunda önemli adımlar atılmasını sağladıklarını vurguladı. Gündoğdu, şöyle konuştu: "Bununla yetinmedik. Verdiğimiz önergeyle, vesayet ürünü kesintisiz sekiz yıllık zorunlu eğitim zulmüne son verilmesine kapı aralayan ilk adımın atılmasını sağladık. Yetinmedik, 4+4+4 eğitim sistemini kamuoyuna anlattık. Meclis'te kulis yaptık. Kanunlaşmasına destek verdik. Böylece eğitim sisteminden vesayet kalıntılarını temizledik."

### Bizi Yok Sayanları Biz de Yok Sayarız

"Bir ekonomi yönetimi düşünün, kamu görevlilerinin büyük bir bölümünü yok sayıyor" diyerek sözlerini sürdüren Gündoğdu, "Genel müdürüne, müsteşarına bir kalemde 772 TL zam yapıyor. Öğretmenini, akademisyenini yok sayıyor. Böyle bir şey olabilir mi? Bizi yok saymalarına izin vermeyiz. Bizi yok sayanları biz de yok sayarız. Memur-Sen olarak, ek ödemede öğretmen ve öğretim elemanı için 314 TL artış istiyoruz. 45 TL olan toplu sözleşme ikramiyesinin 2012'de 90, 2013'te 120 TL olmasını istiyoruz. Atanamayan öğretmenlerin, atanmasını ve ekmekle buluşmasını istiyoruz" diye konuştu.

Milleti, insan onurunu, hukukun üstünlüğünü, temel hak ve özgürlükleri esas alan yeni bir anayasa istediklerini dile getiren Gündoğdu, "Bu meseleyi çok ciddiye alıyoruz. Seçimlerde bütün partilerin ortak vaadi de yeni anayasa idi. Açın bakın arşivlere, bütün partilerin yeni anayasa sözünü göreceksiniz. Bu nedenle kim yeni anayasa yapım sürecinde oyunbozanlık yapar, mızıkçılık çıkarır, masadan kalkarsa hesabını sorarız. Tandoğan Meydanı'ndan ilan ediyoruz: Millet anayasasını yapmaktan kaçanları, milletle birlikte kovalar, sandığa gömeriz" şeklinde konuştu.

"Toplu Sözleşme Hakkı" verilmezse, toplu görüşme masasına bir daha oturmayacağız" diyerek toplu görüşme dönemini bitirdiklerini kaydeden Gündoğdu, bu anlamlı günde Ankara Tandoğan Meydanı'nda hep birlikte Toplu Sözleşme taleplerini haykıracaklarını vurguladı. Gündoğdu, konuşmasının sonunda, 2012 ve 2013 yılı toplu sözleşme tekliflerini katılımcılarla tekrar paylaştı.

Mitinge, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'in yanı sıra, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, AK Parti Manisa Milletvekili ve Genel Başkan Yardımcısı Hüseyin Tanrıverdi, AK Parti Kayseri Milletvekili Salih Kapusuz, AK Parti Çorum Milletvekili ve TBMM İdare Amiri Salim Uslu, AK Parti Ankara Milletvekili ve TBMM Sağlık Komisyonu Başkanı Cevdet Erdöl, AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Mahmut Kaçar, Sağlık Bakanlığı Bakan Yardımcısı Agah Kafkas, AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Yahya Akman, AK Parti Şırnak Milletvekili Emin Dindar, BBP Genel Başkanı Mustafa Destici ile HAS Parti Genel Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Erdinç Yazıcı da 1 Mayıs Mitingi'ne katıldı.

# Maliye Bakanlığı Önünde ve



**M**aliye Bakanlığı önünde ve 81 ilde PTT önlerinde eylem yaparak, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetinin giderilmesini istedik.

Ankara şubelerimizle birlikte Maliye Bakanlığı önünde gerçekleştirdiğimiz eylemde, "Eğitimciler Burada, Mehmet Şimşek Nerede?", "Masada Yoranı Alanda Yorarız", "Adaletse Adalet, Kalkınmaysa Pay", "Mehmet Şimşek Şaşırma, Sabrımızı Taşırma", "Ek Ödeme Hakkımız, Söke Söke Alırız", "Eşitin Yok Dediler, Hakkımızı Yediler", "Eğitimciyiz, Haklıyız, Kazanacağız, Bahane Değil, Zam İstiyoruz, Ömer Dinçer Uyuma, Eğitimciye Sahip Çık" şeklinde sloganlar atıldı.

Burada konuşan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, geçen hafta, Türkiye genelinde toplu sözleşme masasına ilişkin taleplerini açıklayarak, 4/C'li personel, hizmetli, memur, şef, şube müdürü, denetmen, uzman, sayman, teknisyen, şoför ve kütüphaneci, kısacası tüm eğitim çalışanları adına alanlara çıkararak eylem yaptıklarını hazırlatarak, "Bu hafta ise, ek ödeme mağduru öğretmen ve öğretim elemanları için alanlardayız" dedi.

666 sayılı KHK ile kamuda aynı unvanda çalışan personele yönelik "Eşit işe eşit ücret" düzenlemesiyle denge sağlamaya çalışıldığını ifade eden Özer, "Eşit işe eşit ücret düzenlemesinde, 800 bini aşkın öğretmen ve öğretim elemanı, diğer kurumlarda aynı unvanda çalışan bulunamadığından, muadili yok diye ek ödeme artışında kapsam dışında tutulmuştur. 'Muadilimizi bulamayan' hükümet yetkililerine, 'Buradayız ve ülkenin en önemli işini yapıyoruz' demek için bir araya gelmiş bulunuyoruz. Kamu çalışanlarının beşte ikisini oluşturuyoruz. Emeğimizin ve alınterimizin karşılığı olan adil bir ücret istiyor, kimseden lütf beklemiyoruz. 'Ekonomi büyüyor, Türkiye zenginleşiyor' diyenlere, 'Eğer büyüme varsa, büyümeyi maaşlarımızda ve mutfağımızda hissetmek istediğimizi belirtiyoruz' şeklinde konuştu.

Hükümetin, merkezi yönetim bütçesinden en fazla payı eğitime ayırdığını, eğitime önem verdiğini her fırsatta dile ge-

tirdiğine dikkat çeken Özer, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eğitime en fazla payın ayrılmasından, eğitim çalışanları olarak memnun olduğumuzu fakat eğitime ayrılan pay ile eğitimciye ayrılan pay arasında uçurum olduğundan dolayı asla memnun olmadığımızı söylemek istiyoruz. Ek ödeme alamayan öğretmen ve öğretim elemanları, ne yazık ki, kamuda en düşük ücret alan çalışan konumuna düşürülmüştür. 666 sayılı KHK ile aynı unvanda çalışan personele yönelik 'Eşit işe eşit ücret' düzenlemesiyle kamuda denge sağlamaya çalışan hükümet, eğitim-öğretim hizmet kolunda 800 bini aşkın öğretmen ve öğretim elemanına 'Muadilinizi bulamadık, onun için toplu sözleşme masasında görüşmek üzere sizi kapsam dışında bıraktık' mealinde bir yaklaşımla masayı işaret etmiştir. 9/1 öğretmenin bin 624 TL, 7/1 öğretim görevlisinin ise bin 856 TL maaş aldığı gerçeği toplu sözleşme masasında mutlaka göz önüne alınmalıdır."

## 'Ek Ödeme' Mağduriyetinin Masada Telafi Edilmesini Bekliyoruz

"Öğretmen ve öğretim elemanlarının, eğitimi ve ülkeyi geleceğe taşımayı bir yana bırakın, kendilerini bir sonraki aya taşıyacak takatleri kalmamış ve sabırları tükenmiştir" diyen Özer, "Meclis çalışanına, danışmanına, şoförüne, üst düzey bürokratlarına, gizli kararname ile askerine cömert davranan hükümet, eğitimciler söz konusu olduğunda, 'mali denge'den söz etmekte, bizlerin sınırlarını germektedir. Mart ayında, evlerde kullanılan elektriğe yüzde 9.26, doğalgaz fiyatına yüzde 18.70 zam yapılmıştır. Yapılan zamlarla akaryakıtın litre fiyatının geldiği nokta ise bütün kamuoyunun malumudur. Öğretmenler ve öğretim elemanları, son 8 yılda bazı meslek grupları ile aynı muameleyi görmemiştir. Ocak 2004-Ocak 2012 tarihleri arasında bazı meslek gruplarında çalışanların aylıklarında yüzde 175 ile yüzde 230 oranında artış yapılırken, öğretmenlerin aylıklarındaki artış ise, maalesef yüzde 154'te kalmıştır" ifadelerini kullandı.

# 81 İilde Ek Ödeme Eylemi Yaptık

666 sayılı KHK'nın, kamuda genel idare hizmetleri sınıfında eşitlik adına denge sağladığını, öğretmen ve öğretim elemanlarının kapsam dışında tutulmasıyla dengelerin bozulduğunu kaydeden Ahmet Özer, sözlerini şöyle tamamladı:

"Diğer bir ifadeyle, farklı kurumlarda aynı unvanda olanların maaşlarında denge sağlanmış ama eğitimde kurum içi denge altüst edilmiştir. Maliye'nin, bazı patronlara milyon dolarlık merhamet gösterirken, eğitim çalışanına 'al da bunu merhem et' demesine karşıyız. Buradan Maliye Bakanı'na sesleniyor ve toplu sözleşme masasında içimize sinen, emeğimizin karşılığını ifade eden yeni bordroyu ortaya koymasını istiyoruz. Öğretmen ve öğretim elemanları olarak, 'ek ödeme' mağduriyetimizin masada telafi edilmesini bekliyoruz."



## Bakan Şimşek'e 'Ev Ödevi'

Konuşmasının ardından, Toplu Sözleşme sürecinde Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e eğitim çalışanları adına 'Ev Ödevi' veren Özer, "Eşit işe eşit ücret düzenlemesinde muadilini bulamadığınız 800 bin öğretmen ve öğretim elemanına 314 TL ek ödeme verecek şekilde Toplu Sözleşme Masası'na hazırlıklı gelmek üzere ödevlendirildiniz" diye konuştu.

Ödevin gelmemesi durumunda Şimşek'in tasdikname ile ihraç edileceğini söyleyen Özer, tahtaya şunları yazdı:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Ders</b>                | : Toplu Sözleşme   |
| <b>Ödevin Muhatabı</b>     | : Hükümet  |
| <b>Ödevi Hazırlayacak</b>  | : Maliye Bakanı  |
| <b>Ev Ödevi</b>            | : Eşit İşe Eşit Ücret<br>Düzenlemesinde 314 TL<br>Ek Ödeme Alacak Şekilde<br>Hazırlık Yapmak |
| <b>Teslim Tarihi</b>       | : 30 Nisan 2012  |
| <b>Ödevin Geleceği Yer</b> | : Toplu Sözleşme Masası  |
| <b>Ödev Gelmezse</b>       | : Tasdikname ile İhraç   |

## Şubelerimizden Faks Eylemi

Genel Merkez olarak Ankara şubelerimizle birlikte Maliye Bakanlığı önünde eylem yaparken, şubelerimiz de il merkezlerindeki PTT önlerinde kitlesel basın açıklamaları ve faks eylemleri gerçekleştirdi. İlçe temsilciliklerimiz ise, ilçelerden "ek ödeme" talebimizi içeren faks metinlerini, başta Başbakan Recep

Tayyip Erdoğan olmak üzere, Ekonomiden Sorumlu Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Ali Babacan'a, Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'e, çalışanlarına sahip çıkması talebiyle Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e ve kendi illerinin milletvekillerine gönderdiler.



ADANA



ADIYAMAN



AFYONKARAHİSAR



AĞRI



AKSARAY



AMASYA



ANTALYA



ARTVİN



AYDIN



BALIKESİR



BARTIN



BATMAN



BAYBURT



BİLECİK



**BİNGÖL**



**BOLU**



**BURDUR**



**BURSA**



**ÇANAKKALE**



**ÇANKIRI**



**ÇORUM**



**DENİZLİ**



**DİYARBAKIR**



**DÜZCE**



**ELAZIĞ**



**ERZİNCAN**



**ERZURUM**



**ESKİŞEHİR**



**GAZİANTEP**



**GİRESUN**



**GÜMÜŞHANE**



**HATAY**



**İĞDİR**



**ISPARTA**



**İSTANBUL**



**İZMİR**



**KAHRAMANMARAŞ**



**KARABÜK**



**KARAMAN**



**KARS**



**KASTAMONU**



**KAYSERİ**



KIRIKKALE



KIRŞEHİR



KİLİS



KOCAELİ



KONYA



KÜTAHYA



MALATYA



MARDİN



MERSİN



MUĞLA



MUŞ



NEVŞEHİR



NİĞDE



OSMANİYE



RİZE



SAKARYA



SAMSUN



SİİRT



SİNOP



SİVAS



ŞANLIURFA



TEKİRDAĞ



TOKAT



TRABZON



UŞAK



VAN



YOZGAT



ZONGULDAK

# YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya'ya Ziyaret

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 'Ordu göreve' pankartı altında yürüyen rektörlerin döneminden, özgürlükçü yaklaşımların sergilendiği ve adımların atıldığı YÖK dönemine girmenin mutluluğunu yaşadıklarını söyledi. 28 Şubat sürecinde, MGK'nın emrindeki YÖK'ten, özgürlükçü YÖK'e geçiş yaşandığını belirten Gündoğdu, atılan adımların kalıcı olması için yasal dayanaklarının oluşturulması gerektiğini kaydetti.

Ahmet Gündoğdu, YÖK Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya'ya 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu. Ziyarette konuşan Gündoğdu, 28 Şubat sürecinin dayatması olan katsayı uygulaması ve başörtüsü yasağının YÖK'ün önceki başkanı zamanında gösterilen kararlılıkla sona erdirildiğini belirterek, "Üniversiteler, özgür eğitim kurumları olmalıdır. Kimse düşüncesi, yaşam tarzı, kılık ve kıyafeti yüzünden yargılanmamalıdır" dedi.

Üniversitelerin her türlü bilimin öğretilendiği, bilimsel çalışmanın geliştirildiği mekânlar olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, buna karşılık üniversitelerdeki sendikal örgütlenmenin seviyesinin düşük olmasının şaşırtıcı olduğunu ifade etti. Özgürlüğü savunan kurumlardaki bu durumu anlamakta zorluk çektiklerini vurgulayan Ahmet Gündoğdu, sendikaların çalışma hayatına yönelik elde ettiği kazanımlardan bazı örnekleri YÖK Başkanı Çetinsaya'ya aktardı.

Ziyarette, YÖK çalışanlarının sorunlarının bir kısmını Çetinsaya'ya ileten Ahmet Gündoğdu, doçentlikte bekleme süresinin uzun olduğunu, yardımcı doçentlikte ise kadro sıkıntısı bulunduğunu dile getirerek, kurum çalışanlarına yönelik görevde yükselme sınavının yapılmamasının yol açtığı mağduriyetlere dikkat çekti.

Gündoğdu, özel vakıf üniversiteleriyle tezsiz yüksek lisans için gerçekleştirdikleri anlaşmanın devlet üniversitelerinde de yaygınlaştırılmasına yönelik beklentiyi dile getirdi.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya, yükseköğrenim mensuplarının sorunlarının çözümünde her türlü işbirliğine hazır olduklarını söyledi. Tabandan gelen taleplerin kendilerine iletilmesinden memnuniyet

duyacaklarını belirten Çetinsaya, üniversitelerle sivil toplum örgütleri arasındaki işbirliğini geliştirmek için ortak çalışmalar yapılabileceğini ifade etti.

Çetinsaya, "Akademisyen Asker" uygulaması ve doçentlik sınavlarıyla ilgili yaptıkları çalışmalarda önemli bir mesafe kat ettiklerini bildirdi. Kendilerine iletilen taleplerle ilgili olarak, ilgili birimlerle görüşeceğini kaydeden Çetinsaya, yükseköğrenimin artmasına yönelik işbirliklerinin kendilerini de sevindireceğini sözlerine ekledi.

Gündoğdu, Memur-Sen Genel Sekreteri Günay Kaya, Memur-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Metin Memiş, Memur-Sen Genel Mali Sekreteri Mehmet Bayraktutar, Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri Hacı Bayram Tonbul ve Genel Sekreterimiz Ahmet Özer'in de hazır bulunduğu ziyarette Çetinsaya'ya, üniversite çalışanlarının sorunlarına yönelik çözüm önerilerimizden oluşan bir rapor da sundu.

## **Raporda yer alan konulardan bazıları şunlar:**

-Akademik personel için halen yürürlükte olan sicil uygulaması kaldırılmalıdır.

-Cinsiyet ayrımcılığı sona erdirilmelidir.

-Diğer birçok kurum çalışanlarının özlük haklarında ve ücretlerinde ciddi iyileştirmeler yapılmasına karşın, üniversite çalışanlarının maaş ve ek ödemeleriyle ilgili yıllardır beklenen iyileştirmeler maalesef bugüne kadar gerçekleşmemiştir. Yeni yönetimler geçmesine rağmen hiçbir adım atılmamıştır. Öğretim elemanlarının maaşları artırılarak, ders yükü azaltılmalıdır.

-Öğretim elemanlarına performansla göre ek ödeme verilmesi modeline geçilmelidir. Performans kriterleri açık ve şeffaf olmalıdır. Başarı, verimlilik, etkinlik, özgünlük, yaratıcılık ve kalite temelli olarak belirlenmeli ve ödüllendirilmelidir. Puanlama, öğretim üyesinin girdiği ders yoğunluğu, yüksek lisan ve doktora danışmanlığı, yurtdışında ve yurtdışında yayınlanan makaleler, özellikle katıldığı projeler, sempozyum, kongre, panel, çalıştay ve şura gibi etkinliklerle ve bu etkinliklerin somut belgelendirilmesiyle yapılmalıdır.

-Başta doçentlik olmak üzere, yüksek lisans ve doktora jürilerine giren öğretim üyelerine ücret verilmelidir.



-Kamuda çalışan personelin nakli sırasında kendilerine tahsis edilen taşınma ve yolluk masraflarının geri ödemesinde zorluklarla karşılaşmaktadır. Özellikle araştırma görevlilerinin karşılaştığı bu durumun giderilmesi için üniversitelerin ilgili birimlerine uyarı yazıları gönderilmektedir.

-Araştırma görevlileri de hizmet yılına göre 4. dereceden yukarı derecelere çıkabilmelidir.

-Akademik yükselmelerde aranan yabancı dil sınavı kriteri belli dillerle sınırlandırılmamalı, Türkiye'nin dünya ile entegrasyon süreci dikkate alınarak kapsam geniş tutulmalıdır.

-“Akademisyen asker” gibi bir uygulamanın başlatılması yerinde olacaktır. Akademisyen olup, askerlik görevini yapmayan öğretim elemanlarının, temel askerlik eğitimini takiben öğretim elemanı ihtiyacı olan üniversitelerde, Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki asker öğretmen modelinde olduğu gibi, belli bir süre görevlendirme ile askerlik hizmeti yapması sağlanmalıdır.

-Öğretim üyelerinin basına demeç verme, basın yayın organlarında yorum yapma gibi hususlarda üniversitelerinden izin alma zorunluluğu kaldırılmalıdır.

-Doçentlik sınavlarında aşırı yığılmalar sonucu başvuru sürecinin tam olarak işletilememesi, ciddi mağduriyetlerin oluşmasına neden olmaktadır. Zaman zaman yaşanan subjektif değerleri de önlemek için doçentlikte mülakat sınavları kaldırılarak profesörlük gibi sadece eser incelemesi şeklinde olmalıdır.

-Akademik yükseltmelerde görev alan jüri üyelerinin keyfi uygulamalarını engellemek amacıyla Üniversitelerarası Kurul'a (ÜAK) bağlı ve halen var olan etik kurulundan başka jüri üyeleri için de ayrı bir birim oluşturulmalıdır.

-Üniversitelerdeki idari personel hakkındaki her türlü atama ve yer değiştirme işlemleri, şeffaflığın sağlanmasına imkân verecek şekilde elektronik ortam üzerinden objektif puanlama sistemiyle gerçekleştirilmelidir.

-Üniversitelerde 2914 sayılı Kanun'un 14. maddesi kapsamında verilen geliştirme ödeneği üniversitelerdeki idari personele de ödenmelidir.

-Asli görevi akademik faaliyet yapmak olan akademik

personelin idari görevlerde (Genel Sekreterlik, Genel Sekreter Yardımcılığı, Daire Başkanlığı, Şube Müdürü, Fakülte Sekreteri) görevlendirilmesi veya bu görevleri vekâleten yürütmesinin önüne geçilmesine yönelik düzenleme yapılmalıdır.

-Görevde Yükselme sınavları her yılın belli bir ayında bütün üniversitelerde yapılmalı ve standart hale getirilmelidir.

-Personel yetersizliğine bağlı olarak üniversitelerde çalışan personelin birden fazla görev yürütmek durumunda kalması nedeniyle üniversitelerin kadro miktarları artırılmalı, birden fazla görev yürüten personele yürüttükleri görevler için ek tazminat ödenmelidir.

-Çalışırken, lisans ve lisansüstü eğitim hakkı kazanan üniversite personeline, normal öğretimi kazandığı takdirde ikinci öğretim olan yerlerde eğitim-öğrenimini ikinci öğretimde sürdürmesi, ikinci öğretim bulunmayan yerlerde de çalışma saatlerinin eğitim-öğrenimine imkân verecek şekilde düzenlenmesi sağlanmalıdır.

-2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 13. maddesinin (b) fıkrasının 4 No'lu bendi ile 52. maddesinin (f) bendi keyfilikten çıkarılmalı; objektif kriterlere, geçerli, sebep, süre, maksat yönünden fiili ve hukuki gerekçelere dayandırılmalıdır.

-Üniversitelerde yönetim kurulları için yapılan seçimlerde bir idari personel temsilcisi de seçimlere katılarak kurullarda temsil edilmelidir.

-Üniversitelerde en çok üyeye sahip sendikanın temsilcisi, senato ve üniversite yönetim kurulunda yer alabilmesi ve oy kullanabilmelidir.

-TBMM'nin ihtisas komisyonlarının yükseköğretime yönelik kanunlarla ilgili toplantı ve görüşmelerine konfederasyon ve ilgili sendikaların temsilcileri de çağrılmalıdır.

-Öğretmenlerin donanımlarını artırmak adına ilgili tüm alanlarda yüksek lisans ve doktora yapmalarını kolaylaştıracak (kontenjan artırımı gibi) girişimlerde bulunmalıdır.

-İlahiyat fakültesi öğrencileri için formasyon eğitimi lisans döneminde verilmelidir.

-İlahiyat fakülteleri bünyesinde, kurumların ve toplumun ihtiyaç duyduğu yeni bölümler açılmalıdır.

# Toplu Sözleşme Tekliflerimizi Açıkladık

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, bu yıl ilk defa düzenlenecek toplu sözleşme görüşmeleri öncesi taleplerimizi açıkladı. Başkent Öğretmenevi'nde düzenlediğimiz basın toplantısında konuşan Ahmet Özer, 'Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu' ile birlikte sendikacılıkta yeni bir döneme girildiğini ifade ederek, "Söz konusu yasa kapsamında hükümetle yapılacak toplu sözleşme görüşmelerine önümüzdeki günlerde başlayacağız. Bu sürecin saat anlamında bile kısıltığı kamu çalışanları için büyük önem arz etmektedir. Hükümet bu konuda elini çabuk tutmalıdır" dedi.

Toplam 2,5 milyon çalışana ve 1,8 milyon emekli memura hitap eden toplu sözleşme görüşmelerinde eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda bir milyon memurun bulunduğunu kaydeden Özer, "Eğitim-Bir-Sen, kamu çalışanlarının üçte ikisine hitap eden eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak toplu sözleşme masasındaki yerini alacaktır. Öncelikle şu konunun altını çizmekte yarar görüyoruz. 12 Eylül referandumu öncesi toplu sözleşmeyi anayasa değişikliği paketine koyduran, referanduma destek veren tek konfederasyon Memur-Sen'dir. Eğitim-Bir-Sen de, bu konuya verdiği destek ve yaptığı alan çalışmaları ile sendikacılık tarihine geçmiştir" şeklinde konuştu.

'Eşit işe eşit ücret' iddiasıyla çıkartılan 666 sayılı Kanun Hükümünde Kararname'nin eşitliği sağlamadığı gibi yeni adaletsizliklerin de kapısını araladığını belirten Özer, şöyle konuştu: "Söz konusu düzenlemeyle daire başkanı ve üstü kadrolarla alt kadrolarda bulunanların maaşları arasındaki makas iyice açılmıştır. Düzenlemeyle, hitap ettiğimiz kesimlerimiz arasında yer alan öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemelerinde herhangi bir artış yapılmamıştır. Bu anlamda önemli bir mağduriyet oluşmuştur. Toplu sözleşme masasında bu mağduriyetlerin giderilmesi için mücadele vereceğiz."

## Genel hatlarıyla taleplerimiz

Ahmet Özer'in açıkladığı taleplerimiz genel hatlarıyla şunlar:

**Yüzdellik Zam:** Yüzdellik zam oranı talebimiz, 2012 yılı için yüzde 16, 2013 yılı için yüzde 14'tür.

**Taban Aylığına Zam:** Yüzdellik artışlara ek olarak 2012 yılı için 120 TL, 2013 yılı için 80 TL seyyanen zam istiyoruz.

**Kıdem Aylığı:** Kıdem aylığı göstergesi 20'den 100'e çıkarılmalı, 25 yıllık süre sınırlaması uygulanmamalıdır.

**Toplu Sözleşme İkramiyesi:** 2012 yılında 90 TL, 2013 yılında 120 TL olmalıdır.

**Eş Yardımı:** 2012 yılında 200 TL, 2013 yılında 240 TL ödenmelidir.

**Çocuk Yardımı:** 2012 yılında 50 TL, 2013 yılında 60 TL olması, üniversite öğrenimi gören çocuklar için bir kat artırımlı olarak ödenmelidir.

**Yan Ödeme Katsayısı:** Yan ödeme katsayısı da 3 kat artırılarak, memur maaş katsayısına eşitlenmelidir.

## TOPLU SÖZLEŞME TEKLİFLERİMİZ

2012



**Doğum Yardımı:** 165 TL olan doğum yardımı 660 TL'ye yükseltilmelidir.

**Ölüm Yardımı:** 1256 TL olan ölüm yardımı; memurun kendisi için 2512 TL'ye, eş ve çocukları için 628 TL olan ölüm yardımı 1256 TL'ye çıkarılmalıdır.

**Kreş Yardımı:** Kurumlarca kreş hizmeti sunulmalıdır. Kreş hizmetinin sunulmaması halinde 0-4 yaş grubundaki her çocuk için 140 TL ödenmelidir.

**Evlenme Yardımı:** İlk defa evlenen memura 3140 TL, ilk defa evlenen çocuğuna ise 1884 TL evlenme yardımı verilmelidir.

**Ulaştırma Yardımı:** Kamu görevlilerine her mesai günü için 4 TL ulaşım yardımı yapılmalıdır.

**Yemek Yardımı:** Kamu görevlilerine çalışma saati içerisindeki her öğün için 5 TL yemek yardımı ödenmelidir.

**Giyecek Yardımı:** Kamu görevlilerinin tamamına en düşük 100 TL olmak üzere giyecek yardımı yapılmalıdır.

**Muayene ve Tedavi Katılım Payı:** Muayene katılım payı ve reçete bedeli katılım payı alınmamalıdır.

**Gelir Vergisi Matrahları:** Gelir vergisine esas gelir dilimleri kademeli olarak 20.000 TL için yüzde 15, 40.000 TL (20.000 için 3000 TL) için yüzde 20, 75.000 TL (40.000 TL için 7000 TL) için yüzde 27, 75.000 TL fazlası (75.000 TL için 16.450 TL) için yüzde 35 olacak şekilde artırılmalıdır.





# Üniversite ve Yurt-Kur Çalışanlarına Yönelik Tekliflerimiz

- Öğretim elemanları için ek ödeme oranlarında 50 puan (314 TL) artış yapılmalıdır.

- Tüm eğitim çalışanlarına özel hizmet tazminat oranlarında 17 puan (107 TL), seflere ise özel hizmet tazminatı oranlarında 27 puan (170 TL) artış yapılmalıdır.

- Yükseköğretim kurum ve kuruluşları ile üst kuruluşlarında fakülte sekreteri, enstitü sekreteri ve yüksekokul sekreteri kadrolarında görev yapanların 657 sayılı Kanun'un 43. maddesi kapsamında ek gösterge-leri 3600 olarak uygulanır.

- 2914 sayılı Kanun'un 11. maddesine göre ödenmekte olan ek ders ücretlerinin belirlenmesinde kullanılan unvan göstergesi rakamı; profesör kadrosunda bulunanlar için 450, doçent kadrosunda bulunanlar için 375, yardımcı doçent kadrosunda bulunanlar için 300, öğretim görevlisi ve okutman kadrolarında bulunanlar için 240 olarak uygulanarak, ek ders ücretleri yüzde 50 artırılmalı, bu ücretlerden gelir vergisi kesilmemelidir.

- 2914 sayılı Kanun'a tabi öğretim üyelerinden akademik jüri üyeliklerine görevlendirilenlere, her bir jüri görevi için 2914 sayılı Kanun'un 11. maddesinde belirlenen usul ve esaslar dâhilinde 15 saat ek ders ücreti ödenmelidir.

-Kadroları üniversitelerde bulunan mali hizmetler uzmanlarına 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname eki (III) sayılı Cetvelin (1) sıra No'lu bölümündeki usul ve esaslara göre ek ödeme ödenmelidir.

- Bünyesinde ziraat ve veteriner fakülteleri, sivil havacılık yüksekokulu ile atölye ve laboratuvar bulunan yükseköğretim kurumları; açıköğretim hizmeti veren yükseköğretim kurumları ile düzenli döner sermaye geliri olan yükseköğretim kurumlarında üretilen mal ve hizmetlerden elde edilen döner sermaye gelirlerine katkısı olan 657 sayılı Kanun'a tabi olarak istihdam edilen personele 2547 sayılı Kanun'un 58. maddesinde öngörülen ek ödeme matrahının yüzde 100 oranında döner sermaye katkı payı ödenmelidir. Bu kapsamda yapılan ödeme 375 sayılı KHK kapsamında yapılan ek ödemeden mahsup edilmemelidir.

- 2914 sayılı Kanun'un 14. maddesi kapsamında ödenmekte olan geliştirme ödeneği, söz konusu usul maddesi hükmü doğrultusunda ve bu hükme göre belirlenmiş usul ve esaslar göre üniversiteler ve bağlı birimlerinde 657 sayılı Kanun'a tabi çalışan personele de, öğretim görevlilerine verilen oranda ödenir.

- Yükseköğretim kurumlarında görev yapan fakülte sekreterleri, yüksekokul sekreterleri ve enstitü sekreterlerine 657 sayılı Kanun'un ek 26. maddesi hükmü kapsamında, kanuna ekli (IV) sayılı Cetvelde üniversite genel sekreterleri için öngörülen oranda makam tazminatı ödenmelidir.

- Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü ile üniversitelere bağlı yurtlarda istihdam edilen personele, nöbet yükümlülükleri kapsamında gerçekleştirilenler de dâhil olmak üzere fazla çalışmalarına karşılık her saat için 2012 yılı 4 TL, 2013 yılı için 5 TL fazla çalışma ücreti ödenmelidir.

- Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü ve bağlı birimlerinde görev yapan personele, Personel Yönetmeliğinin 13. maddesine istinaden iki aylık brüt ücretleri tutarında ikramiye ödenmelidir.

- 2914 sayılı Kanun'a tabi araştırma görevlileri, 2914 sayılı Kanun'un 7. maddesinde usul ve esaslar çerçevesinde birinci dereceye kadar yükselebilir.

- Üniversitelerde görev yapan 657 sayılı Kanun'a tabi personelden, kadrolarının buldukları üniversitelerde 3 yıl süreyle çalışanlar; kadrolarının buldukları üniversite içindeki diğer birimlere veya diğer üniversitelere istek ve ihtiyaç doğrultusunda yer değiştirmek suretiyle atanabilmelidir. Bu istekleri her yıl Temmuz ayında genel duyuru yapılarak muvafakat aranmaksızın gerçekleştirilmeli, aynı şartları ve hizmet niteliklerini taşıyan kamu görevlilerinin karşılıklı yer değiştirme istemleri bir ay içinde yerine getirilmeli, sağlık, eş ve öğrenim özüne bağlı yer değişikliğinde ise çalışma süresi şartı aranmaksızın talepleri doğrultusunda yer değişikliği yapılmalıdır.

- Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü kadrolarında görev yapan 657 sayılı Kanun'a tabi personelden, buldukları kurumda 3 yıl süreyle çalışanlar; istihdam edildikleri birimden diğer birimlere istek ve ihtiyaç doğrultusunda buldukları il içinde veya iller arasında yer değiştirmek suretiyle atanabilmelidir. Bu istekleri her yıl Temmuz ayında genel duyuru yapılarak gerçekleştirilmelidir. Aynı şartları ve hizmet niteliklerini taşıyan kamu görevlilerinin karşılıklı yer değiştirme istemleri bir ay içinde yerine getirilmelidir. Sağlık, eş ve öğrenim özüne bağlı yer değişikliğinde ise çalışma süresi şartı aranmaksızın talepleri doğrultusunda yer değişikliği yapılmalıdır.

- Üniversitelerde ve bağlı birimlerinde görev yapan 657 sayılı Kanun'a tabi personelden, mevzuatına göre lisans ve lisansüstü eğitim hakkı kazananlara, normal öğretimi kazandıği takdirde ikinci örgün

öğretim olan yerlerde eğitim-öğrenimini ikinci öğretimde sürdürme- si, ikinci örgün öğretim bulunmayan yerlerde de çalışma saatlerinin eğitim-öğrenimine imkân verecek şekilde düzenleme yapılmalıdır.

- Üniversitelerde ve bağlı birimlerinde görev yapan 657 sayılı Kanun'a tabi personel, kurumlarınca veya diğer kamu kurum ve kuruluşlarınca düzenlenen mesleki gelişmelerini sağlayacak hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılabilir, bu faaliyetlere katılmaları halinde çalışma saatleri buna göre düzenlenmelidir.

- 2914 sayılı Kanun'a tabi personel yönünden Yüksek Öğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliğinin 9. maddesinin (g) bendi hükmü uygulanmamalı; öğretim elemanları her konuda hiçbir kısıtlamaya tabi tutulmaksızın her ortamda fikir ve görüşlerini özgürce dile getirebilmelidir. Bu nedenle öğretim elamanlarına disiplin soruşturması açılmamalıdır.

- Yükseköğretim kurum ve kuruluşları ile üst kuruluşlarda görev alan öğretim elemanları hakkında sicil uygulaması kaldırılmalıdır.

- 2547 sayılı Kanun'un 50. maddesinin (d) bendi kapsamında öğretim yardımcılığı kadrolarına atanarlardan yüksek lisans eğitimlerini tamamlayanlar, yazılı başvuruları üzerine 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesinin (a) bendi kapsamında araştırma görevlisi kadrolarına atamaları yapılmalıdır.

- Üniversitelerde rektörlerin personeli/öğretim elamanlarını keyfi uygulamaları ile görevlendirmelerine son verilmelidir.

- Kadrolarının bulunduğu üniversitede lisansüstü eğitim imkânı bulamayan araştırma görevlileri, 2547 sayılı Kanun'un 35. maddesinin üçüncü fıkrası kapsamında bir başka üniversitede lisansüstü eğitim yapmak için görevlendirilmeleri halinde mecburi hizmet yükümlülüğüne tabi tutulmamalıdır.

- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında 2914 sayılı Kanun'a tabi olarak üniversitelerin araştırma görevlisi kadrolarında bulunan personelden, ÜDS, KPDS veya eşdeğerliliği YÖK tarafından kabul edilen dil sınavından 65 puanın altında puan alanların kadroları ile ilişkileri kesilmez; bu durumdaki araştırma görevlileri Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar dâhilinde sunulan imkânlardan faydalandırılmaya devam etmelidir.

- Yükseköğretim kurum ve kuruluşları ile üst kuruluşlarına ve bağlı birimlerinde çalışan itfaiye erleri, mali ve sosyal hakları yönünden genel idare hizmetleri sınıfı kapsamında değerlendirilmelidir.

- Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü ve bağlı birimlerinde görev yapanlardan, çocukları yurtdinde veya yurtdışında yükseköğrenim görenler, 351 sayılı Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Kanunu ile 5102 sayılı Yükseköğrenim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesi Hakkında Kanun kapsamında verilecek yurt hizmetlerinden ücretsiz, burs ve kredilerden ise geri ödemesiz şekilde faydalandırılmalıdır.

-İdarenin merkez veya taşra birimlerinde oluşturulan ve alınacak kararların doğrudan kamu görevlilerinin mali ve sosyal hakları ile özlük haklarının ve çalışma koşullarının etkileyeceği kurul ve komisyonlarda en az bir sendika temsilcisi bulundurulması zorunludur.

-2547 sayılı Kanun'a göre teşekkül ettirilen yükseköğretim kurumu organlarından üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulunda, 4688 sayılı Kanun'un 30. maddesi hükümleri çerçevesinde sendikanın birer temsilcisi bulundurulmalıdır.

- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde oluşturulan disiplin kurullarında, hakkında disiplin soruşturması yürütülen kamu personelinin üyesi bulunduğu sendikanın temsilcisi de diğer üyelerle aynı hak ve yetkilere sahip olarak katılmalıdır.

- Herhangi bir disiplin cezası alan aday memurların görevlerine son verilmemelidir.

- Askerlik görevini yapmamış öğretim elemanlarının, asker öğretmenler gibi, askerliklerini asker öğretim elemanı olarak yapmaları sağlanmalıdır.

- Kamu görevlilerinin, kendileri hakkında tesis edilen bireysel idari işlemlere ya da kendileri üzerinde sonuç doğuran düzenleyici işlemlere karşı idare aleyhine açtıkları davaların aleyhlerinde sonuçlanması halinde davacı kamu görevlisi aleyhinde vekâlet ücretine hükmedilmemelidir.

-Yükseköğretim kurumlarında Folklor Araştırmacısı, Müze Araştırmacısı, Kütüphaneci, Arşivci, Kitap Patoloğu ve Sosyolog unvanlı kadrolarında çalışan personele, 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı eki (II) sayılı Cetvelin (E) Teknik Hizmetler Bölümü'nün 1/d maddesinde öngörülen oranlarda söz konusu Bakanlar Kurulu Kararında belirtilen usul ve esaslar dâhilinde özel hizmet tazminatı ödenmelidir.

# Özerk Bir Üniversite, Nasıl?



**Prof. Dr. Alaattin Şen**  
Denizli 2 No'lu  
Şube Başkanı

Üniversiteler, bir milletin geleceği için hayati önem arz eden kurumlardır. Üniversitelerin en önemli misyonu, bireylerin kişisel gelişimleri için fırsatlar sağlayarak bilgi üretmek, yenilikçiliğe ve eleştirel düşünceye olanak sağlayarak, toplumun, kültürel taban üzerinde ekonomik ve sosyal gelişimini gerçekleştirmektir. Araştırma bazlı bir eğitim ile geçmişten gelen kültürel değerler üzerinde modern bir toplumun inşası için gerekli ekonomik, sosyal ve kültürel ihtiyaçları cevaplamak üniversitelerin asli görevidir. Üniversiteler, mevcut problemlere çözümler ararken, uzun vadede ülkenin geleceğini inşa etme sorumluluğu ile yüklenmiş kurumlardır.

İşte bu sorumluluklarını yerine getirmede en önemli temel unsur üniversite özerkliğidir. Yukarıdaki tüm ihtiyaçlara cevap oluşturması, üniversite özerkliğine bağlıdır. Özerklik, belli başlı varlıkların ve personelin, üniversite içi topluluk -hem personel hem de öğrenciler- ve paydaşları tarafından bağımsız yürütülmesi anlamına gelir. Ancak bu şekilde değişen şartlara araştırma ile cevap verebilecek, daha yaratıcı ve yenilikçi, mevcut ve olası sorunlara çözüm bulabilecek, yüksek eğitimi ve esnek vatandaşlardan oluşan bir bilgi toplumu oluşturmak mümkün olabilir.

Peki, bu özerklik nasıl sağlanacaktır? Özerklik demek, sonsuz özgürlük ve hesap vermezlik mi demektir? Türkiye'de ve diğer gelişmiş ülkelerdeki üniversite-devlet ilişkileri ile yükseköğretim yönetim sistemlerini karşılaştırmak ve üniversite özerkliği kavramlarına açıklık getirmek ve anlamak için Avrupa Üniversiteler Birliği'nin (AÜB) 2007 yılında başlattığı ve nihai raporunu Kasım 2011'de yayınladığı "Avrupa Üniversitelerinde Özerlik" başlıklı proje çalışmalarını iyi irdelemek ve anlamak gereklidir. 26 Avrupa ülkesinde mevcut 28 yükseköğretim sistemini kapsayan, yaklaşık 5 yıl süren bu proje araştırmaları neticesinde AÜB özerklik için gerekli kriterleri dört ana başlık altında toplamış ve alt kriterlerini saptamıştır. Bunlar şu şekilde ortaya çıkmıştır: Örgütsel, Mali, Personel ve Akademik Özerklik. Daha sonra da, Avrupa ülkelerindeki mevcut durumu or-

taya koymak için bu dört alanda alt kriterler saptanarak bir yüzde puanlama sistemi oluşturulmuştur:

## 1. Örgütsel Özerklik

- 1.1.Rektör (Yürütmenin Başı) İçin Seçim Prosedürü
- 1.2.Yürütmenin Başı İçin Seçim Kriterleri
- 1.3.Yürütmenin Başının Görevden Alınması İçin Prosedürler
- 1.4.Yürütmenin Başının Görev Süresi
- 1.5.Yönetim Organlarındaki Dış Üyeler
- 1.5.1.Yönetim Organlarının Karar Verme Özgürlüğü
- 1.5.2.Üniversitenin Yönetim Organlarına Dış Üyelerinin Atanması
- 1.6.Akademik Birimlerin Karar Verme Özgürlüğü
- 1.7.Tüzel Kişiler Oluşturma Özgürlüğü

## 2. Mali Özerklik

- 2.1.Kamu Finansman Tipi ve Boyutu
- 2.1.1.Finansman Döngüsü
- 2.1.2.Finansman Yöntemleri
- 2.2.Ana Kamu Finansmanı Üzerinde Karar Verme Yeteneği
- 2.3.Mali Piyasalardan Para Alma Özgürlüğü
- 2.4.Kendi Binalarına Sahip Olma Yetisi
- 2.5.Öğrenim Ücreti Saptama Özgürlüğü
- 2.5.1.Ulusal Lisans/Yüksek Lisans/Doktora Öğrencileri
- 2.5.2.Uluslararası Lisans/Yüksek Lisans/Doktora Öğrencileri

## 3. Personel Özerklik

- 3.1.Akademik/İdari Personel Alım Yöntemlerinde Karar Alma Özgürlüğü
- 3.2.Akademik/İdari Personel Maaşlarını Belirleme Özgürlüğü
- 3.3.Akademik/İdari Personeli İşten Çıkarma Yeteneği
- 3.4.Akademik/İdari Personelin Terfiinde Karar Yeteneği

**Ülkemizin geleceğini inşa edecek, aklı hür, vicdanı hür, teşebbüsü hür nesiller yetiştirmek istiyorsak; bugün ülkemizi yöneten ve o koltuklarda bulunmanın sorumluluğunu taşıyanların bunun gereklerini yerine getirmeleri boyunlarının borcudur**

#### 4. Akademik Özerklik

- 4.1. Toplam Öğrencilerin Sayısına Karar Verme Özgürlüğü
- 4.2. Öğrencilerin Kabul Mekanizmalarını Saptama Özgürlüğü
  - 4.2.1. Lisans ve Lisansüstü Düzeyde
  - 4.3. Programları Tanımlama Özgürlüğü
    - 4.3.1. Lisans Düzeyinde
    - 4.3.2. Yüksek Lisans Düzeyinde
    - 4.3.3. Doktora Düzeyinde
  - 4.4. Programları Sonlandırma Serbestisi
  - 4.5. Öğretim Dili Seçmek Özgürlüğü
    - 4.5.1. Lisans Düzeyinde
    - 4.5.2. Lisansüstü Seviyede
  - 4.6. Uygun Kalite Güvencesi Mekanizmalarını ve Sağlayıcıları Seçmek Özgürlüğü
  - 4.7. Lisans/Lisansüstü Programlarının İçerik Tasarımı Özgürlüğü

Öncelikle bu raporda ortaya çıkan bir gerçeği de belirlemek gerekir. Avrupa ülkelerinde de halktan toplanan vergilerle finanse edilen üniversitelerin mali ve idari sorumlulukları ara kuruluşlar aracılığıyla denetim altında tutulmaktadır. Ancak bu işlem, ileri ülkelerdeki demokrasi anlayışının gereği olarak doğrudan müdahaleler yerine dolaylı denetimler şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Şimdi, yukarıda verilen kriterler açısından 26 Avrupa ülkesinde uygulanan 28 değişik yükseköğretim kurumları arasında ülkemizin durumu nedir, buna bakalım. Kurumsal özerklik açısından yüzde 29'luk bir puan ile ülkemiz en sonuncu durumdadır. Bu noktada, 2009 yılından bu yana yüzde 2'lik bir puan azalması ile bir sıra gerileme söz konusudur. Mali özerklik, personel özerkliği ve akademik özerklik açısından da sırasıyla yüzde 44, yüzde 59 ve yüzde 51'lik oranlarla 18, 21 ve 23. sırada bulunmaktayız.

Ülkemizin de içinde yer aldığı AÜB tarafından gerçekleştirilen, Avrupa Komisyonu'nun Yaşam Boyu Öğrenme Programı tarafından desteklenen ve Alman Rektörler Konferansı, Danimarka Üniversiteler Birliği, Polonya ve Finlandiya Jyväskylä Üniversitesi Akademik Okullar ve Rektörleri Konferansı ve Ulusal Rektörler Konferansı dahil AÜB'nin proje ortakları ile birlikte yürütülmüş olan bu bağımsız ve tarafsız çalışma göstermektedir ki, bağımsızlıklarını daha yakın geçmişte kazanmış SSCB ülkeleri bile bizden çok daha iyi durumdadır.

Evet, AK Parti hükümetleri, iş başında bulunduğu 2002 yılından beri, özellikle 2004 yılından sonra TÜBİTAK aracılığı

ile bilimsel çalışmalara çok büyük destek sağlamış olsa da, çağdaş bir üniversitenin yapılaşmasını, muasır medeniyetlerdeki gibi bir üniversite oluşumunu sağlayacak; kurumsallığın gerçekleşmesini tesis edecek önemli yasal adımları atamamıştır. Hala, bugün işlevselliğini yitirmiş, hantallaşmış darbe ürünü olan YÖK gibi bir kurumun varlığı bunun en önemli delilidir. Kurumsal yöneticilerin değiştirilmesi ve başörtüsü gibi bazı sorunların çözümünün sağlanması adeta yeterli görülmemiş; demokratik ve özerk üniversite oluşumunu sağlayacak yasal düzenlemelerin gerçekleştirilmesi ötelenmiştir. Bu, çok büyük bir tehlikedir ve bir zamanlar üniversiteleri "Cumhuriyet'in kaleleri gören" anlayıştan çok da farklı değildir. Muhafazakâr ve ülkesini seven insanların üniversitelerde yürütmenin başında olması kabul edilebilir ve sevindirici olabilir. Ancak bu tür oluşumların zamanla manipülasyonlara açık, dış müdahalelere olanak sağlayacak yapıların oluşumuna imkan sağlaması da muhtemeldir, hatta kaçınılmazdır.

Bu nedenle, yapılanlar asla yeterli değildir. Yeterli olmaktan çok uzak olduğu, yukarıda detayları sunulan, bağımsız araştırmaların sonuçları tarafından tasdik edilmektedir. Ülkemizin geleceğini inşa edecek, akıllı hür, vicdanı hür, teşebbüsü hür nesiller yetiştirmek istiyorsak; bugün ülkemizi yöneten ve o koltuklarda bulunmanın sorumluluğunu taşıyanların bunun gereklerini yerine getirmeleri boyunlarının borcudur. Palyatif çözümlerle üniversitemizin gerçek bilim ve irfan yuvaları olması asla mümkün değildir.

Yapılacak, aslında basittir. Bunun yolu, sadece erkeklerin ehillerine teslim edilmesini sağlayacak yasal düzenlemelere imza atmaktan geçmektedir. Türkiye'de 2547 sayılı Kanun'la, atama yoluyla göreve getirilen rektörlere aşırı geniş yetkiler tanınmıştır. Bunun çözümü, bu yetkilerin bireysellikten alınarak, üniversite yöneticisinin etkisinden bağımsız bir şekilde akademik ve idari liyakati taşıyan kişilerden oluşturulmuş olan kurullara devri ile mümkündür. Ayrıca, üniversite yöneticisinin yetkileri; profesörlerin ve diğer öğretim üyelerinin atanması; öğretim üyelerinin ve idari çalışanların bir üst maaş kademesine geçirilmesi; yeni bir fakülte kurulması ya da mevcudun kapatılması yetkisi; öğretim üyesi ve idari kadroların kadrolarının fakülteler arasında eşit bir şekilde dağıtılması; öğretim ve araştırma faaliyetlerinin birimler arasında eşit düzenlenmesi; bir eğitim programında ders değişikliklerinin yapılması; hangi öğrencilerin eğitime kabul edileceği, araştırma projelerinin kabulü gibi kararların sadece rektör yetkisine değil, yetkili kurullara bırakılmasını sağlayacak düzenlemelerin yeni anayasada yer alması sorunların çözülmesinde önemli bir adım olacaktır.

# Kadınlar Komisyonu Başkanlarını Başkent Öğretmenevi'nde Buluşturduk

2. Şube Kadınlar Komisyonu buluşmamızı Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirdik. Toplantının açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in kadın sendikal liderlerine çok görev düştüğünü belirterek, "Bunları başarmak fedakarlık, cefakarlık, inanmışlık ve adanmışlık ister. Bu salonda bulunan hanım kardeşlerimizde de, başarmak için gereken fedakârlık, cefakarlık, adanmışlık ve inanmışlık fazlasıyla var. İyi ki var. İyi ki varsınız. Eğitim-Bir-Sen'in büyümesinde pay sahibi olacaksınız. Memur-Sen'in gücünü artırmasına katkı sağlayacaksınız. Bu ülkenin, bu coğrafyanın, bizim medeniyetimizin kadınlarının nelere muktedir olduğunu herkesin anlayacağı şekilde kanıtlayacaksınız" dedi.

## Kadın-Kadın Eşitliğinde Sorun Var

Kadınların her alanda ilerlemesi, söz sahibi olması ve hak ettiği noktaya ulaşması için, her zaman ve her yerde her türlü desteği vermeye hazır olduklarını ifade eden Gündoğdu, "Biz, sadece kadın-erkek eşitliğini değil, erkek-erkek, kadın-kadın eşitliğinin de gerçekleşmesini istiyor ve savunuyoruz. Bugün, erkek-erkek eşitliğinde herhangi bir sorun yok. Ancak kadın-erkek eşitliğinde sorunlar var. Bir o kadar sorun da kadın-kadın eşitliğinde yaşanıyor. Başörtülü kadınlar, başörtüsü yasağı nedeniyle, başı açık kadınların yararlandığı eğitim, çalışma ve seçilme hakkından mahrum bırakılmakta, başörtülü kadınlara ayrımcılık yapılmaktadır. Temelde bir insan hakkı ihlali olan bu duruma, sadece başı örtülü kadınların değil, başı açık kadınların da 'dur' demesi gerekmektedir. Kadın hakları ve ayrımcılıkla mücadelede samimi olan tüm kadınlar, 'başörtüsü' nedeniyle, çalışma ve eğitim hakkından yoksun bırakılan, milletvekili olamayan kadınların hakkını savunmada en önde saf tutmalıdır" ifadelerini kullandı.

"Kadının üretkenliğinin fırsat ve imkân eşitliği çerçevesinde sanat, siyaset, bürokrasi ve akademik hayata da temayüz etmesini, kaliteli ve nitelikli toplumun ortaya çıkmasında kadınların öncü roller üstlenmesini arzu etmekteyiz" diyen Gündoğdu, şunları kaydetti: "Bugün, neredeyiz? Olumlu gelişmeler olmakla birlikte bir Marie Curie'miz halen yok, Nobel ödülü alan hatta aday olan bir bilim kadınıımız halen yok. Artık olmalı, bu ülkenin kadınları istiklal savaşında nasıl sorumluluk aldılarsa ülkemizi, insanımızın ve medeniyetimizin istikbal mücadelesinde de sorumluluk almalıdır. Kadınlar sorumluluk aldığıında, bu mücadele daha kısa sürede başarıyla taçlanacaktır. Biz, çağ açan çağ kapatan, tarihin akışını de-



ğiştiren, bilimde çığır açan, insanlığın önüne yeni fırsatlar koyan, yeni ufuklar açan kadın prototipini özlüyor ve bekliyoruz. Ülkemizin bütün bunları başaracak kadın potansiyeline sahip olduğunu biliyoruz. Bu potansiyeli harekete geçirmek için bugün zemin daha müsait. Bilim alanında çığır açan, topluma sıçrama yaptıran, ülkemize çağ atlatan kısacası her alanda başarılı kadınlar görmek istiyoruz."

İlköğretimde çalışan kadın öğretmenlerin oranının yüzde 49, ortaöğretimdeki kadın öğretmenlerin oranının yüzde 41, buna karşın okul müdürlerinin yüzde 8,8'inin, okul müdür yardımcılarının ise yalnızca yüzde 11'inin kadın olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, "Bu oranlar son günlerde biraz daha iyileşmekle birlikte yeterli değildir. Bu sayılarla hem Türkiye'de hem de eğitim hizmet kolunda demokratik, katılımcı, çoğulcu yönetimden söz edilebilir mi? Nüfusun yüzde 50'sinin temsil ve yönetim makamlarında adil olarak temsil edilmediği bir siyasal sistemin demokratik olduğunu söylemek mümkün olabilir mi" diye sordu.

## En Büyük Şiddeti Başta Başörtülüler Olmak Üzere Kadınlar Görüyor

Bugün Türkiye'de en büyük şiddeti başta başörtülüler olmak üzere kadınların gördüğünü vurgulayan Gündoğdu, "Kadına yönelik şiddet başta olmak üzere kadınların sorunlarını, başarılarını genellikle erkekler anlatıyor, onlar yazıyor. Kadınların mağduriyetlerini de, zaferlerini de, direnişlerini de, başarı hikâyelerini de yine kendileri yazsın, kendileri anlatsın diyoruz ve bunu oldukça önemsiyoruz. Eğitim-Bir-Senimizin 'Ödenmiş Bedeller Unutulmasın' yarışmasında toplamda 7 kişi dereceye girerek ödül aldı. Bu 7 kişiden birinci de dâhil 5'inin kadın olması bizleri çok sevindirdi. Kadınlardan yazıcı bir kadronun yetişmesini, gelecek nesiller için çok değerli ve anlamlı bir gelişme diye düşünüyoruz. Bu olumlu gelişmelerin devam etmesi için kadın örgütlenmesine çok önem veriyoruz. Kadınlar olarak sizler; insanca yaşamak, daha adil, eşitlikçi ve barışçı bir ülke ve dünya oluşturmak için örgütünüzle birlikte taleplerinizi yaşama geçirmek durumundasınız. Yaşadığımız çevrede bizi ilgilendiren her türlü karara katılma hakkına ve sorumluluğuna sahip olduğunuzu-



zu unutmamalısınız. Sadece kadınları ilgilendiren konularda değil her konu da ama her konuda söz söylemeli ve fikir üretmelisiniz. Bu noktada, kendinize ve diğer kadınlara saygıyı ön plana almalı ve farklı fikirlere açık olmalısınız. Sahip olduğunuz becerileri geliştirmek ve bu becerilere yenilerini eklemek için örgütünüzden yardım istemelisiniz, örgütle birlikte özel yeteneklerinizi geliştirmelisiniz. Birbirinizle dayanışma içinde olarak ve birbirinize güvenerek yol alabileceğinizi unutmamalısınız. Sahip olduğunuz annelik, arabuluculuk, dinlemeye yatkınlık, örgütlenme becerisi gibi güçleri bizleri ikincileştiren, ötekileştiren koşulları ortadan kaldırmak için kullanmalısınız. Ortak sorunlarınızı çözmek için ortak hedefler belirleyip bu hedefleri gerçekleştirmek için örgütlenerek mücadele etmenin yollarını bulmalısınız. Bütün bunları yaparken, kadınların kendi istek ve iradelerini geliştirmeleri gerektiğini, eşit ve güvene dayanmayan ilişkiler kurulmadığı takdirde yeni egemenlere teslim olmak zorunda kalınacağını unutmayalım” şeklinde konuştu.

### **Sendikalar Erkeklerle Mahsus Örgütler Değildir**

Sendikaların, erkeklerle mahsus örgütler olmadığını anlatan Gündoğdu, şunları söyledi: “Mağduriyetlerden kurtulmamızda zemin olarak gördüğümüz, insanı esas alma ve insan onuruna dayanan bir sistem kurma mücadelesinin merkezi haline getirdiğimiz, insani değerleri yeniden inşa etmek misyonunu yüklediğimiz, sorunlarımıza çözüm üretme göreviyle donattığımız konfederasyonumuzda ve sendikamızda sorumluluk almak noktasında kadın-erkek ayrımı yapamayız, yapmamalıyız. Bizim örgüt olarak isteğimiz ve hedefimiz, kadınların kadına mahsus özelliklerini yitirmeden, kadın olarak ve kadın kimliğini koruyarak mücadelemizin her aşamasında, örgütümüzün her biriminde, faaliyetlerimizin tamamında kadın çalışanların ve kadın üyelerimizin daha fazla yer almasıdır. Daha fazla katkı vermesi, daha yüksek katılım sağlamasıdır. Alanınızda ses getireceksiniz. Tıpkı, insan hakları savunucusu Raso Parks gibi, tıpkı Filistinli çocukların dramına sessiz kalmamak adına ölümü göze alan Rachel Corrie gibi. Tıpkı, kadın gazeteci, kadın hakları ve demokrasi eylemcisi 2011 Nobel Barış ödülü sahibi Yemenli Tevekkül Karman gibi.”

### **Ya Örgütlü Mücadele Yaparak Haklarınızı Alacaksınız ya da Haklarınızı Tek Tek Kaybedeceksiniz**

“Ya örgütlü mücadele yaparak haklarınızı tek tek alacaksınız ya da haklarınızı tek tek kaybedeceksiniz. Ya insanlık tarihinin sayfalarına kazınan kadın liderler arasında yer almayı hedefinize koyacaksınız ya da rutinle yetinmeyi tercih edeceksiniz” diyen Ahmet Gündoğdu, “Sözün kısasını ifade etmekle yetinelim. İş yapmayı, fikir üretmeyi, örgütün teorisyeni ve lideri olmayı amaçlamakla yapılan işin yararlanıcısı, üretilen fikrin savunucusu, sendikanın sadece üyesi olmayı yeterli görmek arasında tercih yapacaksınız. Biz, fikir üretmeyi, lider olmayı ve örgütün vizyonuna katkı sunmayı tercih edeceğinize inanıyoruz. Bugün burada olmanız, bu toplantıya katılmanız, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in kadın komisyonlarında görev almanız bu inancımızı doğruluyor” diye konuştu.

Son üç yılda kamu görevlilerinin özlük, mali ve sosyal haklarında 127 kazanım elde ettiklerini dile getiren Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: “Bu kazanımlardan bazıları da doğrudan hatta sadece kadınları ait ve insani boyutu yüksek kazanımlardır. Özellikle konfederasyonumuzun yıllardır ısrarla üzerinde durduğu kadınların doğum öncesi ve sonrası kullandıkları analık izninin artırılması, doğumdan önce kullanmadığı analık iznini doğumdan sonraki süreçte kullanabilmesi, süt izninin ilk altı ay 3 saat, ikinci altı ay 1,5 saat olmak üzere bir yıla çıkarılması ve bu izinleri kişinin isteği doğrultusunda kullanması, kadın kamu görevlilerinin hamilelik döneminde gece nöbeti veya gece vardiyasından istisna tutulması, yaşlı, yatalak ve özürle aile bireyi bulunan kamu görevlilerine günde 1 saat izin kullanması ve mesai başlangıç ve bitiş saatlerinin farklı belirlenmesi bunlardan bazıları.”



### **Metin: Sorunlara Çözümü Beraber Üretmek Zorundayız**

Genel Merkez Kadınlar Komisyonu Başkanımız Muammer Mezin ise, Eğitim-Bir-Sen üyelerinin yüzde 30’unun kadın üyelerden oluştuğunu ama kadınların yönetim sorumluluğunu adeta erkeklerle havale ettiğini ifade ederek, şunları kaydetti: “Eğitim çalışanlarının yüzde 53’ü bayanlardan oluşuyor. Bu durum, sorun varsa eğer bu sorunlar herkesi ilgilendiriyor ama en fazla bayanları ilgilendiriyor demektir. Sorunlar hepimizin sorunu ise çözümleri de beraber üretmek zorundayız. Havaleci bir mantıkla, başkası çözüm anlamına gelen taşeron mantığıyla sorunları çözemeyiz. Kimse bize peşimizden gelin dememeli ama biz de kimsenin peşinden gitmeye razı olmamalıyız. Kol kola, omuz omuza mücadeleyi, teri ortaklaşa dökmeyi başaramayız. Geçen yıl zirveye ulaşmak için ter döktük ama bu yıl zirveden ufka doğru yolculukta yeni üyelerle daha da büyümek ve gücümüze güç katmak için çalışıyoruz. Himmet edilene yetinmeden, çalışmalarda erkek yöneticilerimizden icazet beklemeden sorumluluklarımızı yerine getirmeye devam edeceğiz.”

İki gün süren program, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı’nın yaptığı konuşmalarla sona erdi.



# “Eşit İşe Eşit Ücret”te Dışlanan Bir Kesim Olarak Akademisyenler ve Sorunları



Doç. Dr. Mustafa Orçan

**T**ürkiye ekonomisi dünya ekonomisi sıralamasında 16. sırada yer alırken, Türk üniversiteleri dünya üniversiteleri sıralamasında 18. sırada yer almaktadır. 2000 yılında toplam yayın sayısı 6.797’ye ulaşırken, 2010 yılında ise 28.061’e ulaşmıştır. Yayınların uluslararası akademik araştırmalarda kullanılma ve referans verme açısından bakıldığında, yani niteliksel olarak değerlendirildiğinde ise, bu sıralama daha da gerilere düşmektedir. On yıl içerisinde yayın sayısında yaklaşık dört kat gibi önemli bir artış olmasına karşın, Türkiye’nin dünya sıralamasında belli bir yerde tutunması düşündürücüdür.

Bu sıralama şöyle bir soruyu akla getirmektedir: Acaba Türkiye’deki üniversiteler Türk ekonomisinin ulaşmış olduğu başarıyı tam olarak temsil edebiliyor mu? Değilse, neden?

Bu sorunun cevabı tek bir nedene dayandırılmaz. Fakat burada Türkiye’deki üniversitelerin dünya üniversiteleriyle rekabetini sınırlayan akademisyenlerin almış oldukları ücret politikasından ve öğretim üyesinin bir haftalık ders yükünden hareketle sorunun cevabı değerlendirilmeye çalışılacaktır.

YÖK, MEB ve TÜBİTAK başta olmak üzere, yurtdışına öğretim üyesi gönderme, proje teşvik uygulaması ve post-doc gibi birtakım projelerle bu sıralamayı yukarı çekmeye çalışmış olsalar da, öğretim elemanlarının özlük haklarıyla ilgili uzun yıllardır beklenen bir iyileştirme son on yılda da yapılamadığı için akademisyenleri araştırmaya teşvik edecek, onları daha da motive edecek bir ücret politikasına bir türlü geçilmiş değildir.

2007 yılına kadar hükümetle YÖK arasındaki anlaşmazlıktan ve hükümetin YÖK’e mesafe koymasından dolayı normal artışların dışında ücretlerde pek bir artışa izin verilmemişti. Fakat YÖK’ün, olağanüstü dönemlerin kurumu olmaktan uzaklaşıp görev alanı içinde işlerini yürütmeye çalıştığı ve hükümetle uyumlu olduğu zamanlarda da maalesef bu yönde

henüz bir adım atılmış değildir. Buna karşın, doktorların (özellikle aile hekimliğindekilerin) ve diğer sağlık çalışanlarının, hakim ve savcılarının, hem emniyette hem de Adalet Bakanlığı’nda görev yapan güvenlik personelin, diyanet mensuplarının maaş ve ücretlerinde önemli artışlar sağlanmıştır. Bu artışlar, ekonomisi büyüyen ve refahı artan bir ülkenin, artan gelirinin bir kısmını vatandaşlarıyla ve özellikle çalışanlarıyla paylaşması, yerinde ve takdir edilmesi gereken girişimler olmuştur. Diğer taraftan, aynı ülkede farklı kurumlarda çalışanlar olarak YÖK ve MEB mensuplarının bu artışların dışında tutulması, eğitim çalışanları açısından çok üzücü ve düşündürücü olmuştur.

Geçen yıl, kamuda çalışanlara “Eşit işe eşit ücret” düzenlemesi nedeniyle üniversite çalışanlarının uzun yıllar beklediği ücret artışı bu kez olacak diye beklerken, maalesef yine akademisyenler de öğretmenler gibi bu girişimin dışında tutulan kesimlerden olmuştur. Bazı idari personelin maaşlarında belli oranlarda bir artış gerçekleşmiştir. Fakat akademisyenler açısından bakıldığında, 3 Kasım 2011 tarihinde kamuda “Eşit işe eşit ücret” uygulamasını öngören kanun hükmünde kararname yürürlüğe girmiş olmasına rağmen, eğitim çalışanlarının adalet beklentisi henüz giderilememiştir.

Eğitim çalışanlarının “Eşit işe eşit ücret” düzenlemesinde kapsam dışında tutulmasında, ‘dengi personel olmadığı’ şeklinde bir gerekçeye sığınılmaktadır. Ama bu durum eğitim çalışanlarının adalet duygusunu zedelemekte, üniversite çalışanlarının verimliliği kadar kalitesini de olumsuz yönde etkilemektedir. Hayatını idame ettirmek ve öğrencisinin karşısında sınıfına göre yaşamak için maaştaki eksikliği gidermek adına öğretim üyeleri ek derse yüklenmekte ve bu ekonomik açığını gidermek için haftada 30 saat, eğer varsa, 10 saat da ikili öğretime girerek bir “ders makinesi ya da ders robotu” haline düşürülmektedir. Bu şekilde karşımıza, okumak için araştırma ve projeye zaman ayıramayan bir öğretim üyesi pro-

**Hükümet, birçok yeni üniversite kurarak, ciddi kampüs projeleri yürütmektedir. Fakat bu devasa fiziki yatırımlar yapılırken, öğretim üyesinin özlük haklarıyla ilgili adımlar maalesef bugüne kadar pek atılmamıştır**

fili çıkmaktadır. Bu da, yukarıda gördüğümüz Türk üniversitelerinin yurtdışındaki performansını olumsuz etkilemekte ve beyin göçünün hızlanmasına yardımcı olmaktadır.

Öğretim üyeleri ve diğer öğretim elemanlarının beklentileri bu kez toplu sözleşme görüşmelerine ertelenmiştir. 4 Nisan 2012'de TBMM'de kabul edilen ve akabinde Cumhurbaşkanlığı tarafından onaylanarak yürürlüğe giren "Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu" ile işçiler gibi artık memurlara da Toplu Sözleşme Hakkı tanınmış oldu ve 30 Nisan 2012 tarihinden itibaren de memurları temsilen Memur-Sen'in Başkanlık ettiği diğer sendikalarla birlikte hükümet arasında toplu sözleşme görüşmeleri yapılmaya başlandı. Bu, hem sendikacılık tarihinde hem de memurlar tarihinde bir ilk olma özelliğini taşımaktadır. Bu yasa, hükümet ile özelde akademisyenler ve öğretmenler, genelde eğitim çalışanlarının ilişkilerini onarmak adına önemli bir fırsattır. Umulur ki, bu fırsat bu kez kullanılabilir ve adaletin eğitim çalışanları için de çalıştığı görülebilir.

Üniversite çalışanlarının ücret politikasından beklentilerine genel olarak baktığımızda, öncelikle maaş ve ek ders ücretlerinde ciddi bir iyileştirme beklentisi bulunmaktadır.

### **Akademisyenlerin Beklediği Ücretler**

-Profesör, doçent, yardımcı doçent, öğretim görevlisi gibi öğretim elemanlarının araştırma ve projelere daha fazla zaman ayırmaları için ders saatlerinin yeniden düzenlenmesi elzemdir.

-Bu bağlamda, maaş karşılığı olarak düşünülen ve öğretim elemanlarının haftalık olarak girmek zorunda oldukları minimum (5, 10, 12 saat şeklinde değişmektedir) ders saati azaltılmalıdır.

-Uzun süreden beri ertelenmekte olan araştırma görevlisi, okutman, öğretim görevlisi, yardımcı doçent, doçent ve profesörler gibi tüm öğretim elemanlarının maaşlarında, bugüne kadar en fazla maaş artışı yapılan meslek grubu oranında artış yapılmalıdır.

-Ancak maaşlarında ve ek ders ücretlerinde ciddi artışlar sağlandıktan sonra haftalık olarak maksimum derse girme saatleri (30 normal öğretim+10, ikili öğretim=40 saat) düşürülmelidir.

-Yüksek lisans, doktora, yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük gibi dosya incelemesi ve atama sorumluluğu gerektiren durumlarda öğretim üyesinin katılmış olduğu tüm jüri üyeliğine 10 ila 15 saat arası ek ders ödemesi yapılmalıdır.

-Akademik ve idari personele ödenen emekli ikramiyeleri ve maaşlar artırılmalıdır.

-Geliştirme ödeneği, hayat pahalılığının çok yoğun yaşandığı büyükşehirlerdeki üniversite personeline de verilmeli ya da bütün üniversitelere yakın oranlarda verilmelidir.

-Kongre, sempozyum, panel gibi akademik programlara katılan öğretim elemanlarının hiç bir mazeret göstermesizin ulaşım, kalma ve günlük işleri karşılanmalı; ayrıca teşvik etmek için program başına 5 saatlik ek ders ücreti verilmelidir.

### **İdari Personelin Beklediği Ücretler**

-Geliştirme ödeneğinden idari personel de yararlandırılmalıdır.

-Şef unvanlı kadrolarda yer alanlar için öngörülen tazminat oranları artırılmalıdır.

-Bakanlar Kurulu'nca 2006/10344 sayılı karar ekinde yer alan ve kabul edilen teknik hizmetler bölümünde (Folklor Araştırmacısı, Müze Araştırmacısı, Kütüphaneci, Arşivci, Kitap Kataloğu ve Sosyolog unvanlı kadrolarda çalışan) olan personele özel hizmet tazminatları ödenmelidir.

Sonuç olarak, son on yıl içerisinde ekonomide, sağlıkta, güvenlik alanında ve demokratik yönetim anlayışında önemli adımlar atılmış ve ulaşılmayan zirvelere ulaşılmıştır. Hükümetin eğitim alanında yapmış olduğu yatırımlara bakıldığında da, birçok yeni üniversiteler kurularak, bu illerde ciddi kampüs projeleri yürütülmektedir. Bu yatırımları bazı Avrupa ülkelerinde bile görmek zordur. Fakat bu devasa fiziki yatırımın yanı sıra, öğretim üyesinin özlük haklarıyla ilgili adımlar maalesef bugüne kadar pek atılmamıştır. Öğretim elemanı ek derse mahkum edilmekte ve bu da akademisyenlerin araştırma ve projelerini olumsuz etkilemektedir.

2012 yılı, başta öğretim elemanları olmak üzere, idari personelin ve bir diğer eğitim çalışanı olan öğretmenlerin yılı olsun ve emeklerinin karşılığı olarak ücret artışı onlara da yapılabilir. Bunun için, üniversitelerde okutulan işletme derslerinde "ücretlerle verimlilik arasındaki paralel bir ilişkinin olduğu" yaklaşımından hareketle, öncelikle üniversitelerin kendi verdikleri dersin gereğini yapması gerekmektedir. Bu konuda asıl sorumluluk YÖK'e ve Milli Eğitim Bakanlığı'na düşmektedir. Bu kurumlar kendi personelinin bu türden sorunlarına sahip çıktıkça, diğer kurumların personeline yapılan ücret artışları gibi eğitim çalışanlarının da ücretlerinde artışlar olacak ve üniversiteler daha verimli kurumlar haline gelecektir. Bu şekilde, Türkiye üniversitelerinden yurtdışına ve büyük şirketlere olan beyin göçünün de bir ölçüde önüne geçilmiş olunacaktır.

YÖK eski Başkanı Yusuf Ziya Özcan:

## Özlük Haklarında Farkın Açılması Akademik Hayatın Geleceğini Tehlikeye Sokuyor

**A**di sık sık yasaklarla anılan, özgürlüklere tahammül edemeyen, baskıcı ve 'Orduyu göreve çağıran' anlayışın hakim olduğu bir dönemde YÖK'ün başına getirildi. Onlarca sorun çözüm bekliyordu. Bunların başında ise, katsayı adaletsizliği, başörtüsü sorunu, akademik ve idari personelin biriken sayısız problemi geliyordu. Kısası, yapılacak çok iş vardı. YÖK eski Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan, görev geldiğinde YÖK'ün kamuoyu tarafından bilinen iki önemli sorunu olduğunu ifade ederek, "Bunlardan birincisi, katsayı sorunu; ikincisi ise, kılık kıyafet özgürlüğüydü. Ama onun dışında da YÖK'ün pek çok sorunu vardı" diyor.

Özcan'a göre, özlük haklarında farkın açılması, akademik hayatın geleceğini tehlikeye sokuyor.

Rektörlerin seçimle iş başına gelmesinin demokrasi açısından hoş olduğunu kaydeden Özcan, "Ama bugüne kadar Türkiye üniversiteleri örneğinde seçimin daha iyi adayları rektör yaptığı görülmemiştir. Belki iyi adaylar da gelmiştir bu süreçte, seçilmiştir ama bunun bir garantisi yok, birincisi bu. İkincisi, seçim bugüne kadarki üniversitelerin tecrübesinde tam tersi bir işlem yapıyor, yani öğretim üyelerine liderlerini seçmek iradesi vermek yerine hizipleşmeyi, üniversite içindeki bölünmeyi, çatışmayı yaratıyor. Bir defa altı üye seçilecekse, altı grup ortaya çıkıyor. Bu gruplar seçim sonrası hiç bir zaman seçimden önceki duruma gelmiyor" değerlendirmesinde bulunuyor.

Prof. Dr. Özcan ile YÖK'ü ve üniversiteleri konuştuk.

**Mustafa Orçan:** Hocam ilk önce şöyle bir soruyla başlamak istiyorum. Nasıl bir YÖK devraldınız ve ne gibi zorluklarla karşılaştınız? YÖK'ün akademik performansı ve özgürlükler anlamında durumu nasıldı? Olağanüstü bir dönemin ürünü olarak kurulan YÖK, daha sonraki süreçlerde akademik anlayıştan çok ideolojik bir yapı olarak öne çıktı. Siz de bu süreçlerin hemen akabinde göreve geldiniz.

**Yusuf Ziya Özcan:** Biz YÖK'ü devraldığımızda, YÖK'ün kamuoyu tarafından bilinen iki önemli sorunu vardı. Bunlardan birincisi, katsayı sorunu, ikincisi ise kılık kıyafet özgürlüğüydü. Ama onun dışında da YÖK'ün pek çok sorunu vardı. Mesela YÖK'te iyi bir bilgisayar altyapısı yoktu. Bilgi işlem altyapısı tamamen çökmüş durumdaydı, hatta ben odama ilk geldiğimde bilgisayarı açmaya çalışırken, sekreterlerin bana güldüğünü fark ettim ve "Niye gülüyorsunuz?" dedim. "Hocam o bilgisayar 4 yıl boyunca hiç açılmadı ki, niye açmaya çalışıyorsunuz, açılmaz o" dediler. Hakikaten denedim, açılmadı... Çalışanların maaşları, özlük hakları o kadar iyi olmadığı için hep başka kurumlara gitmişlerdi. Çok da istediğimiz kalitede eleman bulmak zordu, kalmamıştı. Mesela YÖK'te yabancı dil konuşabilen eleman sayısı çok azdı. AB biriminde bir iki eleman vardı, araştırmacı eleman hiç yoktu. Bir konuda araştırma yapacak, bulgular elde edecek, analiz edecek, rapor yazacak hemen hiç kimse yoktu. Yani hem o sizin bahsettiğiniz biraz daha makro düzeydeki sorunlarla bir sürü de mikro içinde sorunu olan bir kurumdu. Öyle bir kurum devraldık. Fiziksel bakımdan bina bayağı kötüydü. Dönemin Maliye Bakanı Kemal Unakıtan çok yardımcı oldu...

**Orçan:** Hocam veritabanı oluşturma konusunda sizin bazı girişimleriniz oldu zannediyorum, TÜBİTAK'taki gibi...

Özcan: O konulara hiç değinmiyorum bile. Veri tabanı gibi öyle bir şey yoktu ve yapmaya çalıştığım ve ilk istediğim şeydi. Yıllar itibarı ile üniversitelere kaç öğrenci kabul edildiğine dair üniversitelerle ilgili bilgi istedim. Dediler ki, "Hocam bize yarım gün müsaade edin." "Niye?" diye sorunca, "Bu bilgi hazır değil ki. Biz bunu dosyalardan çıkartacağız, teker teker size hazırlayacağız" cevabını verdiler. Halbuki bir veri tabanı olsaydı, düğmeye bassaydık, yıllar itibarı ile üniversiteye giren öğrenciler belli olacaktı. Yani yoktu. Biz, hatta o veri tabanını tam olarak da bitiremedik. Onu tamamlamak lazım. Temeli atıldı ama yeni başkanımız özen gösterirse, iyi bir sisteme kavuşur YÖK.

### YÖK'ün Özerkliği ve Kendi İçindeki Tutumu

**Orçan:** Önceden aldığı bazı yanlış kararlardan dolayı yapılan eleştiriler karşısında YÖK'ün özerk bir kurum olduğu savunuldu ve eleştirilemez bir konumdan bakılmaya çalışıldı. Acaba üniversiteler ve öğretim elemanları, YÖK karşısında ne kadar özgürdüler? YÖK'ün sahip olduğu özerkliği üniversitelere karşı baskı aracı olarak kullandığı söylenebilir mi?

**Özcan:** YÖK, sizin de dediğiniz gibi, anayasal bir kuruluş, bağımsız bir kuruluş. Hiç kimseye hesap vermek zorunda değildir. Milli Eğitim Bakanlığı'na da bağlı değil. Bazı konularda ve bürokratik ilişkilerde Bakanlıkla ilişkimiz var. O anlamda, anayasal bir kuruluş olması bakımından gerçekten özerk bir kuruluş. Kimseye hesap vermek zorunda değil. Hesap vereceksek eğer, biz Cumhurbaşkanına hesap verebiliriz, Başbakanına hesap verebiliriz... Şimdi YÖK böyle bir özerkliğin tadını çıkartırken üniversitelere farklı şekilde davranması geçmişte olan bir hadisedir.





**Özcan:** Rektörlere karşı yapılanlar...

**Özcan:** Kesinlikle yetkilerinin çok olması sebebiyle YÖK maalesef yıllar içerisinde çok müdahaleci bir hale geldi. Bırakın üniversite özerkliğini, onu tamamen ortadan kaldırır şekilde de zaman zaman hareket etmiştir. Bu bir tezattır, yani özgürlüğün bütün nimetlerinden faydalanırsınız ama üniversitelere gelince yok. Bu olacak iş değildi tabii. Ama bizim dönemimizde dört yıllık süre içerisinde o mekanizmayı çok kullanmadım. Yani biz, ne kadar özgürlüklerden faydalandıysak, üniversitelerin de o kadar faydalanmasını istedik. Mesela ne yaptık bu anlamda. YÖS sınavını kaldırıp yabancı öğrenci alımını üniversitelere tamamen devrettik, 'biz bu işe karışmayalım' dedik.

**Özcan:** Merkeziyetçilikten...

**Özcan:** Tabii, tabii ondan vazgeçelim dedik. Bazı yetkilerimizi dağıttık dedik. Niye biz merkezi bir sınav yapıp YÖS gibi bir sınavla yabancı öğrenci alalım. Üniversiteler kendisi karar versin, hangi kriterlere göre yabancı öğrenci alacağına. Fakat bazen istesek de mevzuat müsaade etmedi. Mesela ben rektörlerin benden izin almasını hiç tasvip etmedim. Her rektör yıllık izne çıkacağı zaman veya bir mazeret izni kullanacağı zaman, ben idari patronları olduğum için bana yazı yazıyorlar... Buna gerek yoktu ama kanun böyle. İstedığınız kadar itiraz edin, onu yapmak zorundasınız.

### Sicil Dosyaları

**Özcan:** Kime devredilmesi lazım mesela böyle bir izin?

**Özcan:** Her rektörün kendisine, rektör ne zaman izne çıkacağına kendisi karar verir. Ha bize bilgi dahilinde bir yazı yazabilir. Ama benim imzamdan sonra izne çıkması olacak şey değildi. Onun için biz onu çok yumuşattık ve izin alma şeklinden bilgi verme şekline getirdik. Bu türden pek çok şeyi yapmak istedik ama hepsi olmuyor. Mesela yapmak istediğimiz, Başbakanlığın da yapmak istediği bir şey: Memurlar hakkında her sene sonu sicil dolduruyorsunuz. Sicil formlarını doldurup onu imzalıyoruz. Mesela ben son amirleri olarak imza atıyorum, rektörlerin ve idari kurumdaki personelin. Bunu hiç yapmak istemiyorum... Bu lüzumsuzdu, bunun gibi o kadar çok şey var ki kanundan ayıklanacak.

**Özcan:** YÖK'te yapılacak yeniden yapılandırma bunları da öngörmeli diyorsunuz.

**Özcan:** Bunlar yapıldığı takdirde üniversite biraz daha özerk hale gelebilir. YÖK'e olan bağımlılık kesilmelidir bence.

**Özcan:** Memurlarda sicil raporu kalkmış olmasına rağmen üniversitelerde halen devam ediyor. Bu husus gözden mi kaçtı, nasıl oldu?

**Özcan:** Geçen senekileri ben imzalıyordum, şimdi hala daha bana getiriyorlar, o sırada görevli olduğum için. Ama belki bundan sonra kalkacaktır, Başbakanın öyle bir isteği vardı...

### Rektörler Dekanını Kendisi Seçmelidir

**Özcan:** Yani YÖK'ün ve üniversitelerin kendi içinde de özerk ve özgür olması lazım.

**Özcan:** Yapılacak bir şey daha var mesela. Rektörler hala daha bize dekan atamalarında dekan isimlerini yolluyorlar. Diyor ki, ben üç ismi tespit ettim, siz hangisini seçerseniz. Bundan da kurtulmak lazım. Bir rektör, dekanını, bize sormadan kendisi seçmelidir. Ha ne olabilir, belki bu dekan hakkında adli takibat olmuş olabilir, geçmişte sicilinde yüz kırtarıcı bir suçtan dolayı bir not olabilir. Biz belki o anlarda devreye girebiliriz. Bilgisi varsa, biz deriz ki, tamam bu adamı atamak istiyorsunuz ama şöyle bir problemi var... Empoze olmamalıdır. Bu düşünceyi biraz daha ilerletirsek, üniversitelerin doçentlerini de kendileri atamaları lazım, Üniversitelerarası Kurul'un (ÜAK) değil.

### Doçentlik Mülakatları Kaldırılmalı ve Üniversitelere Devredilmeli

**Özcan:** Benim de onunla ilgili bir sorum vardı. Doçentleri de üniversitelerin kendileri...

**Özcan:** Tabii üniversiteler yapsın, kendileri atasınlar. Niye ÜAK yapıyor, profesörü atayan kurum doçentini atayamaz mı? Şimdi burada aynı mantıktan gidersek, yapılacak o kadar çok şey var ki, esasında

**YÖK, yetkilerinin çok olması sebebiyle yıllar içerisinde maalesef çok müdahaleci bir hale geldi. Bırakın üniversite özerkliğini, zaman zaman onu tamamen ortadan kaldırır şekilde hareket etmiştir**

yeni kanunun bunların hepsini düzelterip işte böyle daha liberal, daha özgürlükçü olan hususları vazetmesi gerekiyor.

**Özcan:** Hocam doçentlik mülakatlarının bazen objektif olarak yapılmadığı konusunda tartışmalar devam ediyor. Mülakat sınavlarına nasıl bakıyorsunuz?

**Özcan:** Benim esas düşüncem, mülakatın olmaması. Yurtdışında yapılan doçentlik atamalarında iş olarak bir pozisyona, daimi bir pozisyona müracaat ediyorsunuz, bir üniversiteye gidip mesela bir konuşma yapıyorsunuz ve eserlerinizi veriyorsunuz, başka bir şey yok. Yani jürinin önüne gidip sorgulanmıyorsunuz. Bence eserleriyle değerlendirmek yeterlidir. Hiçbir zaman sözlüye alınmamalıdır. Diyorlar ki, efendim konuşma özürü olabilir, biz böyle bir arkadaşı nasıl doçent yapalım. Konuşma özürü ise, ilk başta yapılacak bir şey; asistan olacağı zaman o tür kontrollere bakıp, konuşmasında bir şey mi var, gözünde bir problem mi var, eğitimi engelleyici bir tarafı varsa ona göre baştan seçersiniz... Hadi sözlü kalkmadı diyelim, onu beceremedik... Ama aday isterse, bence bir kamera konmalıdır. Bu konuda hazırladığımız bir taslakta vardı ama kabul görmedi.

**Özcan:** Bir başka problem daha var. Doçentlik sınavını kazandıktan sonra hemen göreve atanmıyorsunuz, bağlı bulunduğunuz üniversitenin de kadro açmasını beklemeniz gerekiyor. Bu durumu nasıl değerlendiriyorsunuz?

**Özcan:** Üniversiteye verildiği takdirde bu ikili sürece gerek yok. Daha da basitleştirmek lazım süreci.

### Kız Öğrencilerine Yapılan Ayrımcılık ve Baskı

**Özcan:** YÖK'te neleri değiştirdiğiniz konusunda birkaç sorumuz daha olacak. Sizden önce kız öğrencilere kılık kıyafetlerinden dolayı yapılan bir ayrımcılık vardı. Bununla ilgili en önemli çabaları siz gösterdiniz. Fakat halen bazı üniversitelerde öğretim üyeleri nezdinde bu sorun devam etmektedir. Bu sorunun köklü çözümü ne olabilir? Anayasa'da ya da yasalarda bir değişikliğe gitmek mi gerekiyor?

**Özcan:** Ben sizin düşündüğünüzden biraz farklı düşünüyorum. Artık öyle bir sorun yok Türk üniversitelerinde. Birkaç hoca son derece ideolojik oldukları için bu işe karşı çıkıyorlar. Geçenlerde ODTÜ'de gördüğüm manzara çok güzeldi. Ben orada öğretim üyesi iken, ne gördüysem, yine onu gördüm. Başörtülü ve başörtüsüz öğrenciler yine kol kola duraklarda sohbet ediyorlardı, yollarda yürüyorlardı. Buna karşı çıkan hoca yok mu? Var. Ama olsun, onlara da saygı duymak lazım. Onlar da yakın zamanda ikna olur diye düşünüyorum. Bence Türk üniversiteleri bunu başardı. Onların hanesine bir artı yazılmalıdır. Biz belki yolu açtık. Öğrencinin dersten atılmasının yönetmeliklere ve mevzuata uygun olmadığını, atılmaması gerektiğini söyledik. Oradan böyle bir sonuca gelindi. Biz esasında hiçbir zaman 'başörtülü öğrencilere müsaade edin' falan diye bir yazı yazmadık. İstanbul'da sınav yapılacak bir günde başörtülü olması sebebiyle sınavdan atılan, dershaneden dışarı çıkarılan bir öğrencinin çıkartılmaması gerektiğini, eğer hoca herhangi bir mevzuata aykırı bir durum görüyorsa bir tutanak tutmasını, bununla da disiplin kuruluna müracaat etmesi gerektiğini söyledik... Hiçbir öğrenci hiç

bir nedenle sınıfın huzurunu bozmuyorsa, dersi yapılmayacak bir duruma sokmuyorsa çıkartılmamalıdır. Siz bunun bir suç olduğunu mu düşünüyorsunuz? Böyle bir suç yok ki. Başörtüsü takmak diye bir kusur yok.

**Orçan:** *Kamuoyunda ve öğrencilerde şöyle bir anlayış var: Şu anda konjonktürden dolayı özgürüz ama yarın her şey değişebilir. Bunu konjonktür sorunu olmaktan çıkarıp stabil hale nasıl getirebiliriz?*

**Özcan:** Bence çok fazla bir şey yapmaya gerek yok. Türk toplumu bunu kabul etti. Yani kızların üniversiteye istediği kıyafetle girebileceği konusunda büyük bir konsensüs var. Bırakın iktidar partisini, ana muhalefet partisi bile bunda bir mahsur görmüyor. Gerçekten buna karşı Anayasa Mahkemesi'ne gitme hakları olmasına rağmen gitmediler ve hiçbir hukuki girişimde bulunmadılar. Bu, meseleyi kabul ettikleri anlamına geliyor. Şimdi iktidar partisi kabul ediyor, ana muhalefet partisi kabul ediyor, MHP de sesini çıkartmıyor, BDP'nin bile hiçbir itirazı yok bu meseleye. Ne kaldı geriye? Bu bence hallolan bir meseledir. Artık bir eşliği aştık gibime geliyor. Mesela bunu bana iki sene önce sorsaydınız, ben aynen sizin gibi cevap verecektim. Diyecektim ki, cidden bu meseleyi kökten halledebilmek için bir mevzuat değişikliği yapmak lazım. İşte şu kanunda ek 17. maddeyi şöyle değiştirirsek ve Anayasa'ya, 2547 sayılı Kanun'a şöyle bir şey eklersek, bunu hallerde diyecektim ama ben gerek görmüyorum. Bence kabul görmüş bir meseledir bu.

**Orçan:** *Üç darbe ve bir postmodern bir darbe yaşayan toplum olarak böyle düşünmemiz normal...*

**Özcan:** Bugün Evren Paşa'nın demir kafes içerisinde mahkemeye getirilmesi konuşuluyor. Bu bizim üç yıl önce rüyamızda bile göremeyeceğimiz bir şeydi. O yüzden Türkiye o şeyleri aştı bence. Artık başörtüsü de zaten hiç gündemi işgal etmemesi gereken bir konudur. Yani böyle bir meseleyi bizim konuşup tartışmamız bile garibime gidiyor. Bu bir insan hakkıdır. Ben size sakal bırakıp bırakmamanızı, büyüğünüzün olup olmasını, küpe takıp takmamanızı söyleyemem. Ben kimim, hangi meşruiyetle bunu size söylüyorum? Bunun meşru bir zemini yok. Böyle bir şeye hakkı yok kimsenin. Nasıl söylerim ben. Ben karıma söyleyemiyorum.

**Orçan:** *Hocam yine sizin çok üzerinde durduğunuz ve sonunda 29/30 Mart'ta TBMM'de görüşülüp kabul edilen bir konu var. O da katsayı meselesi. Katsayı artık ortadan kaldırıldı bu önemli bir gelişme zannediyorum...*

**Özcan:** Katsayı eşitsizliği bence kılık kıyafet meselesinden çok daha önemli bir mesele. Çünkü meslek liseleri, teknik liseleri, ortaokulları, teknik eğitimi iyi olmayan bir ülkede kalkınma görmemiz mümkün değil. Bizim sanayimiz bayağı hızlı bir şekilde gelişen ve iyi yetişmiş insan gücüne ihtiyaç duyan bir sanayi. Şimdi öyle bir yerdeyiz. Kalkınmamız bunu gerektiriyor. Şimdi 1997'de yapılan o değişikliklerde bu okulların önünün kapatılması ve okullara giden öğrenci sayısının azaltılması, o okullardaki kalitenin düşmesine sebebiyet veren her şey, ülkenin kalkınmasına yapılmış en büyük darbelerdir. Esas önü kapatılan insanlar mesleki ve teknik eğitime gidecek olan yüzde 95 oranındaki insanlar. O insanlar da bize en çok lazım olan insanlar diye meseleye bakıyorum. Bir defa her insan, istediği yere gitmek hürriyetine sahip olmalıdır. Ben iki yıl imam hatip okuluna giderim, sonra çeviririm başka bir alanda tahsil yaparım. Benim



önümde böyle engeller olmamalı, sistem açık olmalıdır. O gazetelerin sık sık dile getirdikleri 'imam hatiplerin önünü açıyorlar, onun için bu değişiklikleri yapıyorlar' iddiası kesinlikle alakasızdır. Yani biz 95 öğrenciyi bırakıp 5 öğrencinin geleceği ile mi uğraşacağız? O beş öğrencinin geleceği de önemli bizim için ama orada daha önemli olan 95 öğrencinin geleceği. Olabilir ki bir beş öğrenciden tamamı bu tarafa geçmek isteyebilir. Biz bunlarla uğraşmamalıyız. Sistem açık olmalıdır.

**Orçan:** *Daha önceki yasada meslek liselerine ek puan veriliyordu, şu anda kalktı. Bu konuda ne düşünüyorsunuz?*

**Özcan:** Ben de esasında ek puan verilmemesi kanaatindeyim. Niye? Çünkü bu öğrencilere müfredatlarına uymayan bir nimet kapısı açılıyorsunuz. Biliyorsunuz ki, bunlar belli dersleri belli oranlarda okuyorlar ve bu genel liselerin okuduklarından biraz daha farklı, azıcık daha ekşiği olan bir şey. Şimdi diyorsun ki, sen eksik olduğun halde bak burada bir üniversite var, herkesin hayal ettiği bir üniversite var. Daha önce bu kapı sana kapalı idi, ben bu kapıyı sana açıyorum. Sen de buyur bu genel liseliler kadar bilgi ve beceriye sahipsen, kabiliyetin varsa, birikimin varsa, şuradaki sınava gir. Şimdi bu büyük bir nimettir bence. Niye nimettir? Bu mesleki ve teknik okula gittiği için üniversiteye gidemeyecekse bile bir mesleğe sahip bir çocuk. Yani dışarı çıktığı zaman hayatta para kazanabilen bir çocuk. Ama genel liseye giden çocuğun böyle bir özelliği yok. Genel liseler çok fazla ve derhal ekonomiye katkı getirecek durumda değil. Ha eğer memleketimizin bu gençlere çok ihtiyacı varsa, belki o durumlarda, mesela okulların birincilerine, iyi bir proje yapmış çok başarılı olanlara, oradan atlatmak için böyle bir şey yapmak ideal olabilir ama herkese yapmayalım.

**Orçan:** *Üniversitelerimizin dünya ile rekabet edebilir bir duruma gelmesi için neler yapmak gerekir? Gerçi siz bazı adımlar attınız. Yurtdışından gelen öğrencilerin sayısında artış oldu ama bundan sonra daha somut neler yapılabilir?*

**Özcan:** Bence yapılabilecek en önemli şey oydu. Yani yabancı öğrenci çekmekti. Çünkü eğer sizin tercih edilebilen, cezp etme özelliği olan bir sisteminiz varsa, bu öğrenciler gelirler. Yeter ki siz sınırları kaldırsın. OGES sınavı Türkçe verilen bir sınavdı. Bir çocuk bir defa Türkiye'ye gelmeden önce Türkçe öğrenecek. Türkçe sınavımızı alacak, orada başarılı olacak. Bu "gelme" demekle aynı şeydi. Biz bunu çok önceden fark ettiğimiz için önce YÖS'ten kurtulmayı planladık ve YÖS'ü kaldırdık. O bir defa yabancı öğrenci çekmenin en önemli adımıydı. Tamam, yabancı öğrenci çektik ama şimdi onların gelecekleri cazip bölümler de olması lazım. Bugüne kadarki tecrübe, tıp ve mühendislik bölümlerinin çok cazibedici olduğunu bize gösterdi. Fakat herkesin de Türkçe bilmesini bekleyemeyiz. Onun için İngilizce olan veya yabancı dilde olan... Mesela, Arap öğrencilere Arapça verilebilirse çok iyi olur.

**Orçan:** *Uluslararası öğrencilere bölüm açmak çok önemli bir şey.*

**Özcan:** Öğrenci çekmek için bunu yapmak zorundaydık ve üniversitelerimiz yapıyor. Mesela iki tıp fakültesi; Erzurum ve Gazi Tıp İngilizce eğitim veriyor şimdi. Çok talep var İngilizce tıpa. Vakıf üniversitelerimizin bazıları da İngilizce yapıyor tıp eğitimini. Ancak böyle çekebiliyoruz. Gerçekten de çalışmalar sonucunda, benim orada olduğum 4 yıl içerisinde 16 binden 26 bin civarına çıktı yabancı öğrenci sayısı. Bu çok az bir gelişme esasında, bu sene 50 bine getirmek lazım ki 50 bini yakalarsak, bizim de zaten dışarıda öğrencimiz var, hiç olmazsa eşitliği yakalayacağız. Bizim üniversitelerimiz gerçekten yabancı öğrenci çekebilecek nitelikte. Onu gördük. Niye bunu kullanmayalım, bütün dünya devletleri buradan büyük gelirler elde ediyor. Biz niye etmeyelim.

### Üniversite Akademik ve İdari Personelin Maaşları

**Orçan:** *Şimdi de özellikle hocalarımızın merak ettiği bir başka konuya geçmek istiyorum. İdari olsun ya da akademik olsun, en çok beklentileri özlük haklarıyla ilgili iyileştirmelerin yapılmasıydı. Mesela birçok kurum çalışanlarına ücret artışı gerçekleşirken maalesef akademisyenler son yapılan "eşit işe eşit ücretten" yararlanmadı ve hala*

beklentiler var. Neden bugüne kadar bir türlü eğitim çalışanlarıyla ve özlük haklarıyla ilgili bir düzenleme yapılamadı? Sizin çabalarınızı da biliyoruz.

**Özcan:** En başarısız olduğumuz alanlardan biri de sizin söylediğiniz gibi özlük haklarıdır. Onu beceremedik. Başbakanımız o niyette olmasına rağmen, araya bir seçim girdi, o seçimden önce böyle bir şey yapılması, diğer meslek gruplarının iştahını artırır diye böyle bir endişeyle o iyileştirmeden vazgeçildi. Çünkü biz böyle bir şeyin cidden peşine düştüğümüzde aynı anda emniyetten ve askerden aynı türde istekler ve talepler gitti. O zaman bizim bütün çalışmamız hazırda ama askerlerinkiyle emniyetinki yapılmıştı. Başbakanımız da fevri olarak onlarınki ile birlikte düşünelim diye bunu seçim sonrasına bıraktı. Ama ben ayrıldığım için Başbakanımızla bunu konuşma fırsatım bile çok olmadı. Bir defa 'düşünüyorum' dedi. Kaldı o mesele ama gerçekten yapılması gereken fark çok açıldı. Bence farkın açılması, akademik hayatın geleceğini tehlikeye sokuyor. Bu ücretlerle kaliteli elemanları üniversitelere çekmek, orada tutmak mümkün değil artık. Ve başbakanımız bunu biliyor. Bir kaç defa bunu kendisiyle konuştum, tartıştım. Kendisi de aynı fikirde. Ama bir türlü bu iyileştirme yapılamadı. Sadece beceremediğimiz o değil, akreditasyon çalışmalarını sonuna kadar getiremedik. Her şey hazır, mevzuatı, yönetmelikleri hazır bekliyor YÖK'te. Ama hala daha bir türlü akreditasyon kurumu kuramadık.

**Orçan:** Bu zorluk neden kaynaklanıyor?

**Özcan:** Çünkü YÖK'te de bazı arkadaşları ikna etmek gerekir. Böyle bir kurumun YÖK'e rakip bir kurum haline gelebileceği endişesi de vardı arkadaşlarda. Hâlbuki bu aynı üniversite sistemi gibi, YÖK'e tavsiyede bulunabilecek bir kurul olmalıydı. Öyle dizayn edildi. O anlamda çok tehlikesi yok. Başka yapamadığımız şeyler de vardı. Lise sondaki öğrencinin üniversiteden bir iki ders alıp lise sonda iken, sonra üniversiteye geçtiğinde bunların sayılması gibi. Amerika'da olduğu gibi.

**Orçan:** Geçiş süreci var mı Hocam?

**Özcan:** Tabi. Bu, öğrencilerin mesleki seçimlerini daha bilinçli yapmaları için çok önemli bir projeydi, bunu yapamadık. Askerlikle ilgili konuda da çok başarılı olamadık.

### Asker Akademisyenliğe Geçiş

**Orçan:** Eğitim-Bir-Sen'in de ciddi bir talebi oldu, değil mi? Asker öğretimi üyesi...

**Özcan:** Hem onu yapamadık hem askerliklerini öğretmen olarak yapma meselesini arada geçiremedik, hem de ordunun istediği nitelikteki elemanları istihdam edebilmesi için burs verme durumunda, Amerika'da GBI dedikleri sistemi yapamadık. Mesela, profesyonel orduya geçiliyor ya, onun elektrik mühendisine ihtiyacı var, psikoloğa ihtiyacı var, belki antropologa ihtiyacı var. Bu elemanları bulmak için üniversite öğrencilerine burs versin. Mesela, ben elektrik mühendisi olacaksam, orduda çalışmak istiyorsam, onların bursunu alayım, üniversite tahsilimi yapayım onların parası ile. Özel okulda da yapabileyim, başka okulda da yapabileyim. Sonra mezun olunca orduya beş yıl hizmet edeyim. Hem kendilerinin o daimi personel ihtiyacı kalkardı hem de birçok parasal durumu iyi olmayan öğrenciye çok iyi bir imkan olurdu. Böylece ordu da gerçekten kaliteli insanlar kazanırdı. Bunu da yapamadık.

**Orçan:** Bunu ilgili mercilere iletiniz mi?

**Özcan:** Tabi, tabi. Bunu hani çok resmi yazmadım ama daha önceki savunma bakanımıza bile söylemiştim. Vecdi Bey çok beğenmişti. Peşine düşseydik, o da güzel olabilirdi. Buna benzer çok şey var yapamadığımız.

**Orçan:** Akademisyen asker olmaması için ne gibi sebepler öne sürüldü? Genelkurmay Başkanlığı'ndan nasıl bir cevap geldi?

**Özcan:** Onların en büyük engeli, Genelkurmay'ın ihtiyaç duyduğu sayıda gencin olmaması. Genellikle her tertipte 235 bin sayım yapmışlar. Galiba müracaata ihtiyaçları varmış ama son yıllarda Türkiye'de bir tertip için müracaat eden kişi sayısı 215 binlerde imiş, 20 bin açıkları varmış. Önemini biliyorlar...

**Mevcut ücretlerle kaliteli elemanları üniversitelere çekmek, orada tutmak mümkün değil artık. Bir kaç defa Başbakanımız ile bunu konuştum. Kendisi de aynı fikirde. Ama bir türlü bu iyileştirme yapılamadı**

### ÖSYM ve Sınav Sorunları

**Orçan:** Şimdi de bir başka önemli konuya geçmek istiyorum. O da ÖSYM'nin yeniden yapılandırılması meselesi. Geçen yıl ÖSYM'nin yaptığı sınavlarda bazı ciddi problemler oldu. ÖSYM'nin yeniden yapılandırma ihtiyacı nedir sizce? Sadece bu kişilere bağlı bir problem mi, yoksa yapısal bir problem mi var ortada? Yapısal bir problemse nasıl çözülebilir?

**Özcan:** ÖSYM bizden ayrıldığı için, onunla ilgili çok fazla konuşmak istemiyorum. Ama ben YÖK'te olduğumuz dönemle ilgili olarak belki bir şeyler söylemek isterim. Şimdi o zamanki en önemli problem, gerçekten ÖSYM'nin yükünün çok fazla olmasıydı. Senede 40 küsur sınav var. Bunların içinde büyük imtihanlar da var ve belli bir personelle bunu yapan bir kurum. Yıllar içerisinde bu yük daha da artmış. Başta böyle değilmiş. Ama iyi iş yaptığı fark edilince herkes ÖSYM'ye sınavını yaptırmaya yeltenmiş. ÖSYM'nin benim orada olduğum dönemde acayip yükü vardı. Yükü o kadar arttı ki, yakın zaman içerisinde sistemde kaçaklar olacağı ve çatlayacağı belliydi. Biz bunu biraz öngördüğümüz için ÖSYM'nin yapısının değişmesi gerektiğini YÖK'te çok tartıştık.

**Orçan:** Yani diğer sınavlardan vazgeçmek mi, sınavları sınırlandırmak mı, yoksa bu sınavları karşılayabilecek personel gereksinimini mi temin etmek? Hangisi?

**Özcan:** Yeni bir yapı kuralım dedik bir defa. Yaptığı işe göre yapısı uygun değildi. Yani birazcık başta yapılan işin bu kadar büyüyeceği düşünülmeden, küçük kalacağı düşünülerek dizayn edilmiş, yapılandırılmış bir kurum. Şimdi işler böyle olunca o vücut onu kaldıramadı. Omurga onu kaldırmadı ve kesinlikle değişmesi lazımdı. İşte böyle bir haleti ruhiye içerisinde biz bayağı çalıştık ve bugünkü geçerli olan kanunun büyük bir kısmını hazırlamıştık zaten. Böyle bir şey yapacaktık bize bağlı olsaydı. YÖK'te gayet iyi çalışıldı. Sonradan Ali Bey devreye girdi ve bizden o çalışmalarını devraldı. O tamamladı. Bu kanunla ilgili çalışmaların müsebbibi gerçekten Ali Bey ve ekibidir.

**Orçan:** Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) yapıldı ve orada çocukların lavaboya çıkmama gibi bir durum söz konusuydu. Sınav sırasında üzücü olaylar cereyan etti. Bu insanî mi ve ne yapılabilir?

**Özcan:** Yok, insanî değil. Fakat Ali Bey o kadar hassas davranmak durumunda hissetti ki, artık böyle insanî olan talepleri bile görmezlikten gelmeye başladı. Sınavda kopya çekilmesin de ne olursa olsun. İşte çocuğun tuvalet ihtiyacı var, başka bir şekilde mi halletti...

**Orçan:** Ama sıkıntı çıkmaz mı, öğrencilere yazık değil mi?

**Özcan:** Çok ciddi sıkıntılar çıkar. Şeker hastası olan bir çocuk varmış. O çocuğun durumu çok hazindir. Onunla ilgili bir tedbir alınabilirdi. Hani takdirle karşılaşılır. Sıfır kopya iyi bir şey. İnsanların hayat boyu devam edecek kısmetini, kaderini hepsini tayin eden bir süreç. Onu takdir ediyorum, ama yani şimdi diyabet hastası olan bir çocuğun da böyle üç saat bütün ilaçlarından, tedavisinden mahrum edilip böyle bir yerde alıkonulmasına da gönlüm razı değil. Tuvalet gitmek de aynı şey. İnsanî bir ihtiyaç. Ne yapılabilir mesela. İmtihan bölünebilir. Araya 5 dakika 10 dakika koyarsın, hem test arasında çocuklar dinlendirilmeye de olur. Düzeni çok bozmaz. Çünkü öğrencileri okuldan dışarı çıkarmayacaksınız.

### Bütçe Sorunu ve Performans Bütçesine Geçiş

**Orçan:** Üniversitelerin bütçelerine geçebiliriz sanırım. Amerikan üniversitelerinde bölümlerin bile bütçeleri var. Bununla ilgili bir çalışmanız, bir öneriniz oldu mu? Siz nasıl bakıyorsunuz, dekanlık bütçesi yerine acaba bölümlere bütçelerin dağıtılması nasıl olur? Yürütülebilir mi?

**Özcan:** Yükseköğretimin finansman konusu tamamen hayal kırıklığıdır Türkiye’de. Çünkü bizim bütçelerimiz şöyle belirlenir: Bütün üniversitelere yazı yazılır. Maliye Bakanlığı karar verir. Bu sene bütçeler yüzde 7 oranında artırılabilecek diye. Burada ne öğrenci ve ne de öğretim üyesi sayısı ne üniversitenin performansı, mesela üniversitelerin proje sayısı veya proje parası veya patent sayısı, elde ettiği patent, bu tür şeylerin, parametrelerin hiçbiri göz önüne alınmaz. İşte Maliye Bakanlığının direktifi neyse, yüzde 5, yüzde 7 ya da yüzde 10, o yapılır. Bunun hiçbir mantığı yoktur.

**Orçan:** Yani proje eksenli kim daha fazla çalışıyorsa, ona göre bütçelerin yapılması gerekir.

**Özcan:** Tabi. İngiltere’de, üniversiteler ve akreditasyon kurumu değerlendiriyor, oradan çıkan raporu hükümet baz alıyor ve devletin üniversiteye vereceği yardım ona göre belirleniyor. Bütün üniversiteler için bunu çıkartıyorlar, hangisi başarılı olursa ona fazla bütçe veriyorlar. Böyle bir sistem olabilir. Bizim bütçe hesaplarımızın hiçbir mantığı yok, ne talebe sayısı ile alakalı ne hoca sayısı ile ne de proje sayısı ile.

**Orçan:** Bütçelendirmede puanlama sistemi uygulanabilir diyorsunuz?

**Özcan:** Kesinlikle öyle bir sistem olmalıdır. Bizde hiç olmayan bir sistem bu. En zayıf olduğumuz, belki de derhal yeni yönetimin, yeni başkanın üzerinde çalışması gereken bir konu bu. Çünkü eğer böyle yaparsanız, belki üniversitelerin performansına doğru itekleyebilirsiniz. Yoksa niye girsin ki, her hâlıkârda parayı alıyor. Mesela, başta fazla para almış üniversiteler var. Bugün durumları o kadar iyi olmadığı halde hala en yüksek parayı alırlar. Önceden yüksek konmuş, hep öyle yüksek gidiyor. Ondan daha iyi yapmışsınız, daha fazla öğrenci yetiştirmişsiniz, daha çok doktora öğrencisi vermişsiniz, hiç önemli değil. Hala baştan belirlenen bütçeye mahkûmsunuz. İşte o mahkûmiyeti kırmak lazım.

## Rektör seçimi, bugüne kadarki üniversitelerin tecrübesinde tam tersi bir işlem yapıyor, yani öğretim üyelerine liderlerini seçmek iradesi vermek yerine hizipleşmeyi, üniversite içindeki bölünmeyi, çatışmayı yaratıyor

### Rektörlük Seçimi Yerine Mütevelli Heyeti

**Orçan:** Rektörlük seçimlerine nasıl bakıyorsunuz? Seçimle gelen her kişi her zaman için iyi yönetici olabilir mi? Bir de vakıf üniversitelerinin uyguladığı bir model var. Yöneticilerin verimliliğini artırmak için ne yapmak lazım? Amerika ve Avrupa üniversiteleriyle karşılaştığımızda neler söyleyebilirsiniz?

**Özcan:** Seçim çok hoş, demokratik bir süreç veya demokrasi diyorsanız seçim onun bir parçası olmalı, ama bugüne kadar Türkiye üniversiteleri örneğinde seçimin daha iyi adayları rektör yaptığı görülmemiştir. Belki iyi adaylar da gelmiştir bu süreçte, seçilmiştir ama bunun bir garantisi yok, birincisi bu.

İkincisi, seçim bugüne kadarki üniversitelerin tecrübesinde tam tersi bir işlem yapıyor, yani öğretim üyelerine liderlerini seçmek iradesi vermek yerine hizipleşmeyi, üniversite içindeki bölünmeyi, çatışmayı yaratıyor. Bir defa altı üye seçilecekse, altı grup ortaya çıkıyor. Herkesi destekleyen birileri vardır. Bu gruplar seçim sonrası hiç bir zaman seçimden önceki duruma gelmiyor. Dostluklarını kay-

bediyorlar, işbirliğini kaybediyorlar, üniversitede bir çatışma zemini hazırlıyor seçimler. Böyle giderse yakında iki akademisyeni oturmuş bir yerde kahve içerken görmeyeceğiz. Onun için biz şunu yapabiliriz. İlla seçim isteyen üniversitelerimiz olabilir, onların da taleplerini göz önüne alabiliriz. Mesela ODTÜ ve Boğaziçi üniversitelerinde seçim yapılsa, bu türden problemler pek çıkmıyor. Çünkü orada insanlar birbirlerine daha benzer. Öğretim üyesi grubu birbirine benziyor. Her bakımdan birbirine benziyor. Onlarda kim gelirse gelsin fark etmiyor. Mesela bu iki üniversitede seçim yapılabilir. Üniversite bölünmez, hizipler çıkmaz, çıkmıyor da gerçekten ama aynı şeyi başka üniversiteler için söylemek mümkün değil. O zaman ne yapacağız? Diğer üniversitelerde bir mütevelli heyeti gibi veya bir seçici kurul gibi bir şey olabilir. Üniversitenin kendisi de seçici kurul oluşturabilir. Üniversitede beş hocaya, sekiz hocaya görev verirsiniz, aynı Amerika’da olduğu gibi, bunların dışarıdan olmasına gerek yok. Dışarıdan da olabilir, içerden de seçici kurul olabilir. Bu seçici kurulla müracaatları sağlarsınız, müracaat edenler arasında eleme sürecini çalıştırabilirsiniz. Önce başta üç beş fazla grubu elersiniz. Üç beş kişi kalır geriye, o üç beş kişi ile de derinlemesine mülakat yapılır. Daha iyi bir eleme. Sonra biri tavsiye edilebilir.

**Orçan:** O seçici kurulu kim seçecek gibi bir sorun da var?

**Özcan:** Onu da üniversite seçsin. Üniversitedeki bütün öğretim üyeleri seçsin.

**Orçan:** Seçime gidilecek, öyle mi?

**Özcan:** Tabi, diyecekler ki, böyle bir rektör seçme komitesi kurulacak. Bunun için aday olun, öğretim üyeleri seçici kurulu oluşturacakları oylarıyla.

**Orçan:** Bazen bu mütevelli heyeti içinde belediye başkanı da, il milli eğitim müdürü ve valinin içinde olduğu bir heyet olsun isteniyor. Siz buna nasıl bakıyorsunuz?

**Özcan:** Türk toplumu buna çok hazır değil, çünkü devletten insanların olması hem seçilmişlerin hem atanmışların yan yana gelmesinin çok verimli olmayacağını düşünüyorlar. Devletten gelenlerin hükümete daha yakın olduklarını ve hükümet istikametinde karar vereceğini düşünüyorlar falan. O türden endişeler var ama bence yersiz, çünkü o endişeler bir iki defa olur, yanlış yapılırsa bir iki defa yanlış yapılır. Yanlış anlaşıldığı zaman geri dönülecek diye düşünülür. Buna sabretmek lazım. Belki böyle kurullar kurup...

**Orçan:** Kendi içinde diyorsunuz...

**Özcan:** Tabi, Başbakanımız veya Cumhurbaşkanımız da atayabilir. Fransa’da ve Almanya’da olduğu gibi. Amerika’da bile bazı eyaletlerde eyaletin başındaki insan da yapabiliyor. İlla öyle bir seçim kurup bilmem neyin olması şart değil. Bence o da iyi çalışabilir. Madem bir Başbakanı seçtiniz, çok da iyi bir Başbakan olduğunuzu düşünüyorsunuz, onun seçtiği insana da saygı duymamız lazım. O seçtiyse toplumun tevaccühünü almıştır, o da herhalde o tevaccühü iyi bir şekilde dağıtır diye düşünüyorsunuz. Adaylar arasında bizi seçmiyor mu? Mesela, YÖK’te kurul üyelerinin 7’si Başbakanlıktan geliyor. 7’si Cumhurbaşkanı tarafından seçiliyor. 7’si de rektörlerimiz tarafından seçiliyor. Yarısı kuruldan geliyor. Hiç kimse de bir şey demiyor adaylara.

**Orçan:** Rektörü belirleme sürecinde rektör adaylarını mülakata alıyorsunuz. Bunu sağlıklı buluyor musunuz?

**Özcan:** Böyle bir mülakat, mülakat anlamında bir mülakat değil. Biz bazen hiç tanımadığımız insanları, eğer o mülakat süreci olmasa, seçtiğimiz rektörlerin bir kısmını görmeyeceğiz bile. Yani görmeden rektör seçmek de hiç hoş bir şey değil. Fiziki endamını görelim. Nasıl giyiniyor, nasıl konuşuyor, nasıl oturuyor, nasıl kalkıyor. Onu görmek ve tanımak için. Biz Ahmet Beyi seçiyoruz ama Ahmet Bey kimdir hiç bilmiyoruz. Bir defa, böyle bir mülakat değil de, bu görüşmeleri resepsiyona çevirdik.

**Orçan:** Hocam bir de seçilen rektörler, rektörlüğe başladıktan sonra ilk kez bu kadar ciddi bir görevle muhatap olduklarından, ciddi ölçüde zorlanabiliyorlar. Bununla ilgili bir şey öngörüldü mü? Mesela bir rektöre üniversitenin bütçesi nasıldır, nasıl yönetilir? Bir personel nasıldır, nasıl yönetilir? Yani bilmiyorum biraz boşluk var gibi. Kaliteyi artırmak adına böyle bir girişim nasıl olur?

**Özcan:** Yapıyoruz. Son zamanlarda başladık. Özellikle daha çok

doğu illerinde kurulan yeni üniversitelerin rektörlüğüne seçildiğinde, orada zaten seçime katılanların sayısı az. Bazıları seçildi, geldi. Biz de onları değerlendirdik. Sonra Cumhurbaşkanı değerlendirdi. Onlar atandı. Çok şey bilmiyorlar. Yeni öğretim üyesi, hiç idari görevde olmamış, bu yöneticilere bir oryantasyon programı düzenledik. Mesela YÖK'ten genel sekreterimiz, ondan sonra YÖK'te çok uzun süre çalışmış genel kurul üyelerimizden bazılarıyla bir iki günlük workshop/çalıştay yaparak, bir rektörden ne beklenir, bütçe nasıl, gidip Maliye Bakanlığı'nda, Devlet Planlama Teşkilatı'nda nasıl kararlaştırılır, idari istekleriniz olursa nereden alırsınız gibi, Devlet Planlamadan, Maliye Bakanlığı'ndan, bazen Milli Eğitim Bakanlığı'ndan yetkilileri davet ederek, bu konuda bilgilendirme yapmaya çalıştık. Çok faydalı oldu.

**Orçan:** *Atanan bütün rektörlere bu yapılıyor değil mi?*

**Özcan:** İlk defa yapanlar için biz bunu yaptık. Çünkü bu seçilenlerin bazıları eski rektörlerdi.

### YÖK ve Üniversite Reformu

**Orçan:** *Yükseköğretim yeniden yapılandırılması konusunda sizin zamanınızda bir çalışma yapıldı fakat yarım kaldı. Uzun yıllardır gündemden düşmedi. YÖK kaldırılınsın ya da YÖK kaldırılmasın yeniden yapılandırılınsın diye çalışmalar oldu. Sizin döneminizde bununla ilgili ne gibi girişimler oldu ve neden sonuç alınamadı?*

**Özcan:** YÖK'te öyle bir çalışma halen sürüyor. Zannediyorum o konuda kamuoyunun değerlendirmesine sunulacak bir metin var elde.

**Orçan:** *O metni siz mi hazırladınız?*

**Özcan:** Ben oradaydım ama benim bile müdahalem olmadı maalesef. Bir komisyon teşkil edildi ve tamamen olgunlaşınca kadar hiç kimseye bu konuyu açmamaya karar verdi. Bu çalışma öyle devam etti, ayrıldığımda da devam ediyordu. Bana sorarsanız öyle bir tasarının hayata geçmesi çok olası görünmüyor. Çünkü Anayasa'nın 130. ve 131. maddesinin değişmesi gerekiyor. O maddeler değişmeden tam şeklini alamaz. Bu yüzden beklemek zorunda.

**Orçan:** *Bende şöyle bir beklenti oluştu. MEB kendini yeniden yapılandırmak için hazırladığı tasarının kanunlaşmasını sağladı ve bunu başardı. YÖK henüz bunu gerçekleştirmedi. Halbuki YÖK bu konuya yapışarak daha yatkın olmasına rağmen halen gerçekleştirmedi. Dolayısıyla beklenti daha da yükseldi.*

**Özcan:** Bence hiç bir şey çıkmayacak.

**Orçan:** *Yeni ve önceki üniversiteler hakkında ne düşünüyorsunuz?*

**Özcan:** Öğretim üyesi yetiştirmek için büyük şehirlerin büyük üniversitelerine güvenmek lazım. Onların lisans öğrenci sayısını sınırlı tutup lisansüstü mastır ve doktora yapacak öğrenci sayısını iki üç katına çıkarmak gibi, son zamanlarda yaptığımız oydu. Mesela ODTÜ'de, Boğaziçi'de, İTÜ'de, YTÜ'de lisansları küçük tuttuk, ama mastır ve doktora öğrencisi ihtiyacımız olduğunu söyledik. İTÜ bunu çok iyi uyguladı. Bu büyük üniversiteleri öğretim üyesi yetiştiren fabrikalar haline dönüştürüp oraları beslemek gerekiyor. Erzurum Atatürk Üniversitesi'nden 5 üniversite çıkmıştır ve halen besliyor.

### Üniversitelerde Sendikalar ve Sorunları

**Orçan:** *Hocam birkaç sorum daha var, sendikayla ilgili. Milli Eğitim Bakanlığı'nda öğretmenlerle ilgili bir ceza falan verildiğinde ve disiplin kuruluna gidildiğinde orada sendika temsilcileri de bulunuyor. Fakat yükseköğretimde sendikaların böyle bir hakkı yok. Bununla ilgili neler yapılabilir?*

**Özcan:** Belki olmalı ama biz o konuda bir şey yapmadık. Bizim bir tane disiplin kurulumuz var. Sendikaların orada olmaları iyi olur, yani bence bir mahsuru yok.

**Orçan:** *Üniversite çalışanlarının, özellikle de akademisyenlerin sendikalarla karşı bir mesafesi var. Öğretmenler gibi değil. Akademisyenlerin sendikaya karşı bu şekilde mesafeli olmasını neye bağlıyorsunuz?*

**Özcan:** Türkiye'nin 60'lı yıllardaki tecrübelerinden çok korktuklarını düşünerek, endişelendiklerinden öyle bir duruş içerisinde olduklarını sanıyorum. Eğer bu işler kontrol dışına çıkarsa, Kıbrıs'ta olduğu gibi, sene ortasında grev yapan akademisyenler de görürüz diye korkuyorlar ve bu eğitimi sekteye uğratır. İşte bu veliler

üzerinde çok kötü bir etki yapar. Bir vakıf okulunda oldu, İstanbul'da. 60'lı yılların öğrenci hareketleri de böyle başlamıştı. O hatıralar herkesin zihninde hala taze duruyor. O yüzden uzak duruyor insanlar. Bence korku oradan geliyor.

**Orçan:** *Sizin döneminizi dikkate alırsak, sendikalar bir sivil toplum kuruluşu olarak size ne tür katkılarda bulundu?*

**Özcan:** Onu çok iyi yaptılar. Özellikle sağlık sektöründe çalışan personelin sıkıntılarını ben onlardan öğrendim. Yoksa o kadar detayını bilmiyordum. Onlar uyardı bizi. Böyle bu kadar insan var. Sayıları verdiler, 45 bin insan var, üst eğitim için bekleyen adayımız var. Bunlar için bir şey yapılmayacak mı diye. Bizi onlar motive etti. Yoksa YÖK'te durup da kimse şu hemşirelerin 2 yıl, 3 yıl okumuş olanları bir iki yıl daha ekstra okuyup lisans diploması kazansın diye bir şey yoktu. Onları Memur-Sen motive etti, biz de olumlu bulduk. Bir de kapı açtı Türkiye'de...

### Öğretmenlere Yüksek Lisans ve Doktora Yapma İmkânı

**Orçan:** *Bu noktada sendikaya üye olan ve olmayan tüm öğretmenlerin çok ciddi ölçüde yüksek lisans ve doktora talepleri var. Sendikaların bu konuda girişimleri de oldu sanırım.*

**Özcan:** Ama sendika imtihanı olsun istedi. Biz de ona karşıydık. Herkes nasıl lisansa giriyorsa, siz de öyle gireceksiniz. Yani öğretmenler mastır yapacak diye akademik kriterlerin azaltmasını istemedik.

**Orçan:** *Sınavsız değil tabi ki, ALES puanı olacak.*

**Özcan:** Onu da istemediler, ALES'siz alın dediler. Ordudaki askerlere böyle şeyler yapıldı. Kritik edildi. Büyük yolsuzluklar çıktı. Rütbe artırabilmek için ordu mensuplarının Sivas'ta falan tarih diploması almaları çok kötü karşılandı. Onlar, böyle kriterler göz önüne alınmadan, 'bizde 30 kişi var hocam, bunların 30'u da mastır programına dahil edilsin, oradan mastır alsınlar' talepleriyle başlayan şeyler. Ordunun fonksiyonu şimdi başka şekilde olduğu için o zaman boyun eğilmiş ve böyle bir şey yapılmıştı. Ama şimdi hepsi ortaya çıktı ve iptal edildi. Öyle alınan dereceler falan iptal edildi.

**Orçan:** *Hocam son bir soruyla bitiriyoruz. Görev yaptığınız sürede yaptığınız en önemli şey nedir?*

**Özcan:** En önemlisi katsayıydı. İkincisi, o kılık kıyafet meselesiydi. Üçüncüsü, öğretim üyesi dışındaki elemanların üniversiteye girişindeki süreçte yapılan değişiklikti. Şöyle değişiklik yapıldı ki, bütün subjektif elemanlar alındı oradan, yerine tamamen objektif kriterle üniversiteye yeni eleman alma süreci başladı. Bence en önemli oydu. Türkiye'nin 30-40 yılını garanti altına alacak en önemli değişiklik budur.

Birincisi, kalkınmaya büyük bir güç katacaktı, o öyle faydalı. Kılık kıyafet, toplumdaki gerginliğin azaltılması ve işlerin normale dönmesi için önemli bir şeydi. Onun yanında Farabi, Mevlana değişim programları var... Mevlana var mesela. Demin, yabancı öğrenci öğretim üyesi konusunda, öğrenci cezp etmesi meselesinde onu söylemeyi unuttum. Yabancı öğrenci cezp edebilmek için bir de Sivas'la Almanya'daki Göttingen Üniversitesi'ne değişim programı yaptırıyoruz. Veya işte Kazakistan'daki bilmem ne üniversitesi ile yapabilecek. Bir protokol imzası alacaklar aynı Batı'da yapıldığı gibi. Biz de bir protokol imzalarız. Ve iyi tarafı, hem gelenin hem gidenin parasını YÖK ödüyor. Bir de bizim Türk toplumunu tanıyan insanlar orada elçimiz gibi davranıyor, menfaatlerimizi orada koruyan insanlar haline geliyor. Biz de kendi kültürümüzü bir şekilde oralara tanıtmalıyız, madem güzel ilişkiler peşindeyiz, madem dünya aktörü olmak istiyoruz...

Lisans öğrencisi için verdiğimiz burs 200 lira, doktora öğrencisi için 750 lira. Devede kulak, öğrenci çekmez. Dışarıda ben nasıl gittiğim zaman 2000 lira, 2500 lira bana burs veriyor ve okul paramı ödüyorsa, sağlık sigortamın yapılmasına yardım ediyorsa, biz de aynı şekilde yapıp, aynı şekilde çekmeliyiz. Singapur'da doktora öğrencisine verilen burs 2000 dolar...

**Orçan:** *Son olarak yeni YÖK Başkanımıza nasıl bir YÖK devrettiğinizi düşünüyorsunuz?*

**Özcan:** Aldığımızdan çok daha az sorunlu bir YÖK devrettik. Bizim yakaladığımız ivme devam ettirilirse Türkiye'nin çok hayrına olur.

# 21. Başkanlar Kurulu Toplantımızı Antalya'da Yaptık

**21.** Başkanlar Kurulu Toplantımızı Antalya-Side'de yaptık. 2012'nin yol haritasının çizilip stratejilerin belirlendiği toplantıda, başta Yeni Anayasa ve toplu sözleşme yasası olmak üzere, teşkilatçı konular ile güncel meseleler üzerinde duruldu. Toplantıda konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in geçen yıl itibariyle genel yetkili sendika olduğunu hatırlatarak, "Amaç ve değerlerimizin hakkını vermek için sınırlarımızı zorladık, bedelini ödemeye çalıştık. Eğitim-Bir-Sen tarafından temsil edilmiş değer ve ideallerin savunucusu olarak her türden yeni olgu ve gelişmeleri doğru yorumladık, gerektiğinde mücadelemizi en etkili şekilde sürdürdük ve nihayetinde de hakkımız olan yetkiyi aldık. Yetkiyi almada emeği geçen bütün teşkilatımıza çok teşekkür ediyorum" dedi.

Devletin, sivil toplum kuruluşlarıyla istişarede bulunmadan yaptığı işlerde hata üstüne hata yaptığını kaydeden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bunlardan biri de 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname oldu. Başında bizimle istişare ettiler etmesine de, sonra gece yarısı kararname çıkardılar. Eşit işe eşit ücret uygulaması, aynı unvanla farklı kurumlarda görev yapan kamu görevlilerinin ücretlerinin eşitlenmesi yanında ilave ödemesi bulunmayan kamu görevlilerinin ücretlerinde artış yapılması aracı olarak hayata geçirilmişti. 666 sayılı KHK ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği büyük oranda giderildi. Ancak, ücretleri iyileştirilmesi gereken öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemelerinin artırılmaması nedeniyle, söz konusu personelin görev yaptığı kurumlarda bir ücret dengesizliği oluştu. Diğer bir dengesizlik ise, yüksek ücretli bürokratlara daha fazla ek ödeme verilerek oluşturuldu. Biz, her iki dengesizliği gidermek amacıyla geliştirdiğimiz çözüm önerilerine yer verilen raporumuzu, tek tek ilgili bakanlara ilettik. Öğretmen ve öğretim eleman-



larının unutulduğu 666 sayılı KHK'nın oluşturduğu adaletsizliği mutlaka gidereceğiz ve ücret artışını sağlayacak düzenleme, inşallah toplu sözleşme masasında elde edeceğimiz ilk haklardan olacaktır."

"Türkiye'de değerler erozyonunun yaşandığını, insani değerlerin yeniden inşa edilmesinin ne kadar gerekli olduğunu otobüste, metroda, sınıflarda gençlerin haline bakarak, gazetelerin üçüncü sayfa haberlerine göz gezdirerek görebiliriz" diyen Gündoğdu, şunları söyledi:

"Çocuklarımızın ve gençlerimizin anne ve babalarıyla ilişkileri, örfümüze, medeniyetimize ve nihayetinde dinimize uygun olmayan bir çizgiye doğru ilerliyor. Kin, korku, öfke, nefret, düşmanlık, hırs, kıskançlık ve şiddet dili başta gençler olmak üzere toplumda gittikçe yaygınlaşıyor. Türkiye'nin bu gidişata dur demesini, 'iyi insan yetiştirme' noktasında değerler eğitimi ile karakter eğitiminin eğitim sistemi içinde yer almasını sağlamak zorundayız. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin içeriği zenginleştirilmeli, kalitesi artırılmalı, bu derse ilave olarak da isteğe bağlı din eğitimi dersine eğitim müfredatı kapsamında yer vermelidir."



# 21. Başkanlar Kurulu Sonuç Bildirgesi

2012 yılında yapılması planlanan çalışmaların yol haritasının çizilmesi amacıyla 11-12 Şubat'ta yapılan 21. Başkanlar Kurulu toplantısında, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına ilişkin istişarelerde bulunularak, önemli kararlar alındı. 20 maddeden oluşan sonuç bildirgesi şu şekilde:

1- Kamu görevlilerinin toplu sözleşme hakkını fiilen kullanmalarını ve ilk toplu sözleşme masasının kurulmasını sağlayacak Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu Tasarısı, hizmet kolunu ve tarafsız Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nu içerecek şekilde bir an önce yasalaştırılmalıdır.

2- 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği büyük oranda giderilmiştir. Ücretlerinde iyileştirme yapılmayan öğretmen ve öğretim elemanları ile ilgili iyileştirme yapılarak kurum içi ücret dengesizliği acilen giderilmelidir.

3- Ek Ders Esaslarındaki çarpıklıklar adaletsizlik içermekle birlikte eğitim-öğretimde aksamalara neden olmaktadır. Bu çarpıklık ve adaletsizliklerin giderilmesi için sosyal paydaşların itiraz ve kabulleri dikkate alınarak ek ders esaslarında yeniden düzenleme yapılmalıdır.

4- 12 Haziran 2011 seçimlerinde 'Yeni Anayasa' vaat eden siyaset kurumunun sivil yeni Anayasa'ya gerekli ağırlığı vermediğini görmekteyiz. Vatandaşını ötekileştirmeyen, kamu çalışanlarına grev ve siyaset hakkı içeren, örgütlenmenin önündeki tüm engelleri kaldıran özgürlükçü yeni bir Anayasa mutlaka yapılmalıdır.

5- Demokratik parlamenter rejimi kesintiye uğratan, demokrasiyi askıya alan, milli iradenin merkezi olan TBMM'yi kapatan 12 Eylül generallerinin yargılanmasını olumlu buluyoruz. Ancak, 28 Şubat'ı 'postmodern darbe' olarak bizzat kendileri ifade eden karanlık sürecin faillerinin halen yargı önüne çıkarılmamış olması, 27 Nisan e-muhtırayı gerçekleştirenlerin ellerini kollarını sallayarak gezmeleri demokrasimiz açısından büyük bir ayıptır. Ayıplardan kurtulma adına Cumhuriyet savcılarını göreve davet ediyoruz.

6- Bazı demokratik hak ve bireysel özgürlüklerin kullanılabilmesi bölücü terör örgütüne propaganda ve hareket alanı oluşturmaktadır. Devlet; Kürt sorununda anadilde savunma hakkı, anadilin öğretilmesi ve yerleşim yerlerinin geçmişten gelen isimlerinin iade edilmesi gibi konularda somut adımlar atmalı, Milli Birlik ve Kardeşlik Projesi'ni kararlılıkla sürdürmelidir.

7- Ortadoğu'da devam eden çatışma ve gerilimlerde emperyalist güçlerin nihai hedefi, Şii-Sünni çatışması üretmek, Ortadoğu başta olmak üzere, İslam coğrafyasına tamiri mümkün olmayan bedeller ödetmektir. Bölge halkları, Irak ve Afganistan örneğini dikkate alarak, oynanan bu kirli oyunu birlikte bozmalıdır.

Kuzey Afrika'daki baskıcı rejimlere karşı Tunus'ta başlayan, Mısır ve Libya'da sonuca ulaşan halk hareketlerini destekliyoruz. Suriye'deki baskıcı Esat rejiminin yaptığı katliamı kınıyor, mazlum Suriye halkının yanında olduğumuzu ifade ediyoruz.

8- 28 Şubat sürecinin dayatması olan kesintisiz 8 yıllık zorunlu eğitim, mesleki eğitimde açtığı tahribatlar göz önünde bulundurulurken, sonlandırılmalı, bir an önce kesintili eğitime geçilmelidir.

9- İnsanların tercihlerine ipotek koyan eğitimdeki 'karma mecburiyeti' kaldırılmalı, demokratik eğitim hakkı verilmelidir.

10- Anayasa'nın 24. maddesinde karşılık bulan din eğitimi; 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan seçmeli din eğitimi kararı gere-

ği ilköğretimin 1. kademesinden başlayıp, ortaöğretimi de içine alacak şekilde uygulamaya geçirilmelidir.

11- Milli Eğitim Bakanlığı'nın, 19 Mayıs törenlerinin stadyumlarda kutlanılmaması ve Milli Güvenlik Bilgisi derslerinin kaldırılması gibi, eğitimde sivilleşmeye yönelik attığı adımları olumlu buluyor; Bakanlığın, öğrenci andını kaldırmasını, eğitimdeki militarist yaklaşım ve ritüelleri ayıklamasını; müfredatı değerler eğitimi odaklı olacak şekilde yeniden düzenlemesini istiyoruz.

12- 'Kamusal alan' yalanı insanların temel tercihlerini yok saymaktadır. Kişilerin inançlarını ve temel özgürlüklerini hedef alan kılık kıyafet dayatmalarından vazgeçilerek, Meclis dâhil, çalışma hayatı ve eğitim ortamlarında başörtüsünün önündeki tüm engeller kaldırılmalıdır.

13- Başta Milli Eğitim Bakanı olmak üzere Bakanlığa, eğitim çalışanlarına yönelik kuşatıcı, sahiplenici ve motive edici bir dilin hâkim olmasını bekliyoruz.

14- Eğitim kurumlarında şekilsel yaklaşımlardan vazgeçilmeli; takım elbise, kravat, üniforma gibi eğitimde tek tipçi uygulamalara son verilmelidir.

15- 2005 yılında getirilen 'uzman' ve 'başöğretmenlik' unvanı içeren öğretmenlikte kariyer basamakları uygulamasının bazı düzenlemelerine ilişkin açılan davada Anayasa Mahkemesi iptal kararı vermişti. Anayasa Mahkemesi kararı sonrası zamana yayılarak adeta unutturulan 'öğretmen kariyer basamaklarında yükselme sınavı' için gerekli yasal değişiklikler bir an önce yapılmalı ve süreç yeniden başlatılmalıdır.

16- Başta eğitim kurumları olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanların ve öğrencilerin ibadet ihtiyacını karşılayacak yer tahsisi yapılmalıdır.

17- Yardımcı Hizmetler Sınıfı ve Genel İdare Hizmetleri Sınıfı çalışanlarının görev tanımları dahil olmak üzere atama ve yer değiştirmeleri bir düzenlemeye bağlanmalıdır. 4/C statüsünde çalışan personel kadroya geçirilerek, mali ve sosyal hakları iyileştirilmelidir.

18- Öğretmenlerin haklı yer değişikliği taleplerinin önüne geçmek için getirilen bazı sınırlamaların sorunları artırdığı görülmektedir. Yılda bir defa olacak şekilde özür durumu tayin taleplerinin sınırlanması, öğrenim, sağlık özürlü ve il emrine verilme gibi mevcut haklardan geriye gidişi içeren uygulama ve yaklaşımlar sorunu çözmekten uzaktır. Öğretmen istihdamında güçlük çekilen bölgelerde çalışmayı sağlamak amacıyla yapılan cezalandırıcı uygulamalar yerine bu bölgelerdeki eğitim çalışanlarına ilave hizmet tazminat gibi özendirici yaklaşımlar benimsenmeli, öğretmen tayinlerinde becayişin önü açılmalı; mevzuat düzenlemelerinde paydaşların görüşlerinden azami ölçüde faydalanılmalıdır.

19- İLKSAN üyelerinin birikimleri, yönetimlerin beceriksizlikleri ve usulsüzlükleri sonucu değer kaybetmiş ve her geçen gün sandık bataklığa dönüşmüştür. Üye aidatlarının emeklilik müktesepeleri üzerinden iadesi sağlanarak, İLKSAN'ın fesih süreci başlatılmalıdır.

20- Üniversiteler, her türlü düşüncenin yaşayabildiği özgür ortamlar olmalıdır. Üniversite çalışanlarının mali ve özlük haklarında iyileştirme yapılmalı, 2547 sayılı Kanun çağın şartları dikkate alınarak yeniden düzenlenmeli, YÖK'ün anayasal kimliğine son verilmelidir.

# Yaşanabilir Ülke İdeali İçin Sendikacılık



**Erkan Ciyavul**  
Erzurum 1 No'lu  
Şube Başkanı

Sendikalar kritik bir süreçten geçmiştir. Bu süreçte, 19 ay boyunca Toplu Sözleşme Kanunu'nu derin sulara daldırıp daldırıp çıkarmak vardır. Emekli milletvekillerine ve Meclis çalışanlarına bir gecede zam vermek, 12 Eylül Referandumu'nda Anayasa değişikliği ile 'Toplu Sözleşme memurunun hakkıdır, memurun mali ve özlük hakları sözleşmeyle belirlenir' hükmüne rağmen, 'halkın iradesi gecikse de olur' tutumuyla hareket etmek vardır. Toplu sözleşme arifesinde bu işin ya sözleşmeyle ya da bağımsız bir kurulun kararıyla olacağını özümsemeyen, tahrik edici açıklamalar yaparak çalışanların sabrını zorlayan bazı bakanlar vardır.

Medya, her zaman yaptığı gibi akaryakıt zamlarını, vergi kaybını gerekçe göstererek olumsuzluk rüzgarları estirmiş, sanki memurlar her zaman yüksek zam alıyormuş gibi, topluma açgözlü bir kitle olarak lanse etme çabalarıyla çalışanlarda moral ve motivasyon bırakmamıştır. Bu olumsuzluklar, bir kısım sendikaların adeta hoşuna gitmiş, gizlice ellerini ovuşturmuşlar ve durumdan vazife çıkarmaya çalışmışlardır. Malum sendikaların, bir yandan bu süreçte yaşananları Memur-Sen'e mal etme çabaları, diğer yandan daha düne kadar yandaş sendika yakıştırmalarıyla itibar kaybı yaşatmaya çalışmaları, çelişkilerini gözler önüne sererken, çıkan yasanın faziletlerinden bahsederek rol çalmaya kalkışmaları tam bir ikiyüzlülük örneği olup, bizim ne kadar doğru yolda olduğumuzu kanıtlar niteliktedir.

Siyasi ideolojileri uğruna sendikacılık yapma gayretlerinin içerisine, bu işleri hakıyla yapanları çekmeye çalışanlar hiçbir zaman amaçlarına ulaşamayacaktır. Tabi bu malum çevrelerin amaçlarının sendikacılık veya hak arama olmadığını ilk defa görmüyoruz. Bunların geçmişinde, Cumhurbaşkanlığı seçim sürecinde çakma sivil toplum kuruluşlarıyla, darbecilere ırgatlık yapanlarla kutsal ittifak(!) oluşturmak, devletin sendikaları misafir ederek toplu sözleşme hakkının tartışıldığı çalışmaya sudan bahanelerle katılmamak, 12 Eylül Referandumu öncesi 'hayır' kampanyaları düzenlemek ve sivil toplumun varlık nedenine ihanet etmek vardır.

Yakın geçmişte yaşananlar çalışanların malumudur. Eğitimde sorumlu bir sivil toplum örgütü olma anlayışıyla kesintisiz eğitim sisteminin darbe ürünü olduğunu, dayatmacı bir zihniyetin doğurduğunu yıl-

lardır haykırdık. Eğitimin kesintili hale getirilmesi önerisinin Milli Eğitim Şura kararları arasında yer almasında çok büyük katkımız ve emeğimiz oldu. Ama işleri gerçek manada arka bahçe olan bazı sivil toplum örgütleri(!) 3+5+ bilmem kaç artı olsaymış olurmuş da 4+4+4 olmazmış gibi anlaşılmaz sözlerle kesintili eğitim modeline karşı bir tavır içerisine girdiler. Bunların gayesi üzüm yemek değil, bağcıyı dövmekti. Darbelere karşı olmak, millet iradesi bunların umurunda değil. Amacın başka olması, çelişkiler zincirini doğurmuştur. Dünyada uzun yıllardan beri ideolojilerin bittiğini, sadece simgesel olarak kaldığını ne zaman görecekler, çok merak ediyorum. İnsanoğlu yeni gezegenler keşfederken, birilerinin halen daha insanların dinleri, dilleri, ırkları, yaşam tarzları, kılık kıyafetleri, başının açık veya kapalı olması ile ilgileniliyor olması, en basit ifadeyle fosilleşmiş bir düşünce türüdür. 'Sizin zihniyetiniz fosil tarihinde kaldı, artık müzelerde yaşamınız gerek' demek geliyor içimden.

Başı kapalıya başını açma baskısı yapmadığı gibi, başı açığa da başını kapatma baskısı uygulamayan bir medeniyetin devamıyız. Sadece başörtüsü meselesinde değil, hayatımızdaki bütün dinamiklere doğal hukuk kurallarını uygulayabilirsek, işte o zaman gıpta edilen bir toplum olabiliriz. Bizler ne zaman birey olarak birbirimizin düşünce yapısına, yaşam tarzına, kılık kıyafetine saygı gösterip, bunlar üzerinde baskı kurma ve tahakküm oluşturma gibi düşünce yapısından vazgeçersek, o zaman toplum olarak gerçek manada demokratikleşmiş, müreffeh ve aydınlık bir geleceği hak etmiş oluruz. Toplum olarak bu baskıcı ve tahakkümcü zihniyetin sonunun gelmesi için çaba göstermeliyiz. Ancak o zaman gelecek nesillere yaşanılabilir bir ülke bırakabiliriz.

Evet, toplu sözleşme süreci bayağı uzadı ve sabırları zorladığı bir gerçektir. Ama bu sıkıntılı sürecin de elbette sonu gelecektir. Bu ülkede sıkıntı çeken sadece memurlar değildir elbette. İşçisiyle, asgari ücretlisiyle, esnafıyla bu ülkenin sorunları hepimizin sorunlarıdır. Elbirliği ile daha çok çalışarak, daha fazla adil bir gelir dağılımı sağlayarak, herkesin hakkını savunmak hepimizin görevidir ve gelecek nesillere olan borcumuzdur. Yıllardır hayalimiz olan toplu sözleşme hakkının alınmasında emeği olan herkese teşekkürlerimi sunuyorum.

**Toplum olarak baskıcı ve tahakkümcü zihniyetin sonunun gelmesi için çaba göstermeliyiz. Ancak o zaman gelecek nesillere yaşanılabilir bir ülke bırakabiliriz**



## Doçent Kadrosunun Mali Haklarından Yararlanmak İçin Doçent Kadrosuna Atanmış Olmak Gerekmez

Erzincan Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda öğretim üyesi olarak görev yapan üyemizin, doçent unvanını aldığı; ancak doçent kadrosuna atanmamış olması gerekçe gösterilerek mali haklarının kendisine doçent kadrosuna göre ödenmemesi nedeniyle açtığımız davada; Sivas İdare Mahkemesi, doçent kadrosunun mali haklarından yararlanmak için doçent kadrosuna atanılmış olmanın gerekmediğine karar verdi.

Mahkeme vermiş olduğu kararında, "2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununun 418 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile değişik 'Gösterge Tablosu ve Ek Göstergeler' başlıklı 5. maddesinde; 'Üniversite öğretim elemanlarının aylıklarının hesaplanmasında devlet memurlarının aylıklarına esas olan ek gösterge tablosu ve katsayısının dikkate alınacağı, aylıkların hesabından ayrıca bu kanuna ekli ek gösterge cetvelinde unvan ve derecelere göre belirlenen ek gösterge-

nin uygulanacağı' hüküm altına alınmış, anılan Kanuna ekli ek gösterge cetvelinde 1-3 derecede doçentler için 4800, 3-5 derecede yardımcı doçentler için 3600 ek gösterge rakamının esas alınacağı kuralı yer almıştır" ifadelerini kullandı.

Yer verilen mevzuat hükümlerine göre, doçent unvanını almış olmanın bu unvan için öngörülen ek gösterge rakamından yararlanmak için yeterli olduğunun açık olduğu tespitinde bulunan mahkeme, mali haklardan yararlanmak için ayrıca doçent kadrosuna atanılmış olmanın gerekmediği gerekçesiyle dava konusu işlemin iptaline oybirliğiyle karar verdi

Diğer taraftan verilen kararda "Aktarılan mevzuatta davacının doçent maaşı alabilmesi için unvan yanında 1-3 derecede çalışma şartı da arandığından, idarece ödeme yapılırken bu durumun da gözötenileceği tabiidir" denildi.

## Kocaeli Üniversitesi'nde Gasp Edilen Yetkimizi Mahkeme Kararıyla Aldık

Kocaeli Üniversitesi'nde yetkili sendika olmamıza rağmen, 84 üyemizin yok sayılarak yetkimizin elimizden alınmasına neden olan haksız yetki tespiti yargıdan döndü.

Üniversitede en fazla üyesi bulunan sendika olduğumuz halde, üniversite yönetiminin ayak oyunları ile üyelerimiz yok sayması üzerine açtığımız 'yetki davası'nı kazandık.

Ankara 6. İş Mahkemesi'nde görülen davanın karar duruşmasında, 15 Mayıs 2011 tarihi itibarıyla Kocaeli Üniversitesi'nde 354 üyemizin bulunduğu, yetki tespiti tarihinde üniversite yönetiminin hukuksuz uygulamaları neticesinde yetkili kılınan diğer sendikanın üye sayısının ise 311 olduğu tescillendi.

Mahkeme, 4688 sayılı Kanun'un 30. maddesine göre, 15 Mayıs 2011 tarihi itibarıyla davalı Kocaeli Üniversitesi'nde en çok üyeye sahip olarak yetkili sendikanın Eğitim-Bir-Sen olduğuna karar verdi.

Kocaeli Üniversitesi yönetiminin, 17/05/2011 tarihinde saat 13.30'da Şube yöneticilerimize verdiği üye listelerinde ve saat 15.00'da toplantıya getirdiği toplantı tutanağı formunda diğer sendikanın üye sayısının 322, Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısının 357 olduğu belgeliyken, masa başı oyunlarıyla üye sayımız 296'ya düşürülmüş, yetkili yapılmak istenen diğer sendikanın üye sayısı ise hiçbir gerekçe yokken 326'ya çıkarılmıştı.

## 'Uzman Çavuş iken Memur Olarak Atanan Kişi Bulunduğu Derecede Bekletilemez'

3269 sayılı Uzman Erbaş Kanunu'na tabi uzman çavuş olarak görev yapmakta iken, istifa etmek suretiyle görevinden ayrılan ve üniversitede şoför olarak göreve başlayan üyemizin uzman çavuş olarak mesleğe giriş derecesiyle 657 sayılı Kanun uyarınca belirlenen giriş derecesi arasındaki süre kadar bulunduğu derecede bekletilmesine ilişkin işlem üzerine, kendisine 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 71. maddesinin son fıkrasının uygulanmaması istemiyle yapmış olduğu başvurusunun reddine ilişkin işlemin iptali için açmış olduğumuz davada, mahkeme dava konusu işlemi iptal etti.

Mardin İdare Mahkemesi, verdiği kararda, 3269 sayılı Uz-

man Erbaş Kanunu'na tabi ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 71. maddesi kapsamında bir meslek olmayan uzman çavuş olarak görev yaptıktan sonra bu görevinden ayrılarak 657 sayılı Kanun'a tabi bir göreve açıktan atanan üyemiz hakkında 657 sayılı Kanun'un 71. maddesinin son fıkrasının uygulanmaması gerekmekte iken, bu yöndeki talebin üniversite yönetimi tarafından reddine ilişkin işlemde hukuka uyarlık bulunmadığına hükmetti.

Mahkeme, üyemizin dava konusu işlem nedeniyle mahrum kaldığı mali ve özlük haklarının tarafına iade edilmesine de karar verdi.

## Üniversite Personelinden Özel Hizmet Tazminatından Yararlanamayanların Sorununa Çözüm İstedik

644 sayılı KHK'nin 37'nci maddesinin 21. fıkrası hükmüyle 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin eki (I) sayılı cetvelin kurumlara ait bölümlerinde yer alan bir kısmı üniversiteler bünyesinde görev yapan Folklor Araştırmacısı, Müze Araştırmacısı, Kütüphaneci, Arşivci, Kitap Pataloğu ve Sosyolog unvanlı kadroların sınıfı Teknik Hizmetler Sınıfı olarak değiştirilmiştir.

Ancak söz konusu personel, bu düzenlemeyle teknik hizmetler sınıfında yer almasına rağmen 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı eki "özel hizmet tazminatı" alt başlıklı (II) sayılı Cetvelin (E) Teknik Hizmetler Bölümü'nün 1/d maddesinde "Unvanları (a), (b) ve (c)'de sayılmayan diğer mesleki teknik yükseköğrenimlilerden" ibaresi nedeniyle mesleki teknik yükseköğrenimleri bulunmadığından bu bent kapsamındaki özel hizmet tazminatından faydalanamamaktadır. Zira Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 06.02.2012 tarihli ve 1483 sayılı görüş yazısında, ilgili personele bu kadroya atanması için aranan öğrenimin "mesleki teknik" içeriği haiz bir yükseköğrenim olarak değerlendirme imkanı bulunmadığından bahisle, 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Karara ekli I sayılı Cetvelin "(B) Teknik Hizmetler Bölümü'nün 8. sırasında kadroları Teknik Hizmetler Sınıfına dahil diğer personel için öngörülen zam puanları ile II sayılı Cetvelin "(A) Üst Yönetim ve Genel İdare Hizmetleri" bölümünün 16. grubunun 5. sırasından 1 ve 2. dereceli kadroda bulunanlar için yüzde 60 oranında özel hizmet tazminatı, diğer derecelerden aylık alanlar için III sayılı Cetvelin "(G)" bölümünün b/2 sırasında öngörülen tazminattan faydala-

nabilecekleri öngörülmüştür. Bu durum aynı hizmet sınıfı içinde istihdam edilen personel arasında eşitsizlik yaratmakta olup bu eşitsizliğin giderilmesi gerekmektedir.

Buna rağmen birçok bakanlık, söz konusu personele, 2006/10344 sayılı Karar eki (II) sayılı Cetvelin (E) Teknik Hizmetler Bölümü'nün 1/d maddesi kapsamında özel hizmet tazminatı ödemekte iken, üniversiteler, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 06.02.2012 tarihli ve 1483 sayılı görüş yazısından hareketle mezkûr bent kapsamında özel hizmet tazminatı ödememektedir.

Ancak gerek Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun 1988/45 Karar, 1987/41 Esas sayılı ve 14/10/1988 tarihli emsal kararında gerekse 152 Seri No'lu Devlet Memurları Kanunu Genel Tebliği'nde, unvanları sayılan kadrolara atanmış olanlar dışında kalan teknik hizmetler sınıfına dâhil personelin mezun oldukları yükseköğrenimin niteliğine bakılmaksızın değerlendirilmesi gerektiği, kadrosu teknik hizmetler sınıfında yer alan ve kadro görevini fiilen ifa eden yükseköğrenim mezunlarının bu kapsam dışında tutulmasının 657 sayılı Kanun'un öngörmediği bir sınırlama getirmek olacağı öngörülmüştür.

Başbakanlığa ve Maliye Bakanlığı'na yazılı müracaatla bulunarak, görev yaptıkları kurum ayrımı yapılmaksızın "Folklor Araştırmacısı, Müze Araştırmacısı, Kütüphaneci, Arşivci, Kitap Pataloğu ve Sosyolog" unvanlı kadrolarda görev yapan personelin, 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı eki (II) sayılı Cetvelin (E) Teknik Hizmetler Bölümü'nün 1/d maddesi kapsamında özel hizmet tazminatından yararlanabilmesini istedik.

## Uygulamaya Konulmayan Yardımcı Doçentlerin Terfi Sorununu YÖK'e İlettik

2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun eki Ek Gösterge Cetveli'nde 17/2/2011 tarihli 6114 sayılı Kanun'un 15. maddesiyle, cetvelde gösterilen "d) Yardımcı Doçentler" sırasında yer alan "3-5" ibaresi "1-5" olarak değiştirilmiş, bu suretle yardımcı doçent statüsündeki personelin 1. dereceye kadar yükseltilmesine imkân sağlanmıştır.

Ancak söz konusu kanunun yürürlüğe girmesinin üzerinden bir yıl geçmiş olmasına rağmen, kanun hükmü doğrultusunda işlem tesis edilmediği, 2914 sayılı Kanun'un 7. maddesinde derece yükseltilmesi için gerekli bütün şartları taşıdığı halde 3. derecede bulunan ve derece yükseltilmesi bekleyen personelin bu haktan mahrum edildiği görülmüştür. 6114 sayılı Kanun'un ilgili hükmü ile çözülmek istenen sorun, kanun hükmünün uygulanmaması nedeniyle çözülememiş olup yardımcı doçentlerin özlük haklarıyla ilgili mağduriyetleri aynen devam etmektedir.

Normal memurlar hizmet sürelerine göre 1. dereceye kadar terfi edebilirken, üniversite ve doktora yapmış akademik personelin terfilerinin halen uygulamaya konulmaması bir özlük hakkı ihlalidir. Uygulamada bilmediğimiz bir sorun varsa, bunun kamuoyuyla paylaşılması ve ona göre önlem alınması gerekmektedir.

İzah edilen hususlar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu'na yazı göndererek, 2914 sayılı Kanun'da gerçekleştirilen değişikliğin hayata geçirilmesini, 2914 sayılı Kanun'un 7. maddesinde derece yükseltilmesi için gerekli bütün şartları taşıyan yardımcı doçent statüsündeki personelin derecesinin yükseltilmesi konusunda gereğinin yapılmasını ve bu hususta üniversite rektörlüklerinin uyarılmasını istedik.



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

## Kabuğuna Sığmıyor

'Ağrı Dağı Üniversitesi' ismi ile 17 Mayıs 2007'de kurulan üniversite, 19 Haziran 2008'de 'Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi' adını aldı.

Prof. Dr. İrfan Aslan, 9 Eylül 2008'de Cumhurbaşkanı Abdullah Gül tarafından Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'ne atandı. Merkezî bir kampüs kurulması için başlatılan çalışmalar sonucu kent merkezine 4 kilometre uzaklıktaki Ağrı Şeker Fabrikası'nın eski yerleşkinde devlet tarafından tahsis edilen yerde üniversitenin temelleri atıldı.

2008'de, yaklaşık 2 bin dönüm boş alanda rektörlük binasının, 2009 baharında ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin temeli atıldı. Kısa bir sürede tamamlanan 5 bin 400 metrekarelik rektörlük ile 5 bin 400 metrekarelik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binaları, 21 Ekim 2009'da Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ve bakanların katıldığı törenle açıldı.

Hızla büyüyen kampüsteki 7 bin 500 metrekarelik alan üzerine yapılan Fen-Edebiyat Fakültesi, 8 bin metrekarelik Eğitim Fakültesi, 6 bin 130 metrekarelik Meslek Yüksekokulu, 6 bin 130 metrekarelik Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 3 bin 550 metrekarelik Merkezi Araştırma



Laboratuvarı, 6 bin metrekarelik yemekhane, 6 bin 500 metrekare alan üzerine kurulan 1500 kişilik spor salonu ile 6 bin 850 metrekarelik garaj ve atölyelerin inşaatları ile Isı ve Aydınlatma merkezlerinin yapımı tamamlandı.

12 bin metrekare alan üzerine kurulan 100 adet personel lojmanı, 3 bin metrekare alana sahip bin 500 kişilik cami ve 7 bin metrekarelik Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nun yapımının Haziran 2012'de bitirilmesi hedefleniyor.

Dört blok halindeki 6 bin 960 metrekarelik Eğitim Fakültesi ek binaları, 5 bin 175 metrekarelik kütüp-

hane, 3 bin 450 metrekarelik sosyal tesisler, 18 bin metrekarelik stadyum, 6 bin 500 metrekarelik Çevre Yürüme Bantları, İslami İlimler Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu binalarının 2012 yılında tamamlanması öngörülüyor. Eczacılık Fakültesi, enstitü binaları, 3 yüksekokul binası, Bilgi İşlem ve Kültür Merkezi ve Oditoryum'un ise 2013 yılında bitirilmesi planlanıyor.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde 280 akademisyen ve 173 idari personel görev yapıyor. Yeni bir eğitim yuvası olmasına karşın bilimsel alanda önemli çalışmaların yapıldığı üniversitede, uluslararası çalışmalar alanında SCI, SSCI, AHCI, SCI, SSCI, AHCI dışında uluslararası bildiriler, uluslararası kitap ile ulusal çalışmalar alanında Araştırma Makalesi (Hakemli) Ulusal Bildiriler, Ulusal Kitap, Sempozyum, Kongre, Konferans ve Seminer bildirileri kategorilerinde 373 bilimsel yayın yapıldı.

Bilimsel Araştırmalar projeleri (BAP), Devlet Planlama Teşkilatı projeleri, SODES projeleri ve TÜBİTAK projeleri kapsamında 38 projeye toplam 14 milyon 404 bin 375 TL kaynak alınırken, 4 yıllık süre içerisinde sempozyum ve kongre, konferans, panel, eğitim semineri, açık oturum, söyleşi,

tiyatro, konser, sergi, turnuva ve teknik gezi kapsamında 135 ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı gerçekleştirildi.

'Ahmed-i Hani'nin Fikir Dünyası Konferansı', 'Ağrı Dağı ve Nuh'un Gemisi Sempozyumu' ve 'Birinci Uluslararası Şiir Şöleni' gibi geniş katılımlı etkinliklerle Ağrı'nın kültür dünyasına önemli katkılar sunuldu.

Erasmus kapsamında 2011-2012 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 10 öğrenci bir dönemlik yurtdışına gönderilirken, 12 ülkeden üniversitelerle 32 farklı alanda ikili anlaşmalar yapıldı. Farabi Değişim Programı kapsamında 27 üniversite ile karşılıklı protokol imzalandı ve öğrenci değişimi sağlandı.

### **Rektör Aslan: Farklı Bir Üniversite Olarak Ön Plana Çıkıyoruz**

Türkiye'nin en genç üniversiteleri arasında yer alan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin Rektörü Prof. Dr. İrfan Aslan, 2013 yılında öğrenci sayısını 10 bine çıkarmayı hedeflediklerini söyledi. Aslan, henüz üç yıllık bir geçmişi bulunan üniversitede 6 fakülte, 5 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 2 enstitüde 6 bin 500 öğrenciye 250 akademik kadroyla eğitim-öğretim verdiklerini, her geçen gün büyüyen üniversitenin önemli aşamalar kat ettiğini ifade etti.

Türkiye'de ve dünyada tanınmış, ilk sıralarda tercih edilen üniversiteler arasına girmeyi amaçladıklarını belirten Rektör Aslan, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir üniversite olmak istediklerini dile getirdi.

Aslan, "Halka açık konferans, program ve kurslarla bölgenin kalkınmasına katkıda bulunma noktasında bilginin paylaşılmasını önemsiyoruz. Türkiye'de farklı bir üniversite olarak ön plana çıkıyoruz. Bu yüzden de her üniversitede olmayan bölümleri açmaya devam ediyoruz. Eczacılık Fakültesi'ni ve İslami İlimler Fakültesi'ni ilimize kazandırdık. Yine



Halk Sağlığı Fakültesi'ni, Özürlüler Bakım ve Rehabilitasyon Bölümü'nü açmak istiyoruz. Yeni bir üniversite olmamıza karşın birçok üniversitelerde olmayan güzellikleri Ağrı'ya kazandırma gayretindeyiz. Bunun yanı sıra üniversite alanımıza her yıl yeni

ağaçlar dikiyoruz. Üniversitemizde diktiğimiz birçok meyve ağacı ise ilk meyvelerini verdi. Öğrenci ve akademik kadronun oluşturduğu hareketliliğin şehre olumlu yönde yansıdığını düşünüyorum" diyerek sözlerini tamamladı.

## AFYONKARAHİSAR

## Afyon Kocatepe Üniversitesi Şubesi Kuruldu

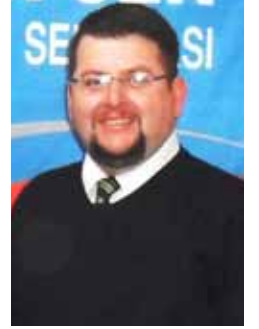
Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Şubesi kuruldu. Konuyla ilgili bir açıklama yapan 1 No'lu Şube Başkanımız Abdullah Çelik, bugüne kadar özellikle sorun üretme değil, problem çözüme odaklı bir yöntemle çalıştıklarını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'in Afyonkarahisar'daki her alandan ve kurdan eğitimcilerin haklı teveccühünü kazanarak 3 bin 500'ü aşan üye sayısına ulaştığını ifade eden Çelik, "Bu haliyle sendikamız Afyonkarahisar'ın en çok üyeye sahip sendikası haline gelmiştir. Bu, aynı zamanda en güvenilen, kalite ve hizmet çizgisinde en iyi performansı gösteren eğitim sendikası haline geldiğimiz anlam ve sorumluluğunu da ifade etmektedir" dedi.

AKÜ Şube Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Fatih Fidan ise, üniversite bünyesinde yaklaşık 450 üyelerinin bulunduğu

dikkat çekerek, ikinci şubeyi açmaya hak kazandıklarını belirtti. Fidan, Afyonkarahisar'da olduğu gibi üniversitede de üye sayılarını artırdıklarını, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin yetkili sendikası haline geldiklerini kaydetti.

Akademik ve idari personelin teveccühünü kazanmış bu tabloda, üyelerin güven, şeffaflık ve samimiyet temeline dayanan gayretli ve fedakâr çalışmalarının etkili olduğunu anlatan Fidan, "Sendikal süreçte katkısı olan arkadaşlarımızın yanı sıra tüm akademik ve idari personelimize hizmet etmekten onur duyacağız. Faaliyetlerimizde insan hak ve onurunu kutsal bir kavram olarak koruyup çevreye duyarlı, geçmişine saygılı ve geleceğimize karşı sorumlu olduğumuz bilincinde olacağız. Bu bağlamda Üniversite Şubesi olarak, üniversitemizin, ilimizin ve paydaşlarımızın sorunlarının çözülmesi için fikir üreten, sorgulayan bir çaba içinde olacağız" şeklinde konuştu.



## ANKARA 1

## Sorunlar Hacettepe Üniversitesi Rektörü Tuncer'e İletildi

Şube Başkanımız Mustafa Kır, Hacettepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Tuncer'i ziyaret ederek, kendisine yeni görevinde başarı diledi.

Şube Yönetim Kurulu üyelerimizden İbrahim Demirkan, Ayhan Okuyucu ve Hacettepe Üniversitesi işyeri temsilcilerinin de hazır bulunduğu ziyarette konuşan Mustafa Kır, bilimsel gelişmeler ve çalışmalarla gündeme gelmesi gereken üniversitelerin maalesef bugüne kadar hep başörtüsü ya da mescit yasağı gibi kimi konularla gündeme geldiğini, bunun da kendilerini üzdüğünü söyledi.

Rektör Prof. Dr. Murat Tuncer, göreve geldiğinde öğrenci ve idari personelin çok ihmal edildiğini gördüğünü ve bu iki kesim için elinden geleni yapacağını ifade etti. Özellikle yasağın üniversite imajından kurtulmak gerektiğini kaydeden Tuncer'e, işyeri temsilcileri, özlük hakları kadar diğer sorunların da olduğunu dile getirerek, Cuma namazları için Beytepe



Cami'nde yeterli yer bulunmamasını örnek verdi. Yeni atanmasına rağmen alışlagelmiş bir çizginin ötesinde hizmetler başlattığını belirten Tuncer, "Akşamları kütüphanedeki öğrencilere çorba servisi başlatarak onların konforunu sağlayan hizmet anlayışımız, ibadetini rahat yapmak isteyen çalışan ve öğrencilerimizi de kapsayacaktır. Elbette bu ihtiyacı ve sıkça dile getirilen bu isteği de görmezlikten gelecek değiliz" dedi.

Göreve geldiğinde kendisine hediye edilen makam aracını bankaya iade ederek, 200 öğrenciye burs verdiğini söyleyen Tuncer, "Sadece Beytepe'ye gelecek parası olup dönecek parası olmayan öğrenciler var. Bu öğrencilerin durumu düzeline kadar çalışacağız" şeklinde konuştu.

Ziyarette Mustafa Kır, Rektör Tuncer'e, çalışanların sorunlarını içeren bir rapor sundu.

## ANKARA 5

## Üniversiteler Şubesi 1. Olağan Kongresini Yaptı

Üniversitelerin bağlı olduğu Şubemiz ilk olağan genel kurulunu yaptı. İki listenin yarıştığı seçim, büyük bir çekişmeye sahne oldu. 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, sendikal faaliyetlerin önemine değindiği konuşmasının ardından adaylara başarılar dileyerek, 1. Olağan Genel Kurul'u açtı.





## Şube ve Temsilciliklerimizden

Ankara, Gazi, Hacettepe, Yıldırım Beyazıt, ODTÜ gibi üniversitelerden gelen delegelerin katıldığı seçimde konuşan Ayhan Okuyucu, üniversitelerde sorunlarla karşılaşan, adeta 2547 sayılı Kanun'la 657 sayılı Kanun'un cenderesinde kalanların yalnızca idari personel olmadığını, akademisyenlerimizin de birçok sorunu bulunduğunu söyledi.

"Sorun YÖK'te veya üniversitelerin yapısında değil, sorun militarist zihniyette, hayatın her alanına askeri disiplini sokan, bireyi kayıtsız şartsız devletin eri gören zihniyettir" diyen Okuyucu, "Oysa her zaman ortak akılla hareket etmeyi öğrenebilirsek, böyle bir sorun kalmayacağı gibi, çözüm de kendiliğinden gelecektir. Dünyayı yeniden keşfetmeye gerek yok. Akademisyenlerimizin ilim, bilim ve tecrübelerini; sivil toplumun temsilcisi sendikamızın cesaret ve kararlılığını harekete geçirdiğimizde, bu zamana kadar çekilen sıkıntılar da giderilmiş olacaktır" şeklinde konuştu.

Üniversitelerde sorunların ortak olduğunu kaydeden Okuyucu, şöyle konuştu: "Özlük hakları, görevde yükselmeler, unvan değişiklikleri, sınavlarda adaletsiz bir şekilde ya-

pılan görevlendirmeler, akademik ve idari personel arasında yemekhanelerde konan paravanlar, servis veya yol parası ücretinin verilmeyişi; bunların hepsi sorgulanması ve çözülmesi gereken sorunlardır."

Ayhan Okuyucu, sivil toplum örgütünde çalışmanın adanmış, gelişen meselelere karşı duyarlılık ve reaksiyon göstermeyi gerektirdiğini vurgulayarak, "Onun için diyorum ki, sorun varsa, çözüm de mutlaka vardır" ifadesini kullandı.

Okuyucu, "Tatlı bir rekabet yaşansa da, kazanan Eğitim-Bir-Sen Ankara 5 No'lu Şubedir" diyerek sözlerini tamamladı.

Divan başkanlığını Mustafa Kır'ın yaptığı kongrede seçimi, Şube (Üniversiteler Şubesi) Kurucu Başkanı Ayhan Okuyucu'nun listesi kazandı.

Seçim sonrası Şube Yönetim Kurulu şöyle oluştu: Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, Şube Sekreteri Aytekin Güçlü, Şube Mali Sekreteri Gürbüz Teber, Şube Teşkilatlanma Sekreteri İrfan Ata, Şube Basın Yayın Sekreteri Ebru Bayazıt, Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Ahmet Yağcı, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri İsa Can.

### BOLU 2

#### 'Bu Millet Yetim Yetişmiştir'

Şubemiz, 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma etkinlikleri kapsamında, Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde "Çanakkale Destanı" konulu bir konferans düzenledi.

Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen konferansa, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hayri Coşkun, Genel Sekreter Doç. Dr. Erdal Bekiroğlu, İl Milli Eğitim Müdürü Recep Alpdoğan başta olmak üzere çok sayıda öğrenci ve üniversite personeli katıldı.

Araştırmacı-Yazar Hasan Hüseyin Maltepe'nin konuşmacı olarak katıldığı konferansın açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Halim Fidan, konferansa gösterilen ilgiden ötürü tüm katılımcılara teşekkür etti.

Konferansta bir selamlama konuşması yapan Rektör Prof. Dr. Hayri Coşkun, Çanakkale Zaferi'nin tarihimizin en önemli zaferlerinden biri olduğunu belirterek, "Tarihe baktığımızda, zulme karşı her zaman dik duran bir milleti görüyoruz. Bu duruş Alparslan ile Malazgirt'te başlamış, Kılıçarslan ile Anadolu'da devam etmiş, Fatih ile cihana yayılmıştır. Çanakkale ise, bir milletin yeniden dirilişinin ateşini yakmış ve bu



dik duruşun yeni sembolü olmuştur. Bu nedenle Çanakkale'yi iyi anlamalı ve zihnimizden hiçbir zaman çıkarmamalıyız" dedi.

Araştırmacı-Yazar Hasan Hüseyin Maltepe, Çanakkale'den bu konferans için geldiğini ve gelirken şehit dedelerimizden selam getirdiğini söyledi. Trablusgarp, Balkan, Çanakkale ve Kurtuluş savaşlarında ölü, yaralı, esir ve kayıp olarak bu milletin 2 milyona yakın evladını yitirdiğini hatırlatan Maltepe, "Bu millet, yetim olarak yetişmiştir" şeklinde konuştu.

Maltepe, Çanakkale destanını, yaşanmış örneklerden dokunaklı bir dille anlatırken, salondaki tüm katılımcıları duygulandırdı.

### BURSA

#### Sorunlara Daha İyi Çözümler Üretebilmek İçin Birlik Olmalıyız

Uludağ Üniversitesi Temsilciliğimiz, bayan üyelerimizle öğle yemeğinde biraraya geldi. Üniversite Temsilcimiz İlyas Kaya, Yönetim Kurulu üyeleri ve Kadınlar Komisyonu Başkanı



mız Nesrin Erkal'a, organizasyona katkılarından dolayı teşekkür ederek başladığı açılış konuşmasında, yaşam sürecinde kadın rolünün her şeyden önde olduğunu, kadınların birlik ve beraberlik açısından her alanda paylaşımı daha güzel bir şekilde yapabileceğini ve bu alanda birlik olunması gerektiğini vurgulayarak, "Biz, sizlerin her zaman yanınızdayız" dedi.

Kadınlar Komisyonu Başkanımız Nesrin Erkal, kadınların her alanda daha aktif olmasının gerekliliğine dikkat çekerek, "Yaşadığımız sorunlar ve sevinçler hep benzerdir. Bu anlamda birlik olmalıyız. Birçok organizasyon düzenleyerek, biraraya daha sık gelip, sorunlarımıza daha iyi çözümler üretebileceğimizi düşünüyorum" şeklinde konuştu.

### DENİZLİ 2

## Tarihe Geçen Bir Promosyon Anlaşmasına İmza Attık

Şube Başkanımız Prof. Dr. Alaattin Şen, son günlerde bazı sendikaların ve çığırkanlarının maaş promosyon çalışmalarını görmezden geldiğini belirterek, "Bizim üzerimizden kendilerine pay çıkarma gayretlerini hayretle takip etmekteyiz. Yetkili sendika olduğumuz Pamukkale Üniversitesi maaş anlaşması yapılacak bankanın tespitine ilişkin Başbakanlık Genelgesi doğrultusunda yetkili sendika şube başkanı olarak bizzat benim tarafımdan yürütülen görüşmeler ve çalışmalar neticesinde üç yıl için, peşin olarak kişi başına 1660 TL promosyona imza atıldı. Bu anlaşma üniversite hizmet kolunda personel başına yapılan en yüksek promosyon olarak tarihe geçmiştir" dedi.

Göreve geldikleri ilk andan itibaren promosyon meselesinin çözülmesi için gerekli adımları attıklarını ve bu meselenin mutlaka çalışanlar lehine düzeltileceği sözünü verdiklerini anlatan Şen, şöyle konuştu: "Bu anlamda 2011 yılı Aralık ayı içinde ilgili taraflara ihtar çektik, 1 Şubat 2012 tarihinde basın açıklaması yaptık ve kamuoyu çalışmalarımızı sürdürdük. Akabinde Garanti Bankası ile eski rektör zamanında usulsüz bir şekilde uzatılan ve 2012 Aralık ayında bitecek olan sözleşmenin 10 ay önceden feshedilmesini sağladık. Yeni anlaşma ile tüm üniversite personelimiz, hiçbir ayırım yapılmaksızın, 4/C'li personeli de kapsayacak şekilde, kurumda görevli çalışanlarımızın tamamının promosyon almaları sağlanacak şekilde düzenlendi. Promosyon anlaşması çalışmaları; komisyonun oluşumu, şartname oluşumu için ön hazırlık, mevcut banka ile sözleşmenin feshi için görüşmeler, ihale ilanı, kapalı zarf usulü tekliflerin toplanması, değerlendirilmesi, en yüksek teklifi veren 8 banka ile açık artırma usulü ihale, son



değerlendirme ve nihai sözleşme olarak toplam sekiz aşamadan oluşmuş ve yaklaşık bir ay sürmüştür. Komisyon, şeffaflık gereği sürdürülen çalışmaların her bir aşamasında ilgili personele ve paydaşlara bilgi vererek görüşleri almıştır. Nihayetinde tüm çalışanlarımızı memnun eden sonuca bu şekilde ulaşılmıştır."

Pamukkale Üniversitesi'nde, yaklaşık 6 yıl önce Garanti Bankası'yla 5 yıllık maaş anlaşması yapıldığını ve personele bu anlaşmadan sadece 300 TL ödeme yapıldığını hatırlatan Şen, "Yıllardır yetkiyi ellerinde bulunduranlar bu süreçte hiçbir şey yapmamış olmanın verdiği ezikliği, ihale öncesinde 'şartnamenin altında kimin imzası var diye' karalamaya çalışanlar, bugün elde edilen başarıyı sahiplenme gayreti ve aymazlığı içine girmişlerdir. Bilmezler ki, büyük işler kuvvetle değil, selahla görülür ve güneş balçıkla sıvanmaz. Promosyon anlaşması çalışmaları; yetkili sendikanın Şube Başkanı olarak benim, rektör yardımcımız Prof. Dr. Hasan Kaplan ve Strateji Daire Başkanı Halime Kaplan tarafından yürütülmüştür. Komisyon oluşumunda, uygulamada yöntem ve faaliyet serbestisi sağlayarak verdikleri desteklerden ötürü rektörümüz Prof. Dr. Hüseyin Bağcı'ya, rektör yardımcımız Prof. Dr. Hasan Kaplan'a, komisyon başkanı Strateji Daire Başkanı Halime Kaplan'a, katkı sağlayan personelimize ve çalışanlarımız için üst düzey teklif veren Halk Bankası yetkililerine şükranlarımızı sunarız" şeklinde konuştu.

### ERZURUM 1

## Fakülte ve Yüksekokullar Ziyaret Edildi

Şube yöneticilerimiz, Atatürk Üniversitesi'ne bağlı İspir, Narman, Tortum ve Oltu ilçelerinde bulunan fakülte ve yüksekokulları ziyaret etti.

Yüksekokul müdürleri ve idari sekreterden okulların sorunları hakkında bilgi alan Şube yöneticilerimiz, üyelerimizle



biraraya gelerek sendikal çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulundu.

İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan üyelerimizle birlikte tüm okul personeli, idari ve akademik personel odalarında ziyaret edilerek, sorun ve talepleri not alındı. Narman Meslek Yüksekokulu, Oltu Meslek

Yüksekokulu, Oltu Yer Bilimleri Fakültesi ve Tortum Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret eden Şube Başkanımız Erkan Ciyavul, üyelerimizle sendikal çalışmalar, ek ödeme adaletsizliği, yeni sendika yasası gibi konuları görüştü. Şube Başkanımız Erkan Ciyavul, ilçe işyeri temsilciliklerin rutin olarak ziyaret edileceğini ve bilgilendirme akışının daha iyi olacağını söyledi.

### ESKİŞEHİR

#### Sorunlar, Çözüm Önerileriyle Birlikte Rektör Gönen'e İletildi

Şube Başkanımız İsmail Altıncaynak, Osmangazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hasan Gönen'i makamında ziyaret etti.

Üniversitelerde yaşanan sorunları, çözüm önerileriyle birlikte Gönen'e sunan Altıncaynak, ilettikleri sorunların çözüme kavuşturulması durumunda üniversite çalışanlarının önemli oranda rahatlayacağını söyledi.

Görevde yükselme sınavlarının biran önce yapılmasını ve üniversite içinde yapılan görevlendirmelerin objektif kriterlere göre belirlenmesini isteyen Altıncaynak, üniversitelerin özgürlüklerin beşiği olduğunu, dolayısıyla örgütlenmenin üniversiteden başlaması gerektiğini belirterek, bunun, üniversite senatosu ve yönetim kurullarında sendika temsilcisi



bulundurulması, üniversite personeli ile ilgili olarak karar verici kurullara sendika temsilcisinin dâhil edilmesiyle mümkün olacağını kaydetti.

Rektör Prof. Dr. Hasan Gönen, görevde yükselme sınavının en kısa zamanda yapılmasıyla ilgili çalışmaların tamamlandığını, çalışanların sorunlarıyla ilgili incelemelerin yapılarak çözüm bulunabileceğini bildirdi. Gönen, sendikalarla işbirliği yapmayı önemsediklerini ve örgütlenmenin önündeki engelleri kaldırmak için gerekli çalışmaları yaptıklarını aktardı.

### ISPARTA

#### Rektör İbicioğlu Ziyaret Edildi

Şube Başkanımız İhsan Arıcı, Memur-Sen İl Temsilcisi Osman Akçil ile birlikte Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hasan İbicioğlu'yu makamında ziyaret etti. Üniversite temsilcilerinin de hazır bulunduğu ziyarette konuşan Şube Başkanımız İhsan Arıcı, üniversitenin Isparta için çok önemli olduğunu ifade ederek, "Başarınız bizim başarımızdır. Üniversitemiz başarılarıyla anılmaya devam edecek. Olumlu çalışmalarınızda sendika olarak desteğimizi her zaman yanınızda bulacaksınız" dedi.

Rektör Prof. Dr. Hasan İbicioğlu, sivil toplum örgütlerinin modern hayatın vazgeçilmezlerinden olduğunu kaydederek, şunları söyledi: "Bizim kültürümüzde işçi ile patron birbirinin rakibi değildir. Aynı vücudun organları gibi birbirini tamamlarlar. Birinin kaybedip diğerinin kazandığı ortamda insanlar



uzun dönemde mutlu, huzurlu, barış ve güven içinde olmazlar. Birinin kazanması için karşı tarafın kaybetmesi gerekmiyor. Haklarımızı karşılıklı olarak en iyi düzeyde tutmak zorundayız. Biz bu güzel yaklaşımı siz değerli sendika temsilcilerinde görüyoruz. Bundan sonra sivil toplum örgütleri ve sendikal hareketlerde bizim medeniyetimize uygun bir anlayışın ortaya çıkması gerekiyor. Bu anlayışı da sizin ortaya çıkarmaya başladığınızı görmekten çok büyük mutluluk duyuyoruz. Hayatın kalitesinin artırılması için işbirliği içerisinde çalışacağız."

### İSTANBUL 2

#### İftira ve Karalamadan Medet Umuyorlar

Şube Başkanımız Hasan Yalçın Yayla, üniversitelerin, ilkesel olarak hak ve özgürlüklerin, demokratik seçim ve tercihlerin, özgür düşüncenin uluslararası standartlarda öğretildiği ve

benimsendiği, öğrencisinden öğretim elemanına, memurundan şefine kadar herkesin bu öğretiler ve ilkeler çerçevesinde hareket etmesinin beklendiği kurumlar olduğunu ifade ederek, "Ancak son zamanlarda kendisi de bir öğretim görevlisi olan Türk-Eğitim-Sen İstanbul Şube Başkanı Sayın Hanefi Bostan'ın İstanbul





Üniversitesi'nde olan değişim ve dönüşümü anlayamamış olması ya da öyle görünmesi, yıllardır yaptığı sendikacılığını tekrar sorgulamasını gerektirecek bir durumdur. Sadece kendini bağlayacak bu durum bizi ilgilendirmemesine rağmen 22 Nisan 2012 tarihli Habertürk'te çıkan haberi ve iddiaları, sendikamıza ve İstanbul Üniversitesi temsilcimize karşı iftira boyutlarına ulaşmış, bu cevabî yazıyı yazmamıza sebep olmuştur" dedi.

Hanefi Bostan'ın, İstanbul Üniversitesi'nde ikna odaları kuruluğu Türk-Eğitim-Sen üyelerinin zorla istifa ettirilerek, 291 kişinin Eğitim-Bir-Sen'e üye yapıldığını iddia ettiğini belirten Yayla, şunları söyledi: "Aslında Sayın Bostan bu üyelerin nasıl istifa ettiklerini, YÖK'e, savcılığa ya da Sayın Cumhurbaşkanımıza mektup yazmadan kendilerine sormuş olsaydı gerekli cevabı almış olurdu. Sendikacılık hizmet ve çözüm üretmektir. Yıllardır İÜ'de hiçbir şey yapmadan, tek bir üyenin problemine çözüm üretmeden, sahip oldukları yetkiyi, çalışan ve üyelerinin lehine değil de üniversite yönetimiyle pazarlık unsuru olarak kullanan Türk-Eğitim-Sen, ektiğini biçmektedir. Çalışanlar üye oldukları sendikaları, kendilerini mutabakattan mutabakata hatırlayan bir sayı olarak değil, zor zamanlarında yanlarında olmalarını istedikleri sıcak yuvaları olarak görmek isterler. Türk-Eğitim-Sen yetkili olduğu yıllar boyunca hiçbir soruna çözüm üretememiş, hatta bazen bizzat sorunun kaynağı olmuştur. TES'in ilgili haber ve iddiasında, istifa eden üyelerini, kendi kendine karar veremeyen, tehdit ve baskılara boyun eğen zavallı birer çalışan olarak göstermesi, çalışanlara ve sendika üyelerine saygısızlıktır. Profesör unvanını almış bir akademisyen acaba nasıl bir baskı sonucu sendikaya üye olabilir ya da istifa edebilir. Bu hocalarımız özgür tercihlerini kullanamayacak kadar aciz midirler ya da zamanında TES'e üye olan bu hocalarımızı sizler nasıl ikna ederek(!) üye yaptınız. Size üye olurken tamamen özgür iradelerini kullanan hocalarımız istifa edip sendikamıza üye olunca mı baskıya maruz kalmış oluyorlar."

Habertürk gazetesinde yayınlanan haberin yalan ve yanlış beyanlarla dolu olduğunun altını çizen Yayla, "İstifa edip sendikamıza geçtiklerini iddia ettikleri ve isimleri yayınlanan

9 profesörden sadece 3'ü üyemizdir. Ama bu haberden sonra üye olmayan bu hocalarımızın da sendikamıza üye olacağı kesindir. Yine haberde ismi geçen Prof. Recep Seymen'in sendikamıza herhangi bir üyeliği kesinlikle söz konusu değildir. TES şube yönetiminde görevli olmasına rağmen kendi sendikasıyla istifa ettirildiğine dair söylentiler üniversitede ayyuka çıkmıştır. Sendikamıza üye olmak isteyen herkes yasa gereği üye olabilmektedir fakat sendikamız herkese üyelik teklifi de götürmemektedir. Yine Sayın Hanefi Bostan'a, Mustafa Beyazatlı'nın üniversite temsilcimiz olduğu bilgisi de ulaşmamış olacak ki, temsilcimizi üye yapmakla suçlamaktadır. Sayın Bostan, sendika temsilcilerinin görevi temsil ettiği sendikaya üye yapmak ve üyelerinin hakkını aramaktır. Kendi temsilcisine 'üniversitede bizden memnuniyetsizliğin sebebi nedir' diye sormayanların akli sıra Eğitim-Bir-Sen'den hesap sormaya yeltenmesi abesle iştigaldir. Sendikamız her bir üyesini kendi emeği ve çabasıyla kaydetmiş, üniversite içinde girilmemiş oda bırakmamış, tanışılıp görüşülmeyen çalışan kalmamıştır. Türk-Eğitim-Sen, her yıl yaşadığı 'Mutabakat Sendromu'nu anlaşılan bu yıl erken yaşamaya başlamıştır. Eğitim-Bir-Sen, İstanbul Üniversitesi'nde 2012 yılında yetkiyi alacaktır. Bundan kimsenin şüphesi olmasın. Mayıs 2011'den bugüne hiçbir sendika üyesi değilken, söz konusu üniversitede Eğitim-Bir-Sen'e üye olan çalışan sayısı 350'yi geçmiştir. Bu sayı bile başka söze gerek bırakmamaktadır. Oturdıkları koltuklarda sendikacılık yapanların, yetki elden giderken bu tür iftira ve karalama kampanyaları ile sesini yükseltmeleri daha çok irtifa kaybetmelerinden başka bir işe yaramayacaktır" şeklinde konuştu.

Hasan Yalçın Yayla, sendika olarak, YÖK'e, Rektörlüğe ya da savcılıklara isnattan yoksun dilekçeler verenlere, alanlara çıkıp sendikacılık yapmaları tavsiyesinde bulunarak, "Gereksiz gürültü oluşturarak kamuoyunu rahatsız etmeleri yerine aynaya bakmaları yerinde olacaktır" diye konuştu.

## İSTANBUL 6

### İTÜ'lü Üyelerimiz Yemekte Bir araya Geldi

Şubemiz, üniversite çalışanı üyelerimize yönelik bir program düzenledi. İTÜ Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde yoğun katılımıyla gerçekleşen yemekli programda, çok sayıda akademik ve idari personelin yanında, İTÜ eski Temsilcimiz Veysel Mankan da hazır bulundu.

İTÜ Temsilcimiz Abdullah Dağtekin'in açılış konuşmasının ardından söz alan Şube Başkanımız İdris Şekerçi, "İTÜ'de ilk üye olan Özcan Bey ile sendikal çalışmaya başlarkenki aradan çok da zaman geçmedi. Kısa sürede



bu kadar üye sayısına, hatta neredeyse şube olabilecek sayıya ulaşacağımızı hiç tahmin etmemiştim. Bugünlere gelmemizde sizlerin, özellikle Veysel Mankan ve Abdullah Dağtekin'in emeklerini asla göz ardı edemeyiz. Bununla

beraber bu kadar büyümemiz, sendikamızın insanı merkeze alan, Milli Eğitim Bakanlığı'nda ve üniversitelerde haktan ve özgürlüklerden yana tavır alan, baskıcı değil, hür, katılımcı bir iş ortamı isteyen, gelişime açık, değerlerine bağlı, milletiyle barışık bir sendikal faaliyet ve mücadele sergilemesindeki samimiyetin çalışanlar tarafından anlaşıldığının ve kabul gördüğünün ispatıdır" dedi.

Üniversitelerin sorunlarına da değinen Şekerci, rektör seçimlerinde üniversitelerdeki emeği akademik personelle bera-

ber sırtlayan idari personelin iradesinin yok sayılmasının kabul edilir bir durum olmadığını kaydetti. Şekerci, yaklaşan rektör seçimleri öncesi, bu antidemokratik uygulamanın düzeltilmesi gerektiği yönündeki taleplerini ilgili yerlere ileteceklerini söyledi.

İdris Şekerci, programın sonunda, üniversitelerde yaptığı çalışmalar ve verdiği emekten dolayı Veysel Mankan'a bir plaket verdi.

### KAHRAMANMARAŞ 2

## Toplumsal Değişimin Karşısında Hiçbir Güç Duramaz

Şubemiz, AK Parti Grup Başkanvekili Mahir Ünal'ın konuşmacı olduğu "Neden Yeni Anayasa" konulu bir konferans düzenledi.

Sütçü İmam Üniversitesi Nafi Baytorun Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen konferansta konuşan AK Parti Grup Başkanvekili Mahir Ünal, 1980 darbesi sonrası yapılan anayasayı 1961 Anayasası'nın güncelleşmiş hali olarak nitelendirdi.

"Bütün darbeler neden yapıldıysa, bugün yeni bir anayasa da o yüzden ihtiyacımız var" diyen Ünal, "28 Şubat post modern darbesinin diğer darbelerden çok önemli farkı vardır. Daha önce darbeler siyasete yapılırken, 28 Şubat bizzat milletin kendisine karşı yapıldı ve maalesef 28 Şubat toplumu ortadan ikiye adeta kırdı ve 'bin yıl sürecek' denmesinin de sebebi buydu" şeklinde konuştu.

Ünal, toplumsal değişimin karşısında hiçbir gücün durmayacağını kaydetti. Geç de olsa yeni bir anayasa yapılmaya çalışıldığını, bu konudaki çalışmalarının gayet güzel devam ettiğini dile getiren Ünal, Türkiye'nin yeni, sivil bir toplumsal



sözleşme niteliğinde, toplumsal mutabakata dayalı bir anayasa kavuşacağını sözlerine ekledi.

Şube Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Hasan Furkan, gelinen noktaya itibarıyla heyecanlanmamanın mümkün olmadığını kaydederek, Şener Eryugurların, Hurşit Tolonların, Türkan Saylanların, Mustafa Balbayların, Bedrettin Dalanların, Yekta Güngör Özdenlerin salonlarda ağırlandıkları konuşmacı yaptırılmasının bir tesadüf değil, belli bir planın, programın sonucu olduğunu belirtti.

Üniversitelerin "Bir bilim yuvası değil, bir üs, bir karargâh" olarak kullanıldığını, insanların "burada ikbal uğruna taraftar olmaya zorlanarak bindirme tayfalarla 'Ordu Göreve' pankartı altında" yürütüldüğünü söyleyen Furkan, dünkülerin adlarının salonlardan kaldırılarak yerlerine kahramanlığıyla ün salmış bu şehre yakışır adların verilmesini istedi.

### KARS

## Kafkas Üniversitesi Rektör Yardımcısı Erdoğan'a Ziyaret

Şube Başkanımız Mahmut Kaan Ilgar ve Şube Basın Yayın Sekreterimiz Necdet Aydın, Kafkas Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hidayet Metin Erdoğan, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı İlhami Ege ve Genel Sekreter Kasım Katırcı'yı makamlarında ziyaret etti.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hidayet Metin Erdoğan ile yapılan görüşmede konuşan Şube Başkanımız Mahmut



Kaan Ilgar, Kafkas Üniversitesi'nde ciddi bir üye sayısına ulaştıklarını, üniversitede kendilerine gösterilen tevaccühten ötürü memnun olduklarını söyledi.

Ilgar, sendika olarak üniversite ile her alanda işbirliğine

açık olduklarını, kendilerine ihtiyaç duyulduğunda, üyelerinin ve bizatihi üniversitenin her türlü sorununu, istek ve beklentilerini her platformda dile getireceklerini ifade ederek, toplu sözleşme sürecinde üniversite personelinin

haklarının en üst seviyede savunucusu olacaklarını kaydetti. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hidayet Metin Erdoğan, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Şube yöneticilerimize başarılar diledi.

### KASTAMONU

#### Hizmet ve Akademik Sendikacılığın Gereklerini Yapmaya Devam Edeceğiz

Şubemiz, Kastamonu Üniversitesi çalışanlarını kahvaltıda buluşturdu. Sendikal çalışmalar hakkında bilgi verilen toplantının bundan sonra geleneksel hale getirileceği ve üniversite buluşmalarının belli aralıklarla tekrar edileceği belirtildi.

Üniversite Temsilcimiz Şenel Civekoğlu, üniversitede çok kısa zamanda yüzden fazla üye kaydettiklerini, bunun kendilerine gösterilen büyük bir ilgi olduğunu ifade ederek, "Bizlere ve sendikamıza duyulan güvene layık olmak için çalışmalarımıza devam edeceğiz. Biz büyük bir aileyiz ve bunun getirdiği sorumluluğun da farkındayız. Bugün olduğu gibi bundan sonra da hizmet ve akademik sendikacılığın gereklerini yapmaya devam edeceğiz" dedi.

Şube Başkanımız Orhan Sancaktaroğlu ise, çalışmalarını ve hedefleri konusunda bilgi vererek, sendikacılığın ülkemizde yeni olmakla birlikte birçokları için çok güzel şeyler ifade etmeyen bir anlam içerdiğini kaydetti.



Sancaktaroğlu, şunları söyledi: "Bizler sendikacılığa yeni bir anlayış, yeni bir bakış getirdik. Millet değerleriyle barışık 'değer sendikacılığımız' ile bugün Türkiye'nin en büyük konfederasyonu ve en büyük sendikası olduk. Türkiye'de sendikacılığı ideolojik kampaşmanın üssü olmaktan çıkardık. 'Kahrolsun' ya da 'Yaşasın' sendikacılığı yerine, hizmet ve akademik sendikacılık diye yeni bir yaklaşım ortaya koyduk."

### KAYSERİ

#### Erciyes Üniversitesi Çalışanı Üyelerimizle İstişare Toplantısı Yapıldı

Şube Yönetim Kurulumuz, Erciyes Üniversitesi çalışanı üyelerimizle biraraya gelerek, istişarelerde bulundu. Elmacıoğlu İskender Et Lokantası'nda gerçekleştirilen toplantıda konuşan Şube Başkanımız Aydın Kalkan, artık Erciyes Üniversitesi'nde de şube kurulması gerektiğini ifade ederek, "Haklarımızı alabilmek, topluma istenilen hizmetleri yapabilmek için söz sahibi olmak, güçlü olmak gerekir. Güçlü olmak için ise örgütlü olmak, güçlerimizi birleştirmek gerekmektedir" dedi.

Birçok üniversitede şube kurulduğunu belirten Kalkan, "Artık Erciyes Üniversitemizde de şube kurulması gerekmektedir. Burada şube kurulursa, hem üye kaydı hızlanır hem de problemlerin yerinde çözümü kolaylaşır. Bunun için biraz daha gayret göstererek şube kurma sayısına bir an önce kavuşmalıyız" şeklinde konuştu.

Erciyes Üniversitesi Temsilcimiz Yrd. Doç. Dr. Hüseyin



Arak, iletişimin önemine vurgu yaparak, şöyle konuştu: "Her fakülte veya bölümde temsilcimizin olması, iletişimi ve üye yazımını hızlandıracaktır. Yaklaşık 3 bin 500 çalışanı olan üniversitemizde 400 üye yapmak zor bir şey değildir. Bu hedefe kısa sürede ulaşacağımızı düşünüyorum."

İlahiyat Fakültesi Öğretim üyesi Doç. Dr. Veli Kayhan ise, zorunlu eğitimden vazgeçilerek, kesintili eğitime geçilmesi gerektiğini, bunun, öğrencilerin istek ve yeteneklerine göre okulları seçmesine ve başarının artmasına büyük katkı sağlayacağını söyledi.

### KIRIKKALE

## Üniversite Çalışanlarının Sorunları Rektör Yıldız'a İletildi

Şube Başkanımız Oktay Sümer, Şube Sekreterimiz Bahattin Kapucu, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Murat Şahin ve işyeri temsilcileri ile birlikte Kırıkkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ekrem Yıldız'ı makamında ziyaret etti.

Burada konuşan Oktay Sümer, toplu sözleşme sürecinin çok ağır işlediğini belirterek, toplu sözleşme yasasının biran önce çıkarılmasını beklediklerini söyledi. Sümer, 'eşit işe eşit ücret' düzenlemesinde 'muadili olmadığı' gerekçeyle öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme kapsamı dışında bırakılmasının haksızlık olduğunu kaydeden Sümer, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetini toplu sözleşmenin ilk gündem maddesi olacağını dile getirdi.

Tıp Fakültesi Dekanlığı'nda çalışanların mesai ücretleri-



ni alamadıklarını ifade eden Sümer, Rektörlük bünyesinde çalışan şoförlerin aldıkları mesai ücretinin artırılmasını istedi. Sümer, üniversite çalışanlarının sorunlarını içeren bir raporu Prof. Dr. Yıldız'a takdim etti.

Ziyaretten memnuniyet duyduğunu söyleyen Rektör Prof. Dr. Ekrem Yıldız, sorunları çözmeye yardımcı olacağını bildirdi.

### KİLİS

## YÖK ve Üniversitelerde Köklü Reformlar Yapılmalıdır

Şubemiz, 7 Aralık Üniversitesi'nde görev yapan üyelerimize yönelik istişare toplantısı düzenledi.

Öğretmenevi'nde düzenlenen yemekli toplantıda üyelerimize sendikal çalışmalar hakkında bilgi verildi. İzlener sinevizyon gösterisinin ardından konuşan Şube Başkanımız Bekir Şen, Milli Eğitim Bakanlığı'nda gerçekleştirilen köklü reformların en kısa zamanda YÖK'e ve üniversitelere de yansması gerektiğini söyledi.

Üniversitelerin daha demokratik ve özgürlükçü olması gerektiğinin altını çizen Şen, "Üniversite disiplin kurulları, senato ve bütün karar süreçlerinde sendika temsilcileri bulunmalıdır. Üniversiteler paydaş kuruluşlarla birlikte çalışmayı özümsemeli ve demokratik kültürü içselleştirmelidir" dedi.

Üniversitelerdeki bürokratik hantallığın sona erdirilmesi gerektiğini belirten Şen, öğretim elemanlarının ve idari personelin özlük, sosyal ve mali haklarındaki yetersizliklerin giderilmesini isteyerek, ekonomik sıkıntı yaşayan bilim camiasından bilimsel verimliliğin beklenemeyeceğini kaydetti.

Üniversite çalışanlarının birçok sorunu bulunduğunu vurgulayan Şen, sözlerini şöyle sürdürdü: "Yardımcı doçentlerin derece problemini çözdük fakat 50/d'lerin sorunları var, idari personelin sorunları var. Üniversitelerde idari



personelin ek ödeme tutarları diğer kamu kuruluşlarında çalışan personele oranla istenen seviyede değildir. 657 sayılı Kanun'da memurların sicil uygulaması kalkarken, 2547 sayılı Kanun'a bağlı çalışanlar için halen devam etmektedir. Görevde yükselme sınavları birçok yerde uygulanmıyor. Kadrolar yönetim tarafından hülle yöntemlerle dolduruluyor. Geliştirme Ödeneği idari personele verilmiyor. Bu ve benzeri pek çok sorun çözüm bekliyor."

Öğretim elemanlarının, birinci ve ikinci öğretimdeki ders yüklerinden dolayı akademik çalışmaya yeterince vakit ayıramadığını dile getiren Bekir Şen, "Çünkü üniversitelerde akademik personel açığı bulunuyor. Hal böyleyken, yeni kurulan üniversitelerdeki ihtiyacı bir nebze giderecek bir formül olan 'asker öğretim elemanı' uygulaması hala hayata geçirilememiştir" şeklinde konuştu.

Dile getirilen sorunların yegane çözüm adresinin Eğitim-Bir-Sen olduğunu ifade eden Şen, çalışmalarında üniversite personeline başarılar diledi.

## SINOP

## Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Kamil Demirci Ziyaret Edildi

Şube Başkanımız Mustafa Aslan ve Şube Sekreterimiz Ramazan Çelik, Sinop Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na atanan Prof. Dr. Kamil Demirci'yi ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olması dileğinde bulundu.

Son dönemde özellikle öğretmenlik mesleğiyle ilgili kadrolarda yığılmaların olduğunu, öğretmenlik mesleğinden ziyade yükseköğretimde araştırma ve akademik alanlarda personel istihdamının gerekli olduğunu belirten Aslan, üniversitelerde eğitimin nitelik ve nicelik bakımından doyurucu olması noktasında yöneticilere önemli görevlerin düştüğünün altını çizdi.

Prof. Dr. Kamil Demirci ise, Sinop Üniversitesi gibi, fakülte-



nin de her geçen gün geliştiğini ifade ederek, ileriki dönem içerisinde yeni bölümlerin eğitim-öğretime açılacağını söyledi. Demirci, özellikle arkeoloji konusunda ilde önemli bir ihtiyacın olduğunu, ilerleyen dönem içerisinde de bu bölümün eğitim-öğretime açılacağını dile getirdi.

Sendikaların, sivil toplum örgütleri içerisinde önemli bir yere sahip olduğunu kaydeden Demirci, kapılarının herkese açık olduğunu ve bir eğitim kurumu olarak karşılanabilir taleplerle geldiğinde üzerlerine düşeni yerine getirmekten kaçınmayacaklarını vurguladı.

## TOKAT

## Çalışanların Sorunları Rektör Şahin'e Sunuldu

Şube Başkanımız Cemil Çağlar, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Abdurrahman İlhan ve Üniversite Temsilcimiz Kadir Önder ile birlikte Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Şahin'i makamında ziyaret ederek, üniversite çalışanlarının sorunları hakkında görüştü.

Sendika olarak üniversitelerin sorunlarıyla yakından ilgilendiklerini, üniversite çalışanlarının genel sorunları ve çözüm önerileri konusunda Genel Merkezimizin YÖK ve hükümet nezdinde sürekli iletişim halinde olduğunu ifade eden Cemil Çağlar, "Üniversitelerin mali, idari ve özlük haklarına ilişkin genel sorunlarının olduğu gibi, her üniversitenin kendine has sorunları da bulunmaktadır" dedi.

Sendikamızın savunduğu eşit işe eşit ücret politikasıyla 666 sayılı KHK ile idari kadroların beklentilerinin gerçekleşmesine rağmen akademik çevrelerde ekonomik manada bir gelişme yaşanmadığını kaydeden Çağlar, "İnşallah ilk defa yapacağımız toplu sözleşme ile öğretmen ve öğretim elemanlarının özlük ve ekonomik mağduriyeti giderilecektir" şeklinde konuştu. Gaziosmanpaşa Üniversitesi idari personelinin beklediği görevde yükselme sınavı ve unvan değişikliğinin bir an önce yapılmasını isteyerek, "2010 yılı başında üniversitemiz bir karar vererek meslek yüksekokullarında lisans mezunu hariç öğretim görevlilerinin sözleşmeli kadrodan daimi kadroya atanmasına karar vermiş ve karar uygulanmasına rağmen bazı öğretim görevlileri bunun dışında tutulmuştur. Geçmişten kaynaklanan bu hukuksuz uygulama düzeltilmelidir" diye konuştu.

"Üniversite çalışanlarının 2012 promosyon sürecinde çalışanların görüşleri alınmalıdır" diyen Çağlar, şunları söyledi: "Şeffaf ve katılımcı uygulamaların yapılmasını sendika olarak



takdirle karşılıyoruz. Üniversitemizin paydaşlarına açık ve şeffaf olmasını güzel bir gelişme olarak değerlendiriyoruz. Üniversitemizin faaliyetlerini, değişimi ve gelişimini ilgi ile takip ediyoruz. Bir sivil toplum örgütü olarak üniversitemizin Türkiye'de hatırı sayılır bir konuma gelmesi için üzerimize düşen her türlü sorumluluğu almaya hazırız."

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Şahin, ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade ederek, "Biz herkese açık ve şeffaf bir kurumuz. Üniversitenin ve Tokat'ın gelişimi için gayret gösteriyoruz. Bahsedilen sorunlarla ilgili çalışmalarımız var. Arkadaşlarımız gerekli kriterler üzerinde çalışıyorlar. Bu çalışma tamamlanınca gerekli duyurular yapılacaktır. Yine başarılı, gayretli, üretken akademisyenler ve personel için objektif bir şekilde ödül yönetmeliği hakkında çalışmalarımız devam ediyor" dedi.

Şahin, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi'nin yönetmeliğinin hafta sonu Resmi Gazete'de yayımlandığını dile getirerek, şöyle konuştu: "Merkezi laboratuvarımızın inşaatı devam ediyor. Teknopark'ın ve Eğitim Fakültesi binamızın inşaatına başlayacağız. Üniversitemiz uzaktan eğitime ve tezsiz yüksek lisansa başlayacak. Şimdi bunun altyapısı için çalışıyoruz. Üniversitemizin kuruluşunun 20. yılında, yani kasım ayının ilk haftasında Tokat sempozyumu yapacağız. İnşallah Gaziosmanpaşa Üniversitesi Türkiye'de marka üniversite olacak, bizler bunun için çalışıyoruz."

### TRABZON

## Aşırı Merkezîyetçi Üniversite Sisteminden Kurtulmalıyız

Üniversite Temsilciliğimiz, üniversite çalışanı üyeleri-mizle İkrâm Sofrası'nda biraraya geldi. Toplantıya, Üniversite Temsilcimiz Dr. Hamdullah Çuvalcı, Şube Başkanımız Mehmet Kara, Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Pehlivan, Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Alemdar Bayraktar, Prof. Dr. Ahmet Ulusoy, Prof. Dr. İlhan Deniz ve Üniversite Yurt Müdürü Ali Tarakçı'nın yanı sıra birçok öğretim üyesi ve idari personel katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Üniversite Temsilcimiz Dr. Hamdullah Çuvalcı, Üniversite Temsilciliğimizin yakın zamanda Şube olarak faaliyet göstermeye başlayacağını ifade ederek, "15-20 arkadaşla biraraya geldiğimiz günlerden bugünlere geldik. Küçük bir çeşme iken, gürül gürül akan bir dere konumuna geldik. İyi bir çıkış yakaladık, bundan sonra daha da ivme kazanarak ilerlememize devam edeceğiz" dedi.

Sendikamızın halkın iradesine, inançlara, farklı renklere saygıyı ilke edindiğini, farklılıklarımızı ayrılık değil, zenginlik olarak görmeyi benimsediğini kaydeden Çuvalcı, "Bu anlayışla ülkemizde var olan çok kültürlülüğü ülkemizin avantajına çevirmek temel amaçlarımızdan biri ve en önemlisidir" şeklinde konuştu.

Üniversitelerde yaşanan sorunlara da değinen Çuvalcı, şunları söyledi: "Üniversite sistemimiz aşırı merkezîyetçi bir konumda yapılandırılmıştır. 12 Eylül cuntası tarafından üniversiteleri kontrol altında tutma ve resmî ideolojiyi yeniden üretip öğrencilere nakletme fonksiyonlarını tahkim etme amacıyla kurulan YÖK, yükseköğretim sistemi üzerinde tam bir tahakküm kurmaya yetebilecek gücü elinde bulundurmaktadır. Üniversiteler, toplumun en öncü kurumlarından biridir. Üniversite öğretim üyeleri, devletin bütün kurumlarına eleman yetiştiren öncü ve öğretici, geliştirici ve doğruyu gösterici, rehberlik edici ve yönlendirici kişilerdir. Bilim ve kalem ehlidir, ilmiye sınıfıdır. Kesinlikle yetersiz düzeyde ücretler söz konusudur. Üniversite öğretim üyelerine verilen ücret, kendileri ile aynı baremde olan yüksek hakimlerden, kadro karşılığı çalışan sözleşmeli personelden, Rekabet Kurumu çalışanlarından daha düşük düzeydedir. 50/d kadrosunda doktorasını bitiren araştırma görevlilerine iki yıl daha görevine devam etmesi sağlanmalıdır. Bu süre içerisinde gerekli kriterleri sağlayanların atamaları yapılarak mağduriyetleri giderilmelidir. Üniversite senatosu ve yönetim kurullarında sendika temsilcisi bulundurulmalıdır. Üniversitelerde işletme idaresiyle akademik idare birbirinden ayrılmalıdır. Öğrenci kontenjanı sayısı, YÖK tarafından değil de üniversiteye ait her bölümün fiziki imkânları, akademisyen sayısı, labora-



tuar alanı gibi faktörler göz önüne alınarak yine ilgili bölüm tarafından belirlenmelidir. Rektör seçimleriyle ilgili kriterler, bütün üniversite çalışanlarını kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmelidir. Öğretim üyelerinin üniversiteler arasındaki geçişlerine kolaylık getirilmelidir. Özellikle yeni kurulan ve gelişmekte olan üniversitelerde akademik personele ödenen tazminatlardan üniversite idari personeli yararlanamamaktadır. Üniversiteler, özgür ve her tür fikrin açıklandığı yerler olmalı, öğrencilere hiçbir şekilde baskı yapılmamalı, öğrenciler kılık kıyafetinde özgür ve serbest olmalı ve bu durum anayasal teminat altına alınmalıdır. Akademisyenlerin askerlik görevleri, asker öğretmen modeline benzer bir şekilde düzenlenmelidir."

Kredi Yurtlar Kurumu personelinin de birçok sorunu bulunduğunu anlatan Çuvalcı, "Kurum yönetim memurları yüksek okul mezunu olmasına rağmen işgal ettikleri kadro 5. dereceden aşağı inmemektedir. Gece hizmetleri statüsüne göre yurtlarda nöbet tutulmaktadır. Ancak saati 1,1 TL gibi çok cüzi bir mesai ücreti ödenmektedir. Unvanlı memurlar kurum lojmanlarından memuriyette kaldıkları müddetçe yararlanırken, diğer memurların lojmanda kalma süresi beş yıl ile sınırlandırılmıştır. Bu durumun düzeltilmesi yoluna gidilmelidir. Kanun Hükmünde Kararname ile eşit işe eşit ücret verildiği belirtilmekte, ancak memurların nöbeti olmadığı halde yurt memurlarının nöbet hizmeti vardır. KHK ile kurum personelinin yılda bir defaya mahsus almış oldukları iki asgari ücret tutarındaki ikramiyeler kaldırılmış olup aynı statüde olan İş-Kur ve SGK'da bu ikramiyeler ödenmektedir. Sağlık raporu ile güvenlik görevlisi olarak görev yapamayan personele kurumda herhangi bir iş verilmemektedir. Bu haksız uygulamaya bir an önce son verilmelidir" diye konuştu.

Şube Başkanımız Mehmet Kara ise, önemli süreçlerden geçtiklerini ifade ederek, "Kurduğumuz günden beri kavgacı bir yaklaşım asla takip etmedik. Her zaman önde olmayı ve birleştirici olmayı hedef edindik. Milletten ve sivilleşmeden yana olmayı şiar edindik" dedi.

# MEMUR-SEN

BİZ GÜÇLÜ BİR AİLEYİZ



## ÜYELERİMİZE

KAZASIZ BİR HAYAT TEMENNİ ETMEKLE YETİNMEDİK

**15.000 TL TEMİNATLI**

GRUP FERDİ KAZA SİGORTA POLİÇESİ HEDİYE ETTİK

**15.000 TL'LİK TEMİNATI**

MEMUR-SEN AİLEM KARTI EDİNEREK

**25.000 TL'YE**

SBN SİGORTA POLİÇELERİNDEN DE ALARAK

**55.000 TL'YE YÜKSELTEBİLİRSİNİZ**



SBN SİGORTA

sbsigorta.com.tr | 0.212 393 78 00

GRUP  
MARMARA  
SİGORTA  
ARACILIK HİZMETLERİ

Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

www.memursen.org.tr

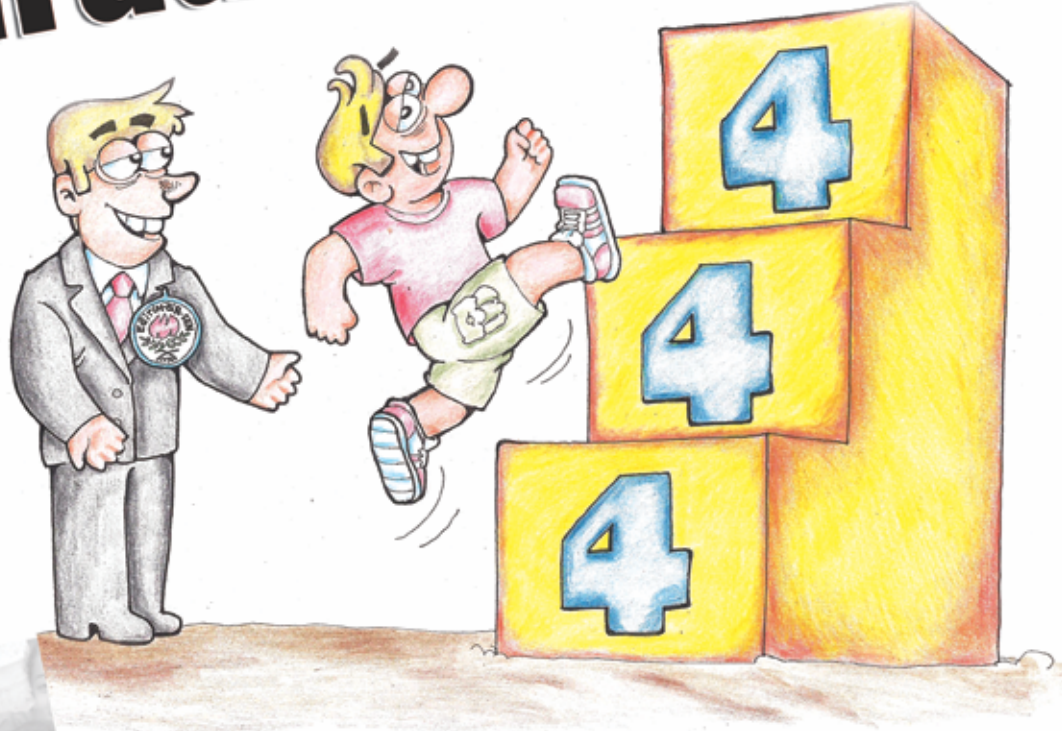
28 Şubat Milli Güvenlik Kurulu Kararı:  
8 yıllık kesintisiz eğitim, tüm yurttan uygulamaya konulmalıdır

**darbeciler dayattı**



Eğitim-Bir-Sen teklifi ile 18. Milli Eğitim Şura Kararı:  
Eğitim, 4+4+4 kesintili hale getirilmelidir

**Milli irade düzeltti**



**4+4+4**  
Yeni Eğitim  
Sistemi

**Ne**  
Getiriyor?

**Neler**  
Olmalı?



Kitapçığa

[www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)

adresinden yayınlarımız kısmından ulaşılabilir